

Российская Академия Естествознания
Организационно-издательский отдел Академии Естествознания
Издательский дом Академии Естествознания

КАТАЛОГ ИЗДАНИЙ РАЕ (2004-2014)

Москва
ИД «Академия Естествознания»
2014

УДК 001.1
ББК 72.4(2)
У 917

КАТАЛОГ ИЗДАНИЙ РАЕ (2004-2014): каталог; [под.ред. М.Ю. Ледванова, Н.Ю. Стуковой]. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2014. – 72 с.

Перед Вами каталог учебной литературы, изданной в период с 2004 по 2014 г. Издательским домом «Академия Естествознания» В каталоге содержится более 300 наименований учебников и учебных пособий для среднего и высшего образования, а также издания для широкого круга читателей.

Каталог представляет собой аннотированный список литературы, распределенный по первому автору издания.

Авторы наших учебников – известные ученые, преподаватели ведущих учебных учреждений страны, академики РАН, РАМН, РАЕ, лауреаты правительственных грантов и наград.

© Российская Академия Естествознания
© Организационно-издательский
отдел Академии Естествознания
© ИД «Академия Естествознания»

Содержание

Адамян В.Л. Характерные ошибки, допускаемые абитуриентами на вступительных экзаменах и на ЕГЭ по химии	16
Агарков С.А. Инновационный менеджмент и государственная инновационная политика	16
Алиева Н.З. Постнеклассическое естественнонаучное образование: концептуальные и философские основания	16
Алиева Н.З. Становление информационного общества и философия образования	17
Алисултанова Э.Д. Компетентностный подход в инженерном образовании	17
Алфорова О.П. Особенности клинико-функционального состояния кардиореспираторной системы у подростков	17
Анафьянова Т.В. Особенности социально-медицинской работы с лицами и группами девиантного поведения в регионе.....	18
Антонова В.Н. Качество образования: словарь для студентов 2 курса отделения социальной педагогики, направление подготовки 050400.62 – «Психолого-педагогическое образование», профиль подготовки: психология и социальная педагогика, квалификация выпуска – бакалавр, форма обучения очная	18
Антонова В.Н. Самоопределение и профориентация учащихся	19
Аньшакова В.В. Биотехнологическая механохимическая переработка лишайников рода <i>Cladonia</i>	19
Аполихин О.И. Гиперплазия предстательной железы: медико-социальные аспекты, современные технологии хирургического лечения	20
Артамонова Е.Н. Сопротивление материалов	20
Артерчук В.Д. Услуги в современной экономике	20
Ахметжанова Г.В. Полиаспектная подготовка современного педагога	21
Ашихмин С.П. Соединения азота в биомедицинских науках	21
Бабич И.Н. Экспериментальная исследовательская лаборатория «Синергетическая модель образования в словесности»	21
Бабунова Е.С. Педагогическая стратегия этнокультурного воспитания детей 5-7 лет в условиях полилогического пространства дошкольного образовательного учреждения	22
Бадеева Е.А. Университетское планирование в рамках процессного подхода.....	22

Каталог изданий РАЕ (2004-2014)

Балданова Д.М. Плазменно-гидродинамическая концепция состояния ионов в растворах электролитов в оценке некоторых свойств.....	23
Барсуков В.Ю. Рак щитовидной железы: патофизиологические и клинические аспекты.....	23
Басенко В.П. Организационное поведение: современные аспекты трудовых отношений	24
Батухтин А.Г. Особенности теплового и эксергетического расчета котлоагрегатов ТЭС	24
Бегимбетова Н.Б. Менструальный цикл и репаративное костеобразование при чрескостном остеосинтезе	24
Беликов В.А. Образование. Деятельность. Личность	25
Белоусовой О.М. Сравнительный анализ инновационной активности субъектов Российской Федерации	25
Белоцерковцева Л.Д. Особенности метаболического синдрома у женщин в различные периоды жизни: патогенез, клиника, диагностика, лечение	26
Бельков В.Н. Автоматизированное проектирование технических систем.....	26
Бельков В.Н. Расчёт соединений.....	27
Бичурин М.И. Магнитоэлектрические материалы.....	27
Бичурин М.И. Теоретическое моделирование магнитоэлектрического эффекта в магнитострикционно-пьезоэлектрических наноструктурах.....	27
Бобкова Е.Ю. 1С: Предприятие 8.1.: Управление торговлей	28
Бозаджиев В.Л. Имидж психолога	28
Будук-оол Л.К. Функциональная асимметрия мозга и обучение: этнические особенности.....	28
Бутенко Н.В. Образовательное пространство музея искусств в художественно-эстетическом развитии детей дошкольного возраста	29
Буторина Е.П. Русский язык в деловой интернет-коммуникации	29
Бушуева Л.И. Информационно-аналитическое обеспечение маркетинговой деятельности организаций: теория и методология статистического исследования	30
Бязров С.Е. Уголовно-правовое регулирование правил применения оружия военнослужащими военно-полицейских формирований России	30
Важов В.М. Гречиха на полях Алтая	31
Васюхин О.В. Развитие инновационного потенциала промышленного предприятия.....	31
Виноградова Н.И. Современные тенденции обновления профессиональной подготовки педагогов дошкольного и начального образования	31
Величко Т.И. ЛФК и лечебное плавание в ортопедии.....	32

Каталог изданий РАЕ (2004-2014)

Величко Т.И. Спортивное, прикладное и лечебное плавание: пошаговое руководство по обучению плаванию3.....	32
Волошина Л.Н. Управление физкультурно-оздоровительной деятельностью субъектов образовательного процесса в дошкольном учреждении	32
Ворошилова И.И. Региональная программа реабилитации пожилого населения Сахалинской области «Не столь важно прибавить годы к жизни, сколь жизнь к годам»	33
Вохмянин Д.В. Методики исследования в правовой науке в контексте правовых универсалий	33
Гайрабеков И.Г. Исследование вертикальных смещений земной поверхности разрабатываемых месторождений нефти и газа.....	34
Галанина Е.В. Миф как реальность и реальность как миф: мифологические основания современной культуры	34
Гаффорова Е.Б. Менеджмент в пищевой промышленности	35
Глущенко Л.Ф. К вопросу об управлении жизнедеятельностью микроорганизмов (на примере дрожжей)	35
Гордашников В.А. Образование и здоровье студентов медицинского колледжа.....	36
Горева Т.С. Методы построения активных фильтров подавления импульсных помех в сетях электропитания промысловых судов	36
Гребенюк И.И. Анализ инновационной деятельности высших учебных заведений России	36
Гринкруг Л.С. Человеческий потенциал вуза: потребности и возможности развития	37
Громова Н.М. Основы экономического прогнозирования	37
Громова Н.М. Экономика образовательного учреждения.....	37
Губанов В.Ф. Выглаживание: качество, технологии и инструменты	38
Гуремина Н.В. Геополитика	39
Гусев А.И. Петрология золотогенерирующего магматизма	39
Гусев А.И. Петрология адакитовых гранитоидов.....	39
Гусев А.И. Постколлизийные и анорогенные гранитоиды Алтая	40
Гусев А.И. Шошонитовые гранитоиды: петрология, геохимия, флюидный режим и оруденение	40
Давыдова Н.С. Бережливое производство на предприятиях машиностроения.....	41
Дейнека А.В. Современные тенденции в управлении персоналом.....	41
Джунусова Д.Н. Экологическая преступность и ответственность за экологические преступления	41

Каталог изданий РАЕ (2004-2014)

Дзиов А.Р. Высшая школа как социальный институт общественного воспроизводства	42
Довбенко М.В. Современные экономические теории в трудах нобелиантов	43
Долбин И.В. Структурная стабилизация полимеров: фрактальные модели	43
Доника А.Д. Профессиональный онтогенез: медико-социологические и психолого-этические проблемы врачебной деятельности	43
Дорогова В.Б. Методы фотометрического анализа в санитарно-гигиенических исследованиях	44
Дробот Е.В. Регионарная гемодинамика у больных язвенной болезнью	44
Дружилов С.А. Основы психологии профессиональной деятельности инженеров-электриков	44
Дуничев В.М. Мир реальной природы	45
Дуничев В.М. Симулякры в естествознании	45
Дьяченко А.В. Построение информационных систем непрерывного образования на основе Интернет-технологий	45
Есикова М.М. Влияние землеустройства и агропропаганды на аграрную культуру России (1917 – начало 1930-х гг.) (по материалам Центрального Черноземья)	46
Ефимов В.И. Общечеловеческие ценности	46
Жесткая В.Д. Численный расчет напряженно-деформированного состояния ледяного покрова, находящегося под действием нестационарной нагрузки	46
Жуков Б.М. Организационное проектирование в системе менеджмента	47
Заворин В. В. Предпрофильная подготовка обучающихся в учебно-воспитательном процессе школы	47
Зелинская Е.В. Теоретические аспекты использования гидроминерального сырья	47
Земш М.Б. Организация дополнительного образования детей и социализация детей на основе межведомственного взаимодействия и использования социокультурных ресурсов территорий: сборник статей по итогам научно-практического семинара	48
Земш М.Б. Практикум «Методы социально-педагогических исследований»	48
Земш М.Б. Учебная деловая игра: теория и практика	49
Иванов В.В. Ферриты-хромиты переходных элементов: синтез, структура, свойства	49
Ильмушкин Г.М. Непрерывная многоуровневая подготовка специалистов в условиях технического колледжа	49
Ильясова Э.Н. Методология проектирования развивающей информационной образовательной среды в условиях современной школы	50

Каталог изданий РАЕ (2004-2014)

Казарин Б.В. Нормативные акты, регулирующие пребывание иностранных граждан в Российской Федерации. Т. 1	50
Казарин Б.В. Нормативные акты, регулирующие пребывание иностранных граждан в Российской Федерации. Т. 2	51
Казарин Б.В. Организационно-психологическая диагностика в здравоохранении	52
Калаев А.А. Микроциркуляторное русло и сосуды головного мозга в условиях алкогольной интоксикации в эксперименте	52
Калининская А.А. Медико-социальные аспекты заболеваемости ИППП женщин фертильного возраста и совершенствования профилактической работы в Республике Дагестан	53
Карелин А.Н. Аналитическое обеспечение синтеза законов управления и обработки информации в сложных многомерных системах	53
Карелин А.Н. Информационно–измерительные приборы систем радиационной безопасности	53
Качалов Д.В. Концепция формирования педагогической культуры студентов вуза – будущих учителей в инновационной образовательной среде	54
Качалов Д.В. Концепция формирования целостного педагогического знания у будущих учителей	54
Кесаева Р.Э. Медико-социальная экспертиза и социальная работа	54
Кесаева Р.Э. Ролевые диспозиции врачей-экспертов и социальных работников в медико-социальной экспертизе	55
Кибиткин А.И. Учет и анализ в коммерческой организации	55
Кибиткин А.И. Финансовый анализ: риски, кредитоспособность, инвестиции	56
Кирьянов Б.Ф. Математическое моделирование в среде Delphi	56
Киселёва Н.Н. Адаптивное управление социально-экономическим развитием сельских территорий регионов Северо-Кавказского федерального округа	56
Князева М.Д. Инновации в высшем образовании	57
Коваленко А.Л. Иммуномодуляторы с противовирусной активностью	57
Козин В.М. Возможности использования легкоплавких веществ для автоматической балансировки роторов	58
Козин В.М. Прикладные задачи динамики ледяного покрова	58
Кондрашова Н.В. Основные этапы развития системы дошкольного образования в Мордовии с 1913 по 2013 г.	58
Кондрашова Н.В. Развитие дошкольных образовательных учреждений в Республике Мордовия с 1913 по 2013 г.	58

Каталог изданий РАЕ (2004-2014)

Корпачев В.П. Загрязнение и засорение водохранилищ ГЭС древесно-кустарниковой растительностью, органическими веществами и влияние их на качество воды	59
Корпачев В.П. Теоретические основы водного транспорта леса	59
Коряк Ю.А. Адаптация скелетных мышц.....	60
Космынин А.В. Выходные характеристики высокоскоростных шпиндельных узлов на газовых опорах.....	61
Космынин А.В. Частично пористые газостатические опоры шпиндельных узлов. Теория и эксперимент	62
Космынин А.В. Эксплуатационные характеристики газовых опор высокоскоростных шпиндельных узлов	62
Красноперова А.Г. Эффективность профессионально-трудовой социализации в образовательном комплексе «лицей-колледж-вуз»	62
Краснощекова Г.А. Фундаментализация неспециального языкового образования	63
Кривов В.Д. Разработка инновационных подходов к обучению в сфере информационно-аналитического обеспечения деятельности органов государственного управления.....	63
Кудряшова Э.Е. Методы и модели проектирования информационных систем.....	64
Кудряшова Э.Е. Синергетический подход к разработке информационных систем.....	64
Кузнецов Н.М. Качество электрической энергии горных предприятий	65
Курашвили Л.Р. Руководство к практическим занятиям по биопсийно-секционному курсу (клиническая патанатомия).....	65
Курьянов В.К. Повышение эффективности обследования автомобильных дорог в районах лесозаготовок.....	65
Кушхов Х.Б. Методы исследования электрохимических реакций	66
Лебедев Н.И. Минерально-сырьевые ресурсы Тувы: краткая характеристика месторождений полезных ископаемых	66
Леонтьева А.И. Классификация и выбор сушилок для полупродуктов органических красителей с учетом их термоустойчивости	67
Леонтьева А.И. Научные основы техники сушки термолabileльных материалов	67
Лига М.Б. Социальная безопасность молодежи: организационно-управленческое обеспечение	68

Каталог изданий РАЕ (2004-2014)

Луцкий Д.Л. Координационные соединения.....	68
Магомедов Г.М. Синтез, структура и свойства сетчатых полимеров и нанокompозитов на их основе	68
Магомедова С.А. Медико-социальные и психосоциальные особенности реагирования на заболевание при ИБС и их связь с образом жизни	68
Магомедова С.А. Методические рекомендации по организации и проведению производственной практики.....	69
Магомедова С.А. Методические рекомендации по организации и проведению учебной медико-социальной (патронажной) практики	69
Мазуркин П.М. Биотехническая оценка пойменного луга.....	69
Мазуркин П.М. Охрана и защита, обустройство, индикация и тестирование природной среды.....	70
Мазуркин П.М. Экологическое равновесие древостоя.....	70
Макович Г.В. Менеджмент знаний: документационное обеспечение управления	71
Макович Г.В. Проектирование рекламной кампании.....	71
Манжула Е.В. Гражданско-правовое регулирование деятельности семейных воспитательных групп	72
Манжула В.Г. Методы структурно-параметрического синтеза энергетически напряженных сложных функциональных блоков, систем на кристалле	72
Матвиевская Г.П. Жизнь и творчество В.И. Даля в Оренбурге	72
Махнева Н.В. Иммунофлюоресценция в клинике аутоиммунных буллезных дерматозов	72
Меркулова Ю.В. Методические рекомендации по внедрению в экономику ситуационно-стратегической системы планирования. Часть 1. Методическое пособие по формированию многоуровневой, комплексной, сквозной системы планирования: «регион–отрасль–предприятие».....	73
Микляева Н.В. Развитие языковой способности у детей с нормальным и нарушенным развитием речи (сравнительный аспект).....	73
Молдавская А.А. Атлас Эмбриогенез пищеварительной системы (по данным серий срезов эмбрионов и предплодов человека).....	73
Молдавская А.А. Васкуляризация производных пищеварительной трубки на этапах онтогенеза.....	74
Москвина М.В. Теория и практика психологического здоровья для педагогов всех типов образовательных учреждений	74

Каталог изданий РАЕ (2004-2014)

Муликова Н.А. Актуальные проблемы современной науки и журналистика	75
Мусихина Е.А. Методологический аспект технологии комплексной оценки экологической емкости территорий	75
Назарова Г.Ф. Культура. Наука. Образование	75
Нафадзокова Л.Х. Фрактальный анализ и синергетика катализа в наносистемах	76
Некрасов С.И. Американский мультикультурализм	76
Некрасов С.И. Идеи детерминизма и глобального эволюционизма: антагонизм или взаимообусловленность?	77
Некрасов С.И. Современные парадигмы эволюционных процессов	77
Некрасов С.И. Современные проблемы коэволюции.....	77
Некрасов С.И. Факторы организационного развития предприятий	78
Немчинова Н.В. Поведение примесных элементов при производстве и рафинировании кремния	78
Никитина Е.Ю. Послевузовское профессиональное образование по отрасли «педагогические науки» специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (русский язык; уровень начального образования)	79
Николаев Н.А. Доказательная гипертензиология: количественная оценка результата антигипертензивной терапии	79
Никулин С.С. Композиционные материалы на основе бутадиен-стирольных каучуков	80
Омарова Н.Ю. Взаимодействие крупного и малого предпринимательства: теория и практика.....	80
Осиков М.В. Патогенетическое обоснование применения эпидермального фактора роста при термической травме.....	80
Оспанова Б.Р. Научный стиль речи как аспект обучения языку специальности	81
Остроносова Н.С. Хроническая обструктивная болезнь легких (клиника, диагностика, лечение и экспертиза трудоспособности).....	81
Ошоров Б.Б. Краевые задачи с разрывными граничными условиями для некоторых классов векторных и матричных функций	81
Павлов С.Н. Управление информацией и общественными связями для создания эффективного имиджа вуза	82
Павлова Л.В. Развитие гуманитарной культуры студентов вуза	82
Панищев А.Л. Русский Ренессанс: человек между Богом и бесом.....	82
Панков Д.М. Пчелоопыление и урожай.....	83

Панков И.О. Переломы области коленного сустава. Клиника. Диагностика. Лечение	83
Перекрыстов Д.Г. Корпоративная социальная ответственность: вопросы теории и практики	84
Перепелица В.А. Дискретная оптимизация и моделирование в условиях неопределенности данных	84
Перетрухина А.Т. Бактерийные и вирусные препараты.....	84
Пестова Г.А. Социология управления	85
Пиралова О.Ф. Диагностирование компетентности инженеров. Специальность – 190301.65 «Локомотивы»	85
Пиралова О.Ф. Инженерная графика. Краткий курс	85
Пиралова О.Ф. Краткий конспект лекций по начертательной геометрии	86
Пиралова О.Ф. Оптимизация обучения профессиональным дисциплинам студентов инженерных вузов в условиях компетентностного подхода. Возможности реализации.....	86
Пиралова О.Ф. Психолого-педагогические аспекты развития профессиональных компетенций студентов инженерно-технических вузов (на примере обучения графическим дисциплинам)	86
Пиралова О.Ф. Система диагностики компетентности инженерных кадров: авторская разработка	86
Пиралова О.Ф. Современное обучение инженеров профессиональным дисциплинам в условиях многоуровневой подготовки.....	87
Пиралова О.Ф. Теоретические основы оптимизации обучения профессиональным дисциплинам в условиях современного технического вуза	87
Поварич И.П. Разработка и реализация компенсационной политики организации	87
Полушкина Т.М. Социология управления	88
Поляков В.И. Экзамен на «Homo Sapiens – II». От концепций естествознания XX века – к естествопониманию	88
Портнягин Н.Н. Применение метода исключения варьируемого параметра при решении задач диагностирования	89
Пояркова Т.Н. Практикум по коллоидной химии латексов	89
Припадчев А.Д. Определение оптимального парка воздушных судов.....	89
Прокопенко Н.Н. Архитектура и схемотехника управляемых усилителей и смесителей сигналов	90
Пятакович Ф.А. Реабилитационные аспекты биоуправляемой директивной цветостимуляции.....	90
Разинкина Е.М. Концепция непрерывной опережающей профессиональной подготовки кадров для горно-металлургической отрасли	90

Каталог изданий РАЕ (2004-2014)

Раков В.И. Моделирование и информационные системы в интерактивной аппроксимации	91
Раков В.И. Системный анализ (начальные понятия)	91
Риффель А.В. Избранные вопросы медицинского права	91
Риффель А.В. Избранные вопросы социальной геронтологии: правовой и медицинский аспекты	92
Риффель А.В. Социальная медицина и Медицинское право: Избранные лекции	92
Романов А.А. Маркетинг в структурно-логических схемах	92
Романцов М.Г. Дидактика и компетентность в профессиональной деятельности преподавателя медицинского вуза и колледжа	93
Романцов М.Г. Новые педагогические парадигмы, вопросы дидактики, компетентность	93
Рухов А.В. Процессы и реакционное оборудование производства углеродных наноматериалов	93
Савва Л.И. Социализация студентов в профессиональном образовании	94
Савченкова В.А. Комплексная оценка лесовозобновления на вырубках и проектирование лесовосстановительных работ	94
Савченкова В.А. Особенности естественного возобновления основных лесобразующих пород в условиях Приангарья	94
Саенко Н.Р. Онтологическая поэтика пустоты	95
Сараева Н.М. Психологическая адаптация и психологическое здоровье человека в осложненных условиях жизненной среды	95
Свешников А.А. Минеральная плотность костей скелета, масса мышц и проблемы профилактики переломов	95
Свешников А.А. Основные закономерности изменения минеральной плотности костей скелета после травм и уравнивания длины конечностей методом чрескостного остеосинтеза	96
Свирина Ж.А. Научное доказательство существования закона подобия в гомеопатии (экспериментальное исследование)	96
Седрисев Д.Н. Основы проектирования гидротехнических сооружений, лесных бирж и рейдов приплава	97
Сибгатуллина А.М. Измерение загрязнённости речной воды (на примере малой реки Малая Кокшага)	97
Симонов Е.Н. Физико-математические основы проектирования томографических рентгеновских компьютерных комплексов	98
Синицкая Н.Я. Финансовый менеджмент в рисунках и схемах	98
Соколова Т.А. Цитогенетическая диагностика при онкогематологических заболеваниях	99

Каталог изданий РАЕ (2004-2014)

Соловьев С.В. Имитационное моделирование	99
Соловьев С.В. Технология разработки прикладного программного обеспечения	99
Сологуб Т.В. Вирусные гепатиты. Современные аспекты терапии и фармакоэкономики.....	99
Сологуб Т.В. Грипп. Современные подходы к терапии	100
Сологуб Т.В. Свободнорадикальные процессы и воспаление (патогенетические, клинические и терапевтические аспекты)	100
Степанов Л.В. Моделирование конкуренции в условиях рынка	101
Тайшин В.А Традиционное природопользование: культурно-бытовые и хозяйственные аспекты	101
Талалаев А.К. Современные информационные технологии, методы и средства создания и использования единого Российского страхового фонда документации: материалы III общерос. науч.-практ. конф. 14-15 ноября 2006 г.	101
Таланов В.М. Введение в химию и физику наноструктур и наноструктурированных материалов	101
Таланов В.М. Ионные равновесия в водных растворах	102
Таланов В.М. Сборник вопросов и задач по Периодическому закону	102
Танганов Б.Б. Взаимодействия в растворах электролитов: моделирование сольватационных процессов, равновесий в растворах полиэлектролитов и математическое прогнозирование свойств химических систем.....	102
Татров А.С. Педагогика	103
Татрова А.С. Психология	103
Таштамирова Л.Ш. Вагнер и Франция. Влияние Вагнера на французскую культуру второй половины XIX века.....	103
Тектигул Ж.О. Эволюция общетюркских аффиксов в казахском языке	104
Топсахалова Ф.М.-Г. Англо-русский толковый словарь бухгалтерских и финансовых терминов	104
Топсахалова Ф.М.-Г. Инвестиции.....	104
Топсахалова Ф.М.-Г. Инвестиции.....	105
Топсахалова Ф.М.-Г. Инновационные механизмы экономического развития АПК депрессивного региона.....	105
Топсахалова Ф.М.-Г. Развитие и формирование инновационной политики в аграрно-промышленном комплексе	105
Топсахалова Ф.М.-Г. Рынок ценных бумаг и биржевое дело.....	106
Топсахалова Ф.М.-Г. Рычаги и инструменты инвестиционной привлекательности на юге России	106

Каталог изданий РАЕ (2004-2014)

Топсахалова Ф.М.-Г. Современное состояние и оценка эффективности использования инвестиционных ресурсов в аграрном секторе.....	106
Топсахалова Ф.М.-Г. Фондовые рынки.....	107
Топсахалова Ф.М.-Г. Фондовые рынки и фондовые операции.....	107
Туманова А.Н. Новые технологии в сфере санаторно-курортного лечения для обеспечения круглогодичной работы курортной отрасли города Сочи.....	107
Туманова А.Л. Человек и его здоровье.....	108
Тюрина С.Ю. English for Computer Science Graduates. Course book. Английский язык в сфере информационных и компьютерных технологий.....	108
Уланова О.В. Оценка жизненного цикла интегрированных систем управления отходами.....	108
Файзиева Е.Б. Избранные вопросы профессиональной деятельности социального работника: правовой и психолого-медицинский аспекты.....	109
Федуленкова Т.Н. Сопоставительная фразеология английского, немецкого и шведского языков.....	109
Филимонова О.Н. Переработка и применение кубовых остатков ректификации стирола.....	109
Фролов И.Н. Методология применения современных технических средств обучения.....	110
Хазова С.А. Компетентность конкурентоспособного специалиста по физической культуре и спорту.....	110
Хачатурова С.С. Организация предпринимательской деятельности. Создание собственного Дела.....	110
Хачатурова Д.В. Сопутствующие аудиту услуги: налоговый аудит предпринимательской деятельности бюджетных учреждений.....	111
Хвостова С.А. Психофизиология стрессовых состояний при травмах опорно-двигательной системы.....	112
Хвостова С.А. Психофизиология стрессовых состояний при травмах опорновигательной системы.....	112
Хохлова А.Л. Клавирные трио Йозефа Гайдна в контексте игрового пространства-времени.....	113
Цыпленкова М.В. Основы менеджмента.....	113
Чаркова М.Н. Этнопсихологический генезис когнитивных процессов и мотивации (результаты исследования).....	113
Черунова И.В. Основы проектирования антиэлектростатической теплозащитной одежды.....	114
Чеснокова Н.П. Инфекционный процесс.....	114

Чефранова Ж.Ю. Идиопатическая артериальная гипотензия: диагностика, лечение	115
Чиженкова Р.А. Динамика нейрофизиологических исследований действия неионизирующей радиации во второй половине XX-го века	115
Чувашлова М.В. Внедрение контроллинга в систему управления предприятием авиационной промышленности	116
Чулюкова С.А. Общественные организации (объединения) и их роль в становлении гражданского общества	116
Шарлаимов В.И. Экспериментальные исследования нестационарных процессов при движении сплошной среды в гравитационном поле	116
Шарыпова Н.В. Половая функция мужчин при действии стресс-факторов чрезвычайной интенсивности	117
Шарыпова Н.В. Половая функция у мужчин и состояние менструального цикла у женщин при хроническом действии стресс-факторов чрезвычайной интенсивности	117
Шведов В.Г. Российское землепроходческое движение в Приамурье (XVII век): историко-географическая ретроспектива	118
Шевченко Б.П. Оренбургская пуховая коза: возрастная морфология	118
Шергенг Н.А. Мировая афористика как грань развития человечества: в аспекте творчества Зуфара Максумовича Фаткудинова	119
Шилин А.Н. Цифровое моделирование электротехнических и электронных устройств	119
Шишелова Т.И. Авиационный шум как экологический фактор среды обитания населения г. Иркутска	119
Шишелова Т.И. Практикум по спектроскопии. Вода в минералах	120
Шпилькин Ю.И. Евразийский дискурс философии	120
Эрдынеева К.Г. Суицидальное поведение студентов: кросскультурное исследование	120
Эрдынеева К.Г. Суицидальное поведение: сущность, факторы и причины (кросскультурный анализ)	121
Юшина Л.Д. Накануне рождения института ВТ-электрохимии	121
Яруллин Р.Р. Система финансовых отношений на Древнем Востоке	121
Яшин А.В. Постпреступное поведение: криминологический аспект	122

1. Адамян В.Л. Характерные ошибки, допускаемые абитуриентами на вступительных экзаменах и на ЕГЭ по химии / В.Л. Адамян. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2008. – 38 с.

При поступлении на профессии, имеющие профиль подготовки химия, медицина, система пищеблока и другие, требуется сдача экзаменов по химии на базе полной средней школы. Абитуриенты обычно готовятся к экзаменам по пособиям по химии для поступающих в ВУЗ, что вполне соответствует уровню требований к знаниям предмета. Однако при ответах на экзаменах часто допускаются ошибки даже по очень простым разделам курса химии. Это объясняется либо незавершенностью обучения и изучения материала, либо растерянностью абитуриента в экстремальных условиях, созданных конкурсом абитуриента.

В настоящей брошюре приводится анализ характерных ошибок, допускаемых абитуриентами при ответах, объяснение причин, приводящих к неточностям в ответах, а также изложение правильной интерпретации ответа.

В брошюре также приводится анализ решения некоторых задач, вызывающих затруднение у абитуриентов.

Книга может быть рассчитана на абитуриентов, поступающих в колледжи, в ВУЗы, а также может быть полезна студентам колледжей, ученикам средней школы и учителям по химии в школе.

2. Агарков С.А. Инновационный менеджмент и государственная инновационная политика: учебное пособие / С.А. Агарков, Е.С. Кузнецова, М.О. Грязнова. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2011. – 144 с.

В учебном пособии рассматриваются вопросы, связанные с формированием эффективной системы управления инновациями и инновационными процессами на уровне предприятия (организации), региона и государства. В учебном пособии раскрыты основные аспекты стратегического и оперативного управления инновационными процессами на микро-, мезо и макроуровне, маркетинга инноваций, финансирования инновационной деятельности, управления рисками инновационных проектов. Рассмотрена методика оценки инновационного потенциала предприятия.

Учебное пособие предназначено для студентов всех форм обучения специальностей 080507.65 «Менеджмент организации», 080504.65 «Государственное и муниципальное управление» и направления 080500.62 «Менеджмент» для более глубокого освоения теоретического и практического материала по дисциплине «Инновационный менеджмент».

3. Алиева Н.З. Постнеклассическое естественнонаучное образование: концептуальные и философские основания: монография / Н.З. Алиева. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2008. – 512 с.

Монография посвящена проблемам становления неклассического естественнонаучного образования в философском аспекте. В главе 1 представлены концептуальные основания постнеклассического естественнонаучного знания. В главе 2 рассмотрено естественнонаучное образование в контексте постнеклассики. В главе 3 представлено отражение постнеклассического естественнонаучного образования в философском знании. Глава 3 посвящена поиску философских оснований естественнонаучного образования в среде информационного общества. В главе 4 представлено становление постнеклассического естественнонаучного мировоззрения и научной картины мира на современном этапе.

Предназначена для научных работников, студентов, аспирантов, массового читателя. Монография может быть использована в курсах философии, философии науки, философии образования, физики, концепций современного естествознания.

4. Алиева Н.З. Становление информационного общества и философия образования: монография / Н.З. Алиева, Е.Б. Ивушкина, О.И. Лантратов. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2008. – 168 с.

Монография посвящена вопросам становления образования в условиях информационного общества. Рассмотрен феномен виртуальной реальности как продуцент информационного общества. Представлен конструкт постнеклассической философии в среде информационного общества.

Предназначена для научных работников, студентов, аспирантов, массового читателя. Монография может быть использована в курсах философии, философии науки, философии образования, концепциях современного естествознания, физики и других.

5. Алисултанова Э.Д. Компетентностный подход в инженерном образовании: монография / Под общ. ред. Г.М. Гаджиева. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2010. – 160. с.

Раскрыты основные понятия и сущность компетентностного подхода к подготовке инженерных и научно-педагогических кадров. Дается сравнительно-сопоставительный анализ практики организации инженерной подготовки ведущих стран мира.

Исследованы подходы к оценке качества учебных программ инженерного образования через международные стандарты и профессиональные ассоциации.

6. Алферова О.П. Особенности клинико-функционального состояния кардиореспираторной системы у подростков: монография / О.П. Алферова, А.Я. Осин. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2014. – 144 с.

В монографии представлены функциональные показатели сердечно-сосудистой и бронхолегочной систем в зависимости от

пола подростков. Подробно описаны особенности кардиореспираторной системы у здоровых подростков с учетом типа исходного вегетативного тонуса. Приведены расчеты интегрированных параметров адаптационного потенциала сердечно-сосудистой системы у подростков. Представлена функциональная модель кардиореспираторной системы у здоровых подростков.

Монография иллюстрирована 29 таблицами, 18 рисунками и 7 клиническими примерами.

Книга предназначена для врачей педиатров, врачей функциональной диагностики, преподавателей медицинских вузов, студентов и аспирантов соответствующих специальностей.

7. Анафьянова Т.В. Особенности социально-медицинской работы с лицами и группами девиантного поведения в регионе: учебное пособие / Т.В. Анафьянова. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2011. – 224 с.

В учебном пособии рассматриваются теоретико-методологические проблемы социальной работы с лицами и группами девиантного поведения. Региональный аспект социально-медицинской работы с лицами и группами девиантного поведения рассматривался на примере региона Республики Хакасия.

Рекомендуется студентам, аспирантам, преподавателям, интересующимся данной проблематикой и практическим специалистам, занимающимся медико-социальной работой с населением.

8. Антонова В.Н. Качество образования: словарь для студентов 2 курса отделения социальной педагогики, направление подготовки 050400.62 – «Психолого-педагогическое образование», профиль подготовки: психология и социальная педагогика, квалификация выпуска – бакалавр, форма обучения очная / сост. В.Н. Антонова. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2013. – 82 с.

Словарь адресован студентам 2 курса отделения социальной педагогики Педагогического института Северо-Восточного федерального университета имени М.К. Аммосова обучающим предмет «Качественные и количественные методы психолого-педагогических исследований» в качестве дополнительного учебно-методического материала (направление подготовки 050400.62 – «Психолого-педагогическое образование», профиль подготовки: психология и социальная педагогика, квалификация выпуска – бакалавр, форма обучения очная). Словарь состоит из следующих разделов: введение, термины, список использованной литературы, список рекомендуемой литературы, полезные ресурсы интернета, цитаты о качестве образования. Словарь предназначен также работникам образования, преподавателям, широкому кругу лиц, проявляющим интерес к вопросам интеграции в области высшего образования, к проблемам реформирования высшего образования в России, вступившей в Болонский процесс в 2003 году.

9. Антонова В.Н. Самоопределение и профориентация учащихся: словарь-справочник / сост. В.Н. Антонова. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2014. – 160 с.

Словарь-справочник адресован студентам I курса отделения социальной педагогики Педагогического института Северо-Восточного федерального университета имени М.К. Аммосова обучающим предмет «Самоопределение и профориентация учащихся» в качестве дополнительного учебно-методического материала (направление подготовки 050400.62 – «Психолого-педагогическое образование», профиль подготовки: психология и социальная педагогика, квалификация выпуска бакалавр, форма обучения очная). Словарь-справочник предназначен также работникам образования, преподавателям, широкому кругу лиц, проявляющим интерес к вопросам самоопределения и профориентации учащихся.

10. Аньшакова В.В. Биотехнологическая механохимическая переработка лишайников рода *Cladonia*: монография / В.В. Аньшакова. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2013. – 116 с.

*В монографии обобщены результаты по использованию таких малоисследованных объектов, к которым относятся лишайники рода *Cladonia*, для расширения сырьевой базы лекарственного и пищевого растительного сырья. Лишайники и до настоящего времени во многом остаются загадкой и являются интересным объектом для изучения в силу ряда особенностей их организации и жизнедеятельности, хотя о полезных свойствах ягеля было известно давно, так называемые «оленные» люди применяли ягель в пищу и поэтому не болели многими тяжелыми болезнями, такими как трахома, туберкулез, сахарный диабет и др.*

В монографии содержатся оригинальные экспериментальные данные получения высокоэффективных твердофазных механохимических биокомплексов на основе «универсального активного носителя» – полимерной матрицы лишайниковых β -олигосахаридов с различными видами действующих веществ (известными фармацевтическими препаратами, физиологически активными веществами лекарственных растений). Предложен метод механохимической биотехнологической переработки лишайников, который проходит без участия растворителей в одну технологическую стадию, является экологически чистым, отличается высокой степенью технологичности, ресурсо- и энергосбережением.

Показано, что ударно-стирающее воздействие с добавками твердофазных химических реагентов, сопровождается, наряду с разрушением клеточных стенок, изменением химического состава компонентов растительного сырья в результате разрыва ряда химических связей (например, β -гликозидных) и протекания химических реакций, вплоть до образования некоторых очень важных физиологически активных веществ именно в процессе механохимической обработки сырья.

Приведены результаты, которые доказывают, что использование «free solvent» процессов на основе природных олигосахаридов

приводит к пролонгации действующего вещества, повышению его биологического эффекта в несколько раз, при этом снижая дозу и токсичность.

Монография предназначена для специалистов в области химической и биотехнологии, научных и инженерно-технических работников, аспирантов и студентов биологических, химических и биотехнологических факультетов высших учебных заведений.

11. Аполихин О.И. Гиперплазия предстательной железы: медико-социальные аспекты, современные технологии хирургического лечения: монография / О.И. Аполихин, Ф.А. Севрюков, А.А. Калининская. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2012. – 164 с.

В монографии приведен сравнительный анализ и особенности заболеваемости гиперплазией предстательной железы в Нижегородской области, ПФО и в РФ за 2005–2010 гг. Рассчитан прогноз и предотвратимость заболеваемости. Изучено качество жизни больных с гиперплазией предстательной железы (ГПЖ). Даны показатели деятельности больничной урологической помощи больным с ГПЖ. Представлены новые эндоскопические методы хирургического лечения больных с ГПЖ и научно обоснована их медико-социальная и экономическая эффективность. Разработаны предложения по совершенствованию лечебно-профилактической помощи больным с ГПЖ.

Монография предназначена для практических врачей, организаторов здравоохранения, преподавателей медицинских вузов.

12. Артамонова Е.Н. Сопротивление материалов: конспект лекций / сост. Е.Н. Артамонова. Издательский дом Академии Естествознания, 2013. – 78 с.

Изложен курс лекций по сопротивлению материалов, изучаемому в рамках дисциплины «Прикладная механика» для студентов дневной и заочной форм обучения.

13. Артерчук В.Д. Услуги в современной экономике: монография / В.Д. Артерчук. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2006. – 166 с.

Монография посвящена теоретическому обоснованию услуг и исследованию их развития в экономике России за последние годы. Разработана экономическая модель подсистемы услуг, представлена многокритериальная научная классификация услуг, обоснованы особенности поведения потребителей в подсистеме услуг. В аспекте макроэкономической динамики обосновываются позитивные и негативные тенденции, неустойчивость протекания процессов развития подсистемы услуг в России. Основные результаты монографии могут использоваться научными работниками, аспирантами, студентами, преподавателями в курсах экономической теории и прикладных экономических дисциплинах («Экономика услуг», «Мар-

кетинг услуг» и др.), а также все, кому небезразлично развитие современной экономики.

14. Ахметжанова Г.В. Полиаспектная подготовка современного педагога: монография / Г.В. Ахметжанова, И.В. Груздова, Е.Н. Дрыгина и др.; под общ. ред. проф. Г.В. Ахметжановой. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2011. – 174 с.

В коллективной монографии рассматриваются различные подходы к подготовке будущего педагога, отражается содержание профессионально-личностного компонента в структуре готовности специалистов к педагогической деятельности, исследуются теоретико-методические аспекты профессионального образования, влияющие на осмысление значимости педагогической деятельности в современном социуме.

15. Ашихмин С.П. Соединения азота в биомедицинских науках: монография [избранные главы] / С.П. Ашихмин, А.К. Мартусевич, О.Б. Жданова, А.Е. Колосов; под ред. И.В. Шешунова. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2012. – 88 с.

*В монографии с системных позиций приведена характеристика азота как химического и биогенного элемента, приведены сведения об основных его соединениях и их биологической активности, причем акцент сделан на оксидах азота и азидах. Рассмотрено участие азота в круговороте веществ в природе, подробно описана его роль в биогеоценозах. Особое внимание уделено азотистому обмену в организме человека и млекопитающих, его физиологическим и онтогенетическим особенностям и дизметаболическим нарушениям, а также возможностям коррекции последних. С современных позиций раскрыты новые области применения некоторых соединений азота, разрабатываемые авторами монографии. В частности, приведены результаты исследований азида натрия как нового консерванта биологического материала как в системах *in vitro* (изучение антибактериальной активности вещества, кристаллогенная активность), так и в эксперименте *in vivo* (оценка системного эффекта азида натрия). Для активно исследуемого в последние десятилетия монооксида азота приведена и теоретически обоснована инновационная гипотеза о его участии в качестве единого молекулярного мессенджера в реализации эффекта различных лечебных физико-химических воздействий.*

16. Бабич И.Н. Экспериментальная исследовательская лаборатория «Синергетическая модель образования в словесности» / И.Н. Бабич, Н.А. Руднева, Л.А. Смирнова.– Вып. 1. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2013. – 118 с.

Данный труд, представленный в форме протоколов заседаний лаборатории и статей, олицетворяющих реализацию планируемых про-

грамм участниками экспериментального исследования, – это попытка осмыслить пятилетний опыт работы в области преподавания русского языка и литературы в общеобразовательной школе с применением синергетического подхода.

Созданная под эгидой Межрегиональной общественной организации «Женщины в науке и образовании» исследовательская лаборатория «Синергетическая модель образования в словесности» отвечает требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (Стандартов второго поколения) и является актуальным событием современного педагогического сообщества.

Материалы исследовательской лаборатории рекомендованы для публикации в целях распространения опыта в общеобразовательных учреждениях РФ.

17. Бабунова Е.С. Педагогическая стратегия этнокультурного воспитания детей 5-7 лет в условиях полилогического пространства дошкольного образовательного учреждения: монография / Е.С. Бабунова. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2012. – 400 с.

В монографии представлены результаты научного исследования актуальной проблемы этнокультурного воспитания детей 5–7 лет с учетом особенностей полилогического пространства дошкольного образовательного учреждения. Представлена авторская теория педагогической стратегии в аспекте регионально-футурологического подхода, позволяющего прогнозировать и проектировать пути педагогической деятельности по реализации миссии, цели, задач, содержания и технологии этнокультурной социализации личности субъектов образовательного пространства. В рамках концепции этнокультурного воспитания рассмотрена взаимосвязь внешней и внутренней подсистем этнокультурного образования, их подчиненность специфики содержания регионального компонента дошкольного образования.

Рекомендуется научным и педагогическим работникам сферы образования, магистрам, аспирантам, учителям и воспитателям, студентам высших учебных заведений.

18. Бадеева Е.А. Университетское планирование в рамках процессного подхода: монография / Е.А. Бадеева; под ред. Т.И. Мурашкиной. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2012. – 258 с.

В монографии приведены результаты научного исследования автора в области планирования различных видов деятельности в рамках процессного подхода как инструмента инновационного управления государственным университетом. Разработаны методологические принципы планирования качества в вузах. Рассматриваются методы, виды и этапы процесса планирования качества в университете. Пред-

ложены новые дифференцированные методики расчета результативности и эффективности процессов по целям. Даны рекомендации по расчету результативности по целям процесса «Реализация основных образовательных программ» выпускающей кафедры.

Книга предназначена для менеджеров, руководителей и администраторов в системе высшей школы всех уровней. Монография может быть полезна преподавателям экономических вузов и факультетов, студентам, аспирантам, докторантам, а также широкому кругу специалистов, профессиональная деятельность которых реализуется в области планирования и организации различных видов экономической деятельности при развитии системы менеджмента качества.

19. Балданова Д.М. Плазменно-гидродинамическая концепция состояния ионов в растворах электролитов в оценке некоторых свойств: монография / Д.М. Балданова, Б.Б. Танганов. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2012. – 100 с.

В монографии изложены результаты исследований растворов электролитов, полученные на основе положений физики сплошной среды. Представлены методы определения радиусов одноатомных положительных и отрицательных ионов, гидратных чисел, масс и радиусов гидратированных ионов, теплот гидратаций ионов. Предложены методы теоретических оценок электропроводности, вязкости, диффузии в рамках плазменно-гидродинамической концепции состояния частиц в растворах.

Монография может быть полезна для преподавателей, аспирантов, магистрантов химических и химико-технологических специальностей вузов, научным работникам академических институтов.

20. Барсуков В.Ю. Рак щитовидной железы: патофизиологические и клинические аспекты: учебное пособие / В.Ю. Барсуков, Н.П. Чеснокова, Е.В. Зяблов, Т.Д. Селезнева; под общ. ред. Н.П. Чесноковой. – М.: Издательский дом Академии Естествознания. – 104 с.

В учебном пособии представлен анализ данных литературы и результатов собственных исследований авторов относительно этиологии, патогенеза, клиники и лечения дифференцированных форм рака щитовидной железы. Сделан акцент на роли предшествующих заболеваний щитовидной железы, наследственного фактора, воздействия ионизирующей радиации в механизмах индукции неоплазии.

Авторами проведен анализ современных методов диагностики и лечения рака щитовидной железы.

Впервые в пособии представлена новая концепция о роли системных пара-неопластических расстройств в механизмах развития опухолевой прогрессии при папиллярной и фолликулярной формах рака щитовидной железы.

Предназначено для студентов, обучающихся по специальностям «лечебное дело», «педиатрия», «стоматология».

Рекомендовано Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебного пособия для студентов, обучающихся по специальностям «лечебное дело», «педиатрия», «стоматология».

21. Басенко В.П. Организационное поведение: современные аспекты трудовых отношений: учеб. пособие / В.П. Басенко, Б.М. Жуков, А.А. Романов. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2009. – 337 с.

В учебном пособии рассматриваются современные аспекты трудовых отношений, проблемы человеческого поведения в группах и организациях, рассматриваются различные формы поведения, методы и механизм управления им. В первой части пособия организационное поведение представлено с общенаучных позиций, как система трудовых отношений. Во второй части обобщается материал, связанный с управлением поведения людей в трудовой среде. Учебное пособие открывает новые, ранее не известные грани науки. Соответствует государственному образовательному стандарту.

Предназначено для студентов всех форм обучения по специальности 080507 – Менеджмент организации, аспирантов, преподавателей, а также для практических работников.

22. Батухтин А.Г. Особенности теплового и эксергетического расчета котлоагрегатов ТЭС: учебное пособие / А.Г. Батухтин, В.В. Пинигин. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2013. – 206 с.

Учебное пособие подготовлено в соответствии с государственным образовательным стандартом РФ по специальности 140101.65 – «Тепловые электрические станции».

Данное учебное пособие предназначено для использования в учебном процессе при выполнении курсовой работы по дисциплине «Котельные установки и парогенераторы ТЭС». Оно содержит основные рекомендации и справочный материал по проектированию камерных топок котлов, пароперегревателей, водяных экономайзеров и воздухоподогревателей.

Пособие может быть использовано студентами также в ходе дипломного проектирования. Пособие может быть полезно инженерно-техническим работникам, проводящим термодинамические расчеты и осуществляющих выбор теплогенерирующего оборудования.

Утверждено и рекомендовано к изданию решением редакционно-издательского совета.

23. Бегимбетова Н.Б. Менструальный цикл и репаративное костеобразование при чрескостном остеосинтезе: монография / Н.Б. Бегимбетова, А.А. Свешников. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2012. – 116 с.

В книге впервые публикуются материалы о состоянии менструального цикла (МЦ) у женщин 18-40 лет после травм костей конечностей, а также при уравнивании длины одной укороченной конечности. Убедительно доказали, что каким бы знаменитым специалистом в чрескостном остеосинтезе не был бы ортопед-травматолог он должен до мельчайших деталей понимать как развивается у больной репаративный процесс при нарушении МЦ и срочно принимать меры для нормализации отклонений. Вначале больная заполняла специально разработанную анкету. Затем для выяснения механизма нарушений МЦ определяли в крови содержание гонадотропинов и пролактина, а также половых гормонов – эстрадиола и прогестерона. Минеральную плотность костей скелета измеряли на костном денситометре. Суммарное количество минералов во всем скелете при практически ненарушенном МЦ было ниже нормы на 4 %, при нарушенном – на 19 %. Незамедлительно принимали меры для нормализации МЦ. Установили в какой день МЦ целесообразно проводить оперативные вмешательства.

Для физиологов, патофизиологов, ортопедов, травматологов, гинекологов, специалистов в области остеопороза и реабилитологов.
Табл. – 24, рис. 3, библиограф. – 99 назв.

24. Беликов В.А. Образование. Деятельность. Личность: монография / В.А. Беликов. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2010. – 340 с.

В монографии с учетом требований философского, общенаучного и педагогического уровней методологии представлены результаты анализа актуальной проблемы разностороннего образования личности учащихся путем организации их учебно-познавательной деятельности. Представлена авторская дидактическая концепция решения данной проблемы на основе личностно-ориентированного, системного и деятельностного подходов. В рамках дидактической концепции рассмотрена система учебно-познавательной деятельности учащихся, целостность которой обеспечивается личностной направленностью основных видов учебно-познавательной деятельности, ее подчиненностью рефлексивным процессам, компонентам личностной сферы учащихся.

Рекомендуется научным и педагогическим работникам сферы образования, аспирантам, докторантам и соискателям, учителям общеобразовательных школ, студентам педагогических вузов.

25. Белоусовой О.М. Сравнительный анализ инновационной активности субъектов Российской Федерации: монография / коллектив авторов под руководством д.э.н., профессора О.М. Белоусовой; под науч. ред. О.М. Белоусовой. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2011. – 196 с.

В монографии представлены новые подходы к измерению инновационной активности субъектов Российской Федерации в конту-

ре развития региональной инновационной системы Федеративного государства.

Практическое значение исследования состоит в разработке предложений государственного управления мониторингом инновационной активности регионов России. В работе также проведен сравнительный анализ данных, полученных по методике «Оценка влияния выделенных экспертным путем факторов на результативность инновационной деятельности» и методике Минэконом-развития оценки инновационной активности субъектов Российской Федерации, предложены критерии оценки уровня инновационного развития субъекта Российской Федерации.

На основании настоящих общих выводов и предложений были подготовлены предложения для федеральных и региональных органов власти и управления (Минэкономразвития РФ, Минфин РФ, Минрегион РФ, Агентство стратегических инициатив) по формированию конкретных шагов в сфере государственного управления мониторингом инновационной активности регионов Российской Федерации; законодательного обеспечения инновационной деятельности; развитии методологии оценки инновационной активности субъектов РФ.

Содержащиеся в исследовании научные выводы и предложения могут послужить основой по совершенствованию мониторинга нормативно-правовой базы оценки инновационной активности субъекта Российской Федерации, гражданско-правовых изысканий в сфере более точного определения категорий «инновация», «инновационная активность».

26. Белоцерковцева Л.Д. Особенности метаболического синдрома у женщин в различные периоды жизни: патогенез, клиника, диагностика, лечение: учебное пособие / Сост.: Л.Д. Белоцерковцева, Л.В. Коваленко, Е.В. Корнеева, Ю.И. Майер, О.Ю. Шишанок, Е.Н. Ерченко. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2010. – 114 с.

Учебное пособие посвящено проблеме современной гинекологической эндокринологии – развитию и лечению метаболического синдрома у девочек, девушек и женщин. Предназначено для врачей акушеров-гинекологов, эндокринологов, терапевтов, врачей общей практики, врачей-интернов и клинических ординаторов.

27. Бельков В.Н. Автоматизированное проектирование технических систем: учеб. пособие / В.Н. Бельков, В.Л. Ланшаков. – М.: Издательский дом Академии естествознания, 2009. – 144 с.

В пособии изложена структура и состав систем автоматизированного проектирования технических систем. Представленный системный подход и методы оптимизации могут быть использованы студентами при проектировании отдельных элементов и технической системы в целом. Снабжено примерами и рекомендациями для решения подобных задач проектирования.

Рекомендовано для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки бакалавров и магистров 150400 «Технологические машины и оборудование» и 160100 «Авиаракетостроение», поскольку в качестве технической системы выбраны ракетные комплексы различного назначения.

28. Бельков В.Н. Расчёт соединений: учебное пособие / В.Н. Бельков, В.Л. Ланшаков. – М: Издательский дом Академии естествознания, 2009. – 78 с.

Пособие по структуре, содержанию и методике ориентировано на программу курса «Детали машин». Содержит справочные таблицы и данные на основе нормативных документов, принятых в практике конструирования.

Учебный материал изложен в форме, наиболее удобной при изучении разъёмных и неразъёмных соединений деталей и узлов машин.

Рекомендовано для студентов машиностроительных специальностей.

29. Бичурин М.И. Магнитоэлектрические материалы / М.И. Бичурин. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2006. – 296 с.

Авторы книги поставили перед собой задачу – донести до широкой аудитории результаты последних исследований магнитоэлектрических свойств твердых тел: однофазных и композиционных материалов в широком диапазоне частот, а также показать возможности их практического применения.

Представлены теоретические модели магнитоэлектрического эффекта в однофазных материалах и композитах на низких частотах, в области электромеханического и магнитного резонансов. Дан анализ дисперсии магнитоэлектрических коэффициентов. Рассмотрены вопросы применения композиционных феррит-пьезоэлектрических материалов в научных исследованиях и устройствах функциональной электроники.

Монография предназначена для специалистов в области физики конденсированного состояния и функциональной электроники, а также аспирантов и студентов физических и радиоэлектронных специальностей.

30. Бичурин М.И. Теоретическое моделирование магнитоэлектрического эффекта в магнитоэлектрично-пьезоэлектрических наноструктурах: монография / М.И. Бичурин, В.М. Петров. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2013. – 78 с.

Авторы книги представили результаты последних исследований магнитоэлектрических свойств магнитоэлектрично-пьезоэлектрических наноструктур в широком диапазоне частот.

Разработаны теоретические модели магнитоэлектрического эффекта в магнитоэлектрично-пьезоэлектрических наноструктурах.

рах на низких частотах, в области электромеханического и магнитного резонансов. Рассмотрены вопросы применения наноструктур в научных исследованиях и устройствах функциональной электроники.

Монография предназначена для специалистов в области физики конденсированного состояния и функциональной электроники, а также аспирантов и студентов физических и радиоэлектронных специальностей.

31. Бобкова Е.Ю. 1С: Предприятие 8.1.: Управление торговлей: учебное пособие / Е.Ю. Бобкова, Н.П. Лыкова. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2009. – 90 с.

В пособии рассматриваются основные функциональные возможности технологической платформы «1С: Предприятие». Особое внимание уделяется базовым операциям, применяемым во всех типовых конфигурациях. Пособие включает теоретический материал по изучаемой проблеме и комплекс практических заданий для типовой конфигурации «1С: Управление торговлей» версии 8.1.

Учебное пособие может быть предназначено для работы студентов как на аудиторных занятиях, так и для самостоятельного изучения отдельных конфигураций «1С: Предприятие». Практические задания составлены с учетом требований к уровню знаний, предъявляемых разработчиком при проведении тестирования на получение сертификата «1С: Профессионал».

32. Бозаджиев В.Л. Имидж психолога: монография / В.Л. Бозаджиев. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2009. – 219 с.

В монографии представлен анализ практически не исследованной проблемы в сфере прикладной психологии и имиджелогии. В ней рассмотрена та сторона профессиональных, поведенческих и других характеристик психолога, благодаря которым создается имидж психолога-консультанта в сознании людей, пока еще теряющихся во взглядах на представителей данной профессии, но нуждающихся в психологической помощи. Книга знакомит с теоретическими представлениями об имидже, о психологическом консультировании и его участниках, отражает результаты эмпирического исследования слагаемых имиджа психолога-консультанта.

Заинтересованному психологу книга поможет вооружиться технологиями формирования своего имиджа, сформировать собственную имиджевую компетенцию.

33. Будук-оол Л.К. Функциональная асимметрия мозга и обучение: этнические особенности: монография / Л.К. Будук-оол, М.В. Назын-оол. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2010. – 143 с.

В монографии представлены теоретические положения в области функциональной межполушарной асимметрии мозга, даны

эмпирические методики, выявляющие доминантное полушарие, представлены результаты исследования профиля латеральной организации мозга у младших школьников и студентов, проживающих на территории Республики Тыва. Дана интерпретация результатов исследований в русле психофизиологических и психологических зарубежных и отечественных теорий

Монография может быть полезна научным работникам, преподавателям, аспирантам и студентам, занимающимся эмпирическими исследованиями в области психологии, физиологии для разработки прикладных рекомендаций, а также практическим работникам - школьным психологам, социальным педагогам, учителям общеобразовательных школ для различных видов профессиональной деятельности.

34. Бутенко Н.В. Образовательное пространство музея искусств в художественно-эстетическом развитии детей дошкольного возраста: учебное пособие для педагогов: / авт.-сост. Н.В. Бутенко. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2013. – 172 с.

Учебное пособие раскрывает теоретические и методические аспекты организации работы со старшими дошкольниками в образовательном пространстве музея искусств средствами музейной педагогики, способствующей освоению окружающего мира и являющейся мощным источником художественно-эстетического развития личности.

Учебное пособие адресовано педагогам системы дошкольного образования, студентам педагогических вузов и колледжей, организаторам дошкольного образования и музейным работникам, интересующимся проблемами использования образовательного пространства музея в художественно-эстетическом развитии детей дошкольного возраста.

35. Буторина Е.П. Русский язык в деловой интернет-коммуникации: монография / Е.П. Буторина. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2013. – 206 с.

Монография посвящена анализу и описанию механизмов, регулирующих речевое поведение в интернет-коммуникации. Исследуются конвенции делового русско-язычного общения, которые находят проявление на разных уровнях языковой системы. Изучаются границы применимости статистических инструментов для выявления конвенционально воспроизводимых сочетаний единиц текста. Анализируется ролевое коммуникативное поведение деловых партнёров, его институциональные характеристики, значение контекста делового общения для понимания смысла документов и писем, влияние идентичности автора на характеристики текста. Рассматриваются изменения в медиаречи Web-среды. Обсуждаются проблемы кодификации узуса современного русского языка с учётом особенностей речевого поведения в интернет-коммуникации.

Исследуемый материал представляет собой корпус текстов официальных сайтов организаций и электронной переписки, кото-

рые анализируются с позиций соблюдения, трансформации и возникновения конвенций деловой речи.

Книга адресована лингвистам, преподавателям русского языка и культуры речи, а также тем, кто занимается вопросами профессиональной подготовки менеджеров, предпринимателей, юристов и государственных служащих.

Монография подготовлена при поддержке Программы стратегического развития РГГУ.

36. Бушуева Л.И. Информационно-аналитическое обеспечение маркетинговой деятельности организаций: теория и методология статистического исследования: монография / Л.И. Бушуева. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2007. – 237 с.

В монографии обобщены результаты исследований отечественных и зарубежных экономистов процессов сбора, обработки и использования маркетинговой информации при принятии управленческих решений, предложен системный подход к разработке методологии статистического исследования процессов формирования и развития информационно-аналитического обеспечения маркетинговой деятельности (ИАО МД) организации. При этом огромное значение автор придает формулировке целей и задач исследования, основным источникам маркетинговой информации, методам сбора и обработки данных, начиная с самых простых, доступных широкому кругу экономистов, до более сложных, требующих специальных статистических знаний и применения компьютерных программ. Реализация системного подхода позволила автору разработать рекомендации по развитию методов сбора, обработки и анализа данных о содержании, специфике и возможностях совершенствования управления маркетингом в условиях информатизации общества.

Монография является одной из первых работ в области статистического исследования систем ИАО МД организаций и может быть использована руководителями и специалистами предприятий - при разработке мероприятий по повышению эффективности управления маркетингом; консалтинговыми компаниями - для изучения спроса на услуги по формированию маркетинговой информационной системы, привлечения потенциальных покупателей, удержания реальных покупателей и повышения качества предоставляемых услуг, а также учеными, занимающимися разработкой методик маркетинговых и статистических исследований в отдельных отраслях экономики. Монография будет также полезна в методологическом плане студентам по специальностям «Менеджмент организации», «Маркетинг», а также слушателям системы переподготовки управленческих кадров.

37. Бязров С.Е. Уголовно-правовое регулирование правил применения оружия военнослужащими военно-полицейских формирований России / С.Е. Бязров. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2010. – 195 с.

В представляемой работе рассматриваются история и современное состояние уголовно-правового регулирования правил при-

менения оружия военно-полицейскими формированиями России. Правовая база внутренних войск МВД России как современного носителя военно-полицейской функции, стала основой для определения системных уголовно-правовых детерминант наступления уголовной ответственности за неправомерное применение оружия и, соответственно, ее исключение за соблюдение этих правил.

Для научных и практических работников, преподавателей, аспирантов и студентов юридических специальностей.

38. Важов В.М. Гречиха на полях Алтая: монография / В.М. Важов. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2013. – 188 с.

Обобщаются сведения о значении и особенностях гречихи. Приводятся данные о распространении и урожайности культуры в зависимости от природных условий Алтайского края. Дается морфобиологическая характеристика и обосновывается эффективность возделывания гречихи в связи с зональными агротехническими приемами.

39. Васюхин О.В. Развитие инновационного потенциала промышленного предприятия: монография / О.В. Васюхин, Е.А. Павлова. М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2010. – 181 с.

В монографии рассматриваются теоретические и методологические аспекты формирования и развития инновационного потенциала предприятия. В работе изложена концепция инновационно-ориентированной организационной структуры промышленного предприятия. Рассмотрены ресурсные аспекты формирования инновационного потенциала предприятия.

Работа представляет интерес для научных работников, специалистов в области экономики и управления, преподавателей, докторантов, аспирантов, студентов вузов, а также менеджеров предприятий, участвующих в инновационных процессах.

40. Виноградова Н.И. Современные тенденции обновления профессиональной подготовки педагогов дошкольного и начального образования: монография / Н.И. Виноградова и др.; под ред. Н.Г. Лаврентьевой, А.И. Улзытуевой, Н.М. Шибановой. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2013. – 256 с.

В коллективной монографии раскрываются теоретико-методологические и технологические основы обновления профессиональной подготовки педагогов дошкольного и начального образования и его значение для активизации социального партнёрства и оптимизации социального развития региона.

Книга может быть интересна для руководителей образовательных учреждений, воспитателей и студентов-будущих педагогов дошкольного и начального образования средних профессиональных и высших учебных заведений.

41. Величко Т.И. ЛФК и лечебное плавание в ортопедии: учебно-методическое пособие / Т.И. Величко, В.А. Лоскутов, И.В. Лоскутова. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2014. – 120 с.

В учебно-методическом пособии рассмотрены возможные нарушения опорно-двигательного аппарата, а также вопросы применения элементов лечебной физической культуры и лечебного плавания в занятиях со студентами подготовительных и специальных медицинских групп. На основе анализа лечебного дозированного плавания в пособие включены комплексы специальных плавательных упражнений с использованием различных стилей плавания и их элементов.

Главное внимание уделено методике построения занятий и применению специальных средств физической культуры для профилактики и уменьшения нарушений опорно-двигательного аппарата.

Предназначено для студентов подготовительных, специальных медицинских групп, изучающих дисциплину «Физическая культура», и всех, интересующихся проблемой лечебной физической культуры и лечебного плавания при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата.

42. Величко Т.И. Спортивное, прикладное и лечебное плавание: пошаговое руководство по обучению плаванию: учеб.-метод. пособие / Т.И. Величко и др. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2013. – 102 с.

В учебно-методическом пособии рассмотрены вопросы обучения плаванию лиц разного возраста и пола, отражены организационные и методические аспекты методик обучения плаванию взрослого населения, обозначены особенности адаптации к водной среде в соответствии с возможностями организма обучающихся в освоении плавательных навыков. На основе анализа лечебного дозированного плавания в пособие включены комплексы специальных плавательных упражнений с использованием различных стилей плавания и их элементов.

Пособие предназначено для студентов, обучающихся по направлениям подготовки 032100 «Физическая культура», 034400 «Физическая культура с отклонением в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», 034300 «Физическая культура» всех форм обучения. Может представлять интерес для преподавателей высших, средних специальных и начальных профессиональных учебных заведений, тренеров специализированных спортивных школ и инструкторов ЛФК по плаванию.

43. Волошина Л.Н. Управление физкультурно-оздоровительной деятельностью субъектов образовательного процесса в дошкольном учреждении: монография / Л.Н. Волошина, М.М. Мусанова. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2012. – 234 с.

В монографии раскрываются теоретико-методологические основы управления физкультурно-оздоровительной деятельностью субъектов образовательного процесса дошкольного учреждения.

Дано обоснование, представлены модель и уровни технологии управления физкультурно-оздоровительной деятельностью.

Приведены результаты исследования эффективности педагогической технологии многоуровневого управления физкультурно-оздоровительной деятельностью субъектов образовательного процесса дошкольного учреждения.

Адресуется специалистам по дошкольному образованию и физической культуре, аспирантам, студентам магистратуры по направлению подготовки Педагогическое образование.

44. Ворошилова И.И. Региональная программа реабилитации пожилого населения Сахалинской области «Не столь важно прибавить годы к жизни, сколь жизнь к годам» / И.И. Ворошилова, В.Н. Ефанов, А.Т. Коньков, М.А. Сидоренко. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2010. – 22 с.

В работе проведена оценка комплексного влияния факторов окружающей среды на здоровье пожилого человека в аспекте качества жизни на примере Сахалинской области. Авторами рассмотрены природно-климатические условия проживания, социальные, психологические и медицинские факторы, предложены этапы реабилитации пожилого населения. Работа интересна для врачей, геронтологов, социологов, экологов, биологов, психологов и ученых, изучающих проблемы адаптации пожилых людей. Предложенный материал будет интересен студентам старших курсов специальностей 020801 – Экология, 050201 – Социология, 050102 – Биология, 050503 – Психология и других профилей на дипломном этапе.

45. Вохмянин Д.В. Методики исследования в правовой науке в контексте правовых универсалий: монография / Д.В. Вохмянин. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2012. –120 с.

Монография посвящена актуальным, но до настоящего времени недостаточно изученным историко-правовым проблемам взаимодействия универсалий и права.

Исследовав основные моменты при изучении института аналогии права и аналогии закона, можно сделать вывод, что большинство исследований, посвященных данной теме, рассмотрены в статике, что не позволяет достаточно глубоко исследовать суть возникающих вопросов, а именно поэтому не применимо для детального исследования правовых универсалий. Аналогия является одним из наиболее многоаспектных институтов права, который находит свое выражение не только в том, что данный институт может составить предмет исследования, как в общей теории права, так и в отдельных ее отраслях, но и в том, что при этом надо учитывать собственное, правовое и логическое значение аналогии. Будучи одним из действенных средств преодоления пробелов в праве, аналогия в своем действии есть нечто иное, как вывод о принадлежности

единичному обстоятельству определенного признака, основанного на сходстве этого обстоятельства с другим обстоятельством, обладающим данным признаком. Но, к сожалению, значение правовых принципов раскрывается в статике, а в динамике только на очень короткие временные промежутки, что не позволяет сформулировать достаточно реальную и четкую картину.

Монография может использоваться как учебно-методическое пособие и предназначена для студентов, аспирантов, а также преподавателей высших учебных заведений, обучающихся по юридическим специальностям и направлениям очной и заочной формы обучения.

Данное издание защищено законодательством по авторским правам Российской Федерации. Ни одна часть данного издания, ни издание полностью не могут быть скопированы или изданы без письменного разрешения автора. Цитирование данного издания должно осуществляться со ссылкой на автора.

Монография печатается по решению учебно-методического совета Филиала НОУ ВПО «Санкт-Петербургский институт внешнеэкономических связей, экономики и права» в г. Перми – Протокол № 1 от 8 сентября 2011 г.

46. Гайрабеков И.Г. Исследование вертикальных смещений земной поверхности разрабатываемых месторождений нефти и газа: монография / И.Г. Гайрабеков. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2011. – 150 с.

Проведен анализ методов исследования влияния добычи нефти и газа на вертикальные смещения поверхности нефтегазовых месторождений. Определены методы оценки техногенной и сейсмотектонической составляющих вертикальных смещений земной поверхности. Разработаны предложения по повышению надежности повторных геодезических измерений. На основе теоретических исследований доказана возможность определения с высокой точностью вертикальных смещений методом спутникового нивелирования. Для государственных служащих. Работников геодезических служб, преподавателей и студентов вузов по специальности «Прикладная геодезия».

47. Галанина Е.В. Миф как реальность и реальность как миф: мифологические основания современной культуры: монография / Е.В. Галанина. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2013. – 130 с.: ил.

В монографии рассматривается проблема осмысления мифологических оснований современной культуры. Вниманию читателей предлагается концепция мифа как неотъемлемого элемента сознания, основанного на непосредственном восприятии мира и отождествлении образа реальности с самой реальностью. Автор рассматривает современное социокультурное пространство как мифологизированное, что проявляется в «неомифологизме» философии, имагинативности науки и бриколаже в искусстве.

Для специалистов в области философии, культурологии и более широкого круга читателей.

48. Гаффорова Е.Б. Менеджмент в пищевой промышленности: учебное пособие / Е.Б. Гаффорова, Т.Е. Шушарина, М.В. Цыпленкова, И.В. Моисеенко, Н.В. Гуремина. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2011. – 196 с.

Учебное пособие состоит из четырех глав (анализ отраслей пищевой промышленности, основы менеджмента предприятий пищевой промышленности, основы маркетинга на предприятиях пищевой промышленности, менеджмент качества и безопасности пищевой продукции) и содержит краткое изложение отдельных теоретических вопросов менеджмента.

Принципиальным отличием данного пособия является комплексное рассмотрение теоретических основ менеджмента с учетом специфики деятельности предприятий пищевой промышленности и некоторых методических аспектов применения требований международных стандартов при создании на них современных систем менеджмента.

Учебное пособие предназначено для студентов и слушателей, изучающих менеджмент в рамках основных и дополнительных образовательных программ по специальностям и направлениям подготовки для различных отраслей пищевой промышленности, а также для всех заинтересованных в теоретических и практических вопросах создания на предприятиях эффективных систем менеджмента.

Илл. 10, табл. 71, библиогр. 75 наименований.

Издано по решению Учебно-методического объединения Российской Академии Естествознания.

49. Глущенко Л.Ф. К вопросу об управлении жизнедеятельностью микроорганизмов (на примере дрожжей): монография / Л.Ф. Глущенко, Н.А. Глущенко. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2010. – 52 с.

В монографии приведены сведения о дрожжах, как объектах для электронно-ионной обработки. Показана эффективность обработки хлебопекарных дрожжей, проявляющаяся в возможности сократить расход дрожжей и получать хлебобулочные изделия высокого качества. Описаны результаты исследовательской работы по изучению влияния электронно-ионной обработки на пивные дрожжи. Показано, что электронно-ионная обработка пивных дрожжей обеспечивает значительное сокращение продолжительности циклов брожения и дображивания, получение пива высокого качества и другие эффекты.

Для специалистов хлебопекарных и пивоваренных предприятий и студентов, занимающихся изучением технологии хлеба и пива.

50. Гордашников В.А. Образование и здоровье студентов медицинского колледжа / В.А. Гордашников, А.Я. Осин. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2009. – 396 с.

Настоящее издание представляет собой первую монографию, посвященную проблемам образования и здоровья студентов медицинского колледжа в Приморском крае. Она написана совместно сотрудниками КГОУ СПО «ВБМК», его Лесозаводского филиала и ГОУ ВПО «ВГМУ Росздрава». Она обобщает ранее опубликованные научные труды авторов, их многолетний опыт работы в Лесозаводском медицинском училище (ныне Лесозаводский филиал ВБМК) и современные источники литературы по данной проблеме. В монографии детально освещены вопросы организации образовательного учреждения и структуры педагогического процесса, мотивации учения и личности студентов, исследовательской и творческой деятельности, системы воспитательной работы со студентами, адаптации обучающихся к образовательным условиям.

Книга рассчитана на широкий круг читателей различных специальностей и прежде всего будет полезна преподавателям медицинских образовательных учреждений.

Ил. 47, табл. 43, библи. 228 назв.

51. Горева Т.С. Методы построения активных фильтров подавления импульсных помех в сетях электропитания промышленных судов: монография / Т.С. Горева, Н.Н. Портнягин. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2010. – 92 с.

Монография посвящена вопросам разработки алгоритмического и программного обеспечения аппаратных комплексов повышения качества питающей электроэнергии на судах методами активной цифровой фильтрации.

Для специалистов, работающих в области конструирования и эксплуатации судовых электроэнергетических систем, аспирантам, курсантам и студентам морских специальностей вузов.

52. Гребенюк И.И. Анализ инновационной деятельности высших учебных заведений России: монография / И.И. Гребенюк, Н.В. Голубцов, В.А. Кожин, К.О. Чехов, С.Э. Чехова, О.В. Фёдоров; под. ред. И.И. Гребенюк. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2012. – 308 с.

В монографии приводится анализ статистических исследований инновационной деятельности высших учебных заведений России, анализируются основные социально-экономические предпосылки развития инновационной деятельности вузов в современных экономических условиях. Обосновывается роль инноваций в системе устойчивого развития, даются авторские трактовки категорий «инновационная деятельность вузов», «инновация образовательного

процесса», анализ особенностей инновационной деятельности вузов. Рассмотрена методика оценки инновационной деятельности вузов России. Рассмотрены особенности внедрения инновационных проектов в государственных и негосударственных вузах.

Рис. 26, табл. 14, библиограф. 147.

53. Гринкруг Л.С. Человеческий потенциал вуза: потребности и возможности развития: монография / Л. С. Гринкруг, Б. Е. Фишман; под науч. ред. д.п.н., проф. Р. К. Серёжниковой; ФГБОУ ВПО «ПГУ им. Шолом-Алейхема». – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2012. – 316 с.

В монографии рассматриваются системные основания развития человеческого потенциала вуза. Описаны результаты анализа потребности развить человеческий потенциал вуза. Охарактеризованы концептуальные подходы к обновлению системы развития человеческого потенциала вуза и модели такого обновления.

Книга адресована менеджерам и преподавателям вузов, аспирантам и магистрантам кафедр педагогики, управления образованием и управления человеческими ресурсами. Она может быть полезна исследователям в сфере проектирования системных инноваций в вузах.

Монография представляет результаты исследования, выполненного в рамках проекта № 2.2.2.4/9684 «Инновационные механизмы научно-образовательной интеграции в системе подготовки научных кадров высшей школы и последипломного развития преподавателей вуза», реализованного в рамках АВЦП «Развитие научного потенциала высшей школы (2009 – 2011 гг.)» (номер гос. рег. № 01200950856).

54. Громова Н.М. Основы экономического прогнозирования: учебное пособие / Н.М. Громова, Н.И. Громова. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2007. – 112 с.

Экономическое прогнозирование имеет большое значение для развития теории и практики управления народным хозяйством. В связи с этим необходима разработка теории и методов экономического прогнозирования в системном аспекте, а также с учетом специфики конкретных объектов прогнозирования.

Учебное пособие предназначено для студентов, аспирантов, специалистов и руководителей в области организации, планирования, прогнозирования и управления народным хозяйством, его отраслями и предприятиями.

55. Громова Н.М. Экономика образовательного учреждения: учебное пособие / Н.М. Громова. М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2005. – 177 с.

Цель настоящего пособия – разработка методологии экономики образования в условиях рыночной экономики. Нам представляется крайне необходимым создание учебника, знакомящего не только с

общими теоретическими положениями экономики образования, но и с их практическим использованием, а также с многочисленными нормативными документами, регулирующими экономическую деятельность образовательных учреждений. Поэтому настоящий учебник имеет практический уклон и обосновывает повседневную экономическую деятельность образовательных учреждений. Это пособие можно использовать не только для преподавания дисциплины «Экономика образовательного учреждения» студентам высших и средних образовательных учреждений. Оно может быть востребовано при повышении квалификации педагогических работников и особенно руководителей образовательных учреждений и органов управления образованием. Кроме того, структура пособия позволяет с успехом использовать его и для самообразования руководителей учреждений системы образования. Пособие развивает самостоятельное экономическое мышление, необходимое руководителю образовательного учреждения для эффективной работы.

Учебное пособие может также послужить путеводителем по нормативно-правовой базе, регулирующей экономическую деятельность образовательных учреждений для руководителей системы образования. В рамках программы «Экономика образовательного учреждения» представлены модели и концепции из разных дисциплин: это и основы экономики, права; налоги; труд и трудовые отношения (как в правовом, так и в экономическом аспекте); финансы, маркетинг и бухгалтерский учёт. Отвечая, таким образом, требованиям интегративности дисциплин учебного плана, учебное пособие «Экономика образовательного учреждения» обеспечивает возможность обучающимся использовать в своей повседневной работе знания из различных областей.

Основные положения и результаты работы могут быть использованы образовательными учреждениями, органами управления образованием, консалтинговыми фирмами при подготовке научно-педагогических и управленческих кадров, а также всеми, кто нуждается в образовательных услугах (в том числе и потребителями) в процессе договорных отношений.

56. Губанов В.Ф. Выглаживание: качество, технологии и инструменты: монография / В.Ф. Губанов. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2013. – 70 с.

В монографии излагаются научные основы управления параметрами качества поверхностного слоя ответственных деталей при их отделочно-упрочняющей обработке выглаживанием. Рассмотрены основные параметры качества поверхностного слоя выглаженных поверхностей деталей, которые определяют эксплуатационные свойства изделий. Предложены практические рекомендации по управлению качеством выглаженной поверхности на основе применения инновационных технологий и инструментов для процесса выглаживания.

Работа предназначена для научных работников и специалистов предприятий, занимающихся отделочно-упрочняющей обработкой деталей.

57. Гуремина Н.В. Геополитика: методические по выполнению курсовой работы / составитель Н.В. Гуремина. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2011. – 24 с.

Методические указания предназначены для выполнения курсовых работ студентов по курсу «Геополитика».

Цель настоящих методических указаний – дать представление студентам о комплексе проблем, объединённых понятием «геополитика». Методические указания включают в себя общие положения и основные требования к написанию курсового проекта, описание структуры и процедуры защиты работы, примерный список тем курсовых работ, список рекомендуемой литературы и список Интернет-ресурсов. Освоение настоящего курса предполагает наличия у студента знаний в области политологии, географии, экономической теории, истории и истории изучаемого региона, этнологии, культурологи, религиоведения. Курс «Геополитика» имеет целью дать студентам первоначальные сведения о таком сложном явлении, как геополитика и стимулировать дальнейшее самостоятельное изучение геополитической проблематики.

Рекомендуется для студентов специальности 080504 «государственное и муниципальное управление».

58. Гусев А.И. Петрология золотогенерирующего магматизма: монография / А.И. Гусев; Российская Издательский дом Академии Естествознания. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2012. – 148 с.

Монография посвящена золотогенерирующим гранитоидам. Освещены вопросы петрологии, геохимии и флюидного режима магматизма. Впервые приведена сводка распространения и возрастные рубежи золотоносных гранитоидов в Мире. Используются изотопные данные по стронцию и неодиму для расшифровки источников магм. Акцентировано внимание на сложные мантийно-коровые взаимодействия при формировании магмо-рудно-метасоматических золоторудных систем. Рассмотрены связи магматизма и оруденения с акцентом на особенностях поведения золота в магматических расплавах. Описаны основные петрогенетические типы магматитов, с которыми связаны различные типы оруденения золота: I-, SH-, AD-типы гранитоидов, а также щелочные базит-ультрабазитовые. Показана важная роль в формировании оруденения золота восстановленных расплавов, насыщенных серой. Отмечено важное влияние плюмтектоники при формировании золотоносных магматитов. Масштаб золотого оруденения зависит от продолжительности активного режима глубинных магматических очагов и подтока трансмагматических флюидов.

Табл. 31, рис. 41, список лит. – 297 наим.

59. Гусев А.И. Петрология адакитовых гранитоидов: монография / А.И. Гусев. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2014. – 152 с.

Монография посвящена описанию адакитовых гранитоидов различных регионов Мира и геодинамических обстановок. Обсуждены геологические и тектонические обстановки формирования адакитовых гранитоидов азличных регионов: России, Монголии, Казахстана. Особое внимание уделено дакитовым гранитоидам Алтае-Саянской складчатой области, которые формировались многократно в регионе: кембрии, девоне, карбоне. Базисом описаний гранитоидов региона послужили авторские исследования на многих массивах этих интересных петрогеохимических типов пород. Рассмотрены геологические условия становления массивов, выделены различные фазы становления, дано петрографическое описание. Рассмотрены особенности петрологии гранитоидов, показана важная роль флюидного режима, обуславливающая историю формирования массивов и их рудоносность. Дана оригинальная геодинамическая интерпретация генерации адакитовых (AD-типов) гранитов.

Для научных работников, производственников, а также студентов геологических и географических специальностей вузов.

Табл. 22, рис. 69, список лит. – 256 наим.

60. Гусев А.И. Постколлизийные и анорогенные гранитоиды Алтая: монография / А.И. Гусев. Алтайская государственная академия образования им. В.М. Шукшина. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2013 – 142 с.

Монография посвящена описанию постколлизийных и анорогенных гранитоидов Алтая, которые формировались многократно в регионе: в среднем девоне, верхнем девоне, триасе, юре. Базисом описаний гранитоидов региона послужили авторские исследования на многих массивах этих интересных петрогеохимических типов пород. Рассмотрены геологические условия становления массивов, выделены различные фазы становления, дано петрографическое описание. Рассмотрены особенности петрологии гранитоидов, показана важная роль флюидного режима, обуславливающая историю формирования массивов и их рудоносность. Выделенные типы постколлизийных и анорогенных гранитоидов Алтая сопоставлены с имеющимися классификациями российских и зарубежных авторов. Дана оригинальная геодинамическая интерпретация генерации постколлизийных и анорогенных (А-типов) гранитов региона.

61. Гусев А.И. Шошонитовые гранитоиды: петрология, геохимия, флюидный режим и оруденение: монография / А.И. Гусев, А.А. Гусев; Алтайская гос. Академия образования им. В.М. Шукшина. – Бийск: АГАО им. В.М. Шукшина, 2011. – 128 с. – Библиогр.: с. 120–127. – 50 экз.

Монография посвящена шошонитовым гранитоидам и связанному с ними оруденению. Освещены вопросы петрологии, геохимии и флюидного режима магматизма. Впервые приведена сводка распространения и возрастные рубежи шошонитовых гранитоидов в Мире. Используются изотопные данные по стронцию, неодиму, кислороду. По соотношению изотопов стронция, неодима и кислорода выделе-

ны три подтипа шошонитовых гранитоидов: изотопно деплетированный, изотопно обогащённый и промежуточный. Установлены два типа тетрадного эффекта фракционирования лантаноидов. Акцентируется внимание на сложные мантийно-коровые взаимодействия при формировании магмо-рудно-метасоматических систем. Рассмотрены связи магматизма и оруденения. Описаны основные геолого-промышленные типы оруденения меди, вольфрама, молибдена, бериллия, олова, золота, тантало-ниобатов, редких земель.

Табл. 25, рис. 42, список лит. – 114 наим.

62. Давыдова Н.С. Бережливое производство на предприятиях машиностроения: теория и практика внедрения: монография / Н.С. Давыдова, Ю.П. Клочков. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2012. – 112 с.

Бережливое производство (lean production) – концепция менеджмента, основанная на неуклонном стремлении к устранению всех видов потерь. Бережливое производство предполагает вовлечение в процесс оптимизации бизнеса каждого сотрудника и максимальную ориентацию на потребителя.

Данная монография направлена на изучение основных вопросов, связанных с теорией и практикой внедрения бережливого производства на крупном предприятии машиностроения. Проведена систематизация и обобщен имеющийся опыт и теоретические знания в области бережливого производства. Монография может использоваться в практической деятельности предприятий и организаций при внедрении бережливого производства.

63. Дейнека А.В. Современные тенденции в управлении персоналом: учебное пособие / А.В. Дейнека, Б.М. Жуков. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2009. – 393 с.

В учебном пособии рассматриваются современные тенденции в управлении персоналом, согласуемые с программными вопросами дисциплины «Управление персоналом» в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта по специальности 080507 – «Менеджмент организации». Раскрываются вопросы управления бизнес-процессами и человеческими ресурсами, системы компенсаций, подбора, оценки, проверки, мотивации и стимулирования персонала, преодоления оппортунизма и достижения лояльности персонала в современных условиях.

Предназначено для студентов всех форм обучения по специальности 080507 – «Менеджмент организации», аспирантов, преподавателей, а также для практических работников.

64. Джунусова Д.Н. Экологическая преступность и ответственность за экологические преступления: монография / Д.Н. Джунусова. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2012. – 136 с.

В монографии характеризуется динамика состояния и структуры экологической преступности в Российской Федерации. Подвергнута анализу понятия экологической преступности и экологического преступления, история развития законодательства об ответственности за экологические преступления, эколого-криминологическая ситуация в различных сферах охраны экологически значимых объектов, факторы, детерминирующие экологическую преступность, актуальные меры противодействия данному явлению.

Основой для написания монографии явились материалы спецкурса, разработанного автором при поддержке Саратовского Центра по исследованию проблем организованной преступности и коррупции, The Terrorism, Transnational Crime and Corruption Centre (American University, Washington, USA) и Университета им. Джорджа Мейсона (США).

Предназначена для сотрудников правоохранительных органов, ученых, а также студентов, аспирантов и преподавателей юридических вузов и факультетов.

65. Дзиов А.Р. Высшая школа как социальный институт общественно-го воспроизводства: монография / А.Р. Дзиов; под ред. доктора философских наук А.П. Ветошкина. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2012. – 240 с.

В монографии раскрывается институциональная миссия высшей школы в структуре общественного воспроизводства. Выявляются теоретико-методологические основания исследования высшей школы как социального института, осуществляется социально-философский анализ образовательного потенциала современного российского общества. Исследование проведено с методологических позиций отечественной философской традиции идеал-реализма. Издание предназначено для преподавателей, аспирантов, студентов, широкой педагогической общественности.

Дмитриев Ю.А. Управление человеческими ресурсами в условиях Новой Экономики: учебно-методическое пособие с модулем практической подготовки / Ю.А. Дмитриев, И.Л. Каверзин, В.В. Поляков. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2010. – 255 с.

На современном этапе развития общества, характеризующемся возрастанием глобальной конкуренции, определяющим фактором успешности становления бизнеса становится интеллектуальный капитал организации. Именно уровень квалификации работника, его интеллектуальный потенциал, способность руководства компании выстроить эффективную систему управления знаниями, а вовсе не наличие природных ресурсов или финансовых средств определяют конкурентоспособность фирмы и экономики в целом. В условиях рыночной трансформации российской экономики обеспечение высокого

качества и конкурентоспособности продукции и услуг, предлагаемых российскими предприятиями и организациями, требует от руководителей и работников особых квалификаций и компетенций.

66. Довбенко М.В. Современные экономические теории в трудах нобелиантов: учебное пособие / М.В. Довбенко, Ю.И. Осик. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2011. – 306 с.

В учебном пособии раскрывается сущность теорий, концепций, идей известнейших современных экономистов – лауреатов Нобелевской премии, которые репрезентуют новейший этап развития экономической теории. Их теоретические открытия

послужили мощным стимулом прогресса экономической науки, модернизации экономической политики и практики, преобразования знаний экономики в экономику знаний в глобализирующемся мире.

Пособие адресовано студентам и магистрантам высших учебных заведений экономических специальностей.

67. Долбин И.В. Структурная стабилизация полимеров: фрактальные модели: монография / И.В. Долбин, Г.В. Козлов, Г.Е. Заиков. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2007. – 328 с.

В монографии подробно рассмотрены структурные аспекты процессов газопереноса, физического старения и термоокислительной деструкции в полимерах. В качестве базовых структурных моделей использованы фрактальный анализ, кластерная модель структуры аморфного состояния полимеров и модели необратимой агрегации. Показано, что структура полимера часто является более важным параметром, чем его химическое строение. Другой важный аспект – роль структуры в окислении полимерных расплавов. Ранее эта роль недооценивалась.

Для научных и инженерно-технических работников, преподавателей, аспирантов и студентов ВУЗов.

68. Доника А.Д. Профессиональный онтогенез: медико-социологические и психолого-этические проблемы врачебной деятельности: монография / А.Д. Доника. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2009. – 300 с.

Монография посвящена проблемам профессионального развития врача: этиологии и проявлениям социально-профессиональной декомпенсации, диагностике профессиональных деформаций и определению направлений преодоления профессиональной стагнации в контексте поливариативности врачебных специальностей.

Предназначена для врачей, студентов медицинского вуза, психологов, специалистов в области социологии медицины, организационной психологии и лиц, занимающихся проблемами профессионального развития.

69. Дорогова В.Б. Методы фотометрического анализа в санитарно-гигиенических исследованиях: учебно-методическое пособие / В.Б. Дорогова, Л.П. Игнатъева. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2013. – 102 с.

Учебно-методическое пособие «Методы фотометрического анализа в санитарногигиенических исследованиях» подготовлено ведущим научным сотрудником Ангарского филиала ФГБУ «ВСНЦ ЭЧ» СО РАМН, профессором, доктором биологических наук, чл.-корр. РАЕ Дороговой В.Б., зав. кафедрой коммунальной гигиены и гигиены детей и подростков Иркутского государственного медицинского университета, профессором, доктором биологических наук Игнатъевой Л.П.

Данное учебно-методическое пособие составлено в соответствии с программой последипломной подготовки специалистов и предназначено для самостоятельного внеаудиторного освоения врачами ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии», специалистами учреждений и институтов гигиенического профиля, широко использующих в лабораторной практике фотометрические методы анализа объектов окружающей среды.

В пособии на современном научном уровне изложены теоретические основы фото- и спектрофотометрии, сведения об инструментальном оформлении метода, аналитических характеристиках.

70. Дробот Е.В. Регионарная гемодинамика у больных язвенной болезнью: монография / Е.В. Дробот. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2008. – 136 с.

В монографии проанализированы особенности регионарного печёночного кровотока и гемодинамика брюшной области у больных язвенной болезнью двенадцатиперстной кишки в базальном и постпрандиальном периоде с учётом основных клинических детерминант заболевания. Приводится оценка диагностической и прогностической ценности исследования регионарного кровотока у больных язвенной болезнью.

Монография предназначена для врачей-терапевтов, а также для интернов, ординаторов и аспирантов.

71. Дружилов С.А. Основы психологии профессиональной деятельности инженеров-электриков: монография / С.А. Дружилов. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2010. – 119 с., 10 рис., библиограф. список 74 наименования.

В предлагаемой монографии рассматриваются психологические особенности профессиональной деятельности инженеров-электриков. Показано влияние современной технической и социально-экономической реальности на формирование профессионализма человека труда. Раскрываются проблемы повышения эффективности и безопасности профессиональной деятельности специалистов электротехнического профиля.

Монография представляет интерес для психологов, педагогов, аспирантов и студентов, а также всех интересующихся проблемами психологического изучения сложных, в том числе инженерных видов деятельности, формирования профессионализма.

72. Дуничев В.М. Мир реальной природы: монография / В.М. Дуничев. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2011. – 212 с.

Монографию составили текстовые части видеороликов канала youtube.com/user/dnischev, в которых дано доказательное объяснение строения и функционирования реальных природных объектов и явлений. Показано, что общепринятые объяснения природы: землетрясений, вулканизма и других, представляют собой желания человека воспринимать их такими, какими он их видит, или симулякрами – копиями, не имеющими оригиналов. Мышление же тем, чего нет в действительности, свидетельствует о психическом заболевании людей, именуемым шизофренией.

Для интересующихся проблемами естествознания.

73. Дуничев В.М. Симулякры в естествознании: монография / В.М. Дуничев. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2009. – 128 с.

Показано, что симулякры – копии, не имеющие оригинала (по Ж. Бодрийяру), характеризуют не только социальный мир, но лежат в основе и современного естествознания, формируя у людей искаженное, желаемое ими восприятие мира природы. Но, природа не создана человеком, и какая, не известно. Объяснение ее чувствами приводит к созданию в мозгу головы человека чувственно-наглядных образов, отсутствующих в реальности, вымыслов, или симулякров.

Для интересующихся проблемами современного естествознания, а знакомым с философией Ж. Бодрийяра увидеть, что смысл понятия «симулякр» распространяется и на природные объекты и явления.

74. Дьяченко А.В. Построение информационных систем непрерывного образования на основе Интернет-технологий / А.В. Дьяченко, В.Г. Манжула, А.Э. Попов, А.П. Толстобров; Под ред. А.Э. Попова. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2010. – 133 с.

В монографии обобщен многолетний опыт авторов по организации учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий. Авторы представляют разные образовательные организации, объединенные единым делом – созданием и внедрением новейших технологий обучения через сеть Интернет. Рассмотрены различные подходы к реализации распределенного учебного процесса, проведен анализ существующих систем дистанционного обучения, приведены практические рекомендации по созданию и совершенствованию образовательных систем на основе телекоммуникационных технологий.

Работа адресована специалистам в области инновационных педагогических технологий, преподавателям и руководителям ВУЗов.

75. Есикова М.М. Влияние землеустройства и агропропаганды на аграрную культуру России (1917 – начало 1930-х гг.) (по материалам Центрального Черноземья): монография / М.М. Есикова. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2010. – 194 с.

Анализируются проблемы влияния аграрной революции на крестьянский социум, разработки и реализации землеустроительной политики; рассматриваются задачи, методы, объекты агрономического обслуживания деревни; выясняется эффективность влияния проводившихся мероприятий на состояние аграрной культуры. Для преподавателей, аспирантов, студентов, а также всех интересующихся российской деревней.

76. Ефимов В.И. Общечеловеческие ценности: монография / В.И. Ефимов, В.М. Таланов. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2010. – 249 с.

Монография посвящена проблеме общечеловеческих ценностей, их месту и роли в современном обществе. В ней рассматриваются вопросы определения понятия «ценность», предмета аксиологии, даётся обоснование самой аксиологии, раскрываются содержание видов духовной деятельности (познавательной, ценностной и нормативной) и взаимосвязи между ними. В книге исследуются соотношения между ценностью и человеческой потребностью, ценностью и ценностной ориентацией, ценностью и истиной, ценностью и неценностью, ценностью и нормативными установками, анализируются виды ценностей. Авторы предлагают классификацию общечеловеческих ценностей, выделяя три типа систем (общелюдские ценности, ценности человечества в целом и общегосударственные ценности), раскрывают взаимосвязи между ними, подробно анализируют элементы каждого из этих типов. На основе проведенного исследования обсуждается вопрос о вариантах выхода России и всего человечества из тотального кризиса.

Книга предназначена для широкой читающей публики.

77. Жесткая В.Д. Численный расчет напряженно-деформированного состояния ледяного покрова, находящегося под действием нестационарной нагрузки: учеб. пособие / В.Д. Жесткая, С.Д. Чижумов. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2007. – 53 с.

В пособии изложены основы численного метода, позволяющего производить расчет напряженно-деформированного состояния в широком диапазоне физико-механических и геометрических параметров ледяного покрова. Рассмотрен ряд задач, связанных с определе-

нием прогибов льда и напряжений в ледяном покрове. Даны примеры расчета.

Пособие предназначено для студентов, обучающихся по направлению 180100 «Кораблестроение и океанотехника», и может быть использовано при выполнении дипломных работ. Оно может быть полезно студентам других направлений подготовки, встречающихся в процессе обучения с вопросами гидроупругости.

78. Жуков Б.М. Организационное проектирование в системе менеджмента: учебное пособие. Б.М. Жуков, В.П. Басенко, А.А. Романов. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2010. – 310 с.

Настоящее учебное пособие дает возможность будущим специалистам овладеть системой знаний, которые будут способствовать развитию управленческих умений и навыков, а также использовать их в процессе своей дальнейшей профессиональной деятельности.

Специфика данного учебного пособия обусловлена целостностью изучения теоретических положений и практики организационного проектирования в системе менеджмента. Особое место в овладении знаниями отводится самостоятельной работе студентов над заданиями по организационному проектированию, предлагаемыми во второй части учебного пособия. В пособии содержатся рекомендации для самостоятельного изучения, тесты, глоссарий. Предназначено для студентов, обучающихся по специальности Менеджмент организации, аспирантов, преподавателей, а также практических работников.

79. Заворин В. В. Предпрофильная подготовка обучающихся в учебно-воспитательном процессе школы: монография / В.В. Заворин, О.В. Игумнова, Л.И. Кундозерова. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2009. – 364 с.

В монографии рассмотрен такой актуальный вопрос организации учебно-воспитательного процесса в среднем общеобразовательном учреждении, как формирование эффективной системы реализации предпрофильной подготовки обучающихся. Представлен краткий историко-педагогический анализ становления системы профильной ориентации, раскрыты особенности проектирования этапов работы с девятиклассниками и показатели сформированности готовности подростков к выбору профиля дальнейшего обучения (на примере гуманитарного и естественнонаучного направлений).

Предназначена студентам, аспирантам, соискателям, магистрантам, преподавателям педагогических вузов, учителям гуманитарных и естественно-научных дисциплин, директорам школ и заместителям директора по учебной работе.

80. Зелинская Е.В. Теоретические аспекты использования гидроминерального сырья: монография / Е.В. Зелинская, Е.Ю. Воронина. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2009. – 118 с.

В монографии представлены результаты исследований весьма сложных физико-химических систем: высококонцентрированных растворов и природных подземных рассолов. Выявлены изменения физических, физико-химических и структурно-химических свойств в зависимости от минерализации. Установлены закономерности изменения структуры растворов при переходе от однокомпонентных растворов солей к многокомпонентным растворам и природным рассолам.

Показана на основании выявленных новых закономерностей возможность применения разделения ионов в рассолах вымораживанием и выявлены условия выпадения солей из рассолов. Обоснована возможность применения технологии фракционной кристаллизации для опреснения соленых вод на основе селективного извлечения из них солей металлов. Выявлены основные факторы, оказывающие основное влияние на процесс вымораживания высокоминерализованных растворов: температурный режим, состав и структурные характеристики растворов.

Выявленные закономерности изменения свойств высокоминерализованных систем послужили основой для разработки принципиальных технологических схем опреснения и выделения металлов из рассолов.

Монография предназначена для специалистов, работающих в области химии растворов, обогащения нетрадиционных видов минерального сырья и рационального природопользования.

Библиогр. 96 назв., табл 24, рис. 78.

81. Земш М.Б. Организация дополнительного образования детей и социализация детей на основе межведомственного взаимодействия и использования социокультурных ресурсов территорий: сборник статей по итогам научно-практического семинара / под ред. доцента М.Б. Земш. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2014. – 106 с.

Издание осуществляется в соответствии с пунктом 1.2. «Разработка и реализация моделей организации дополнительного образования детей и социализации детей на основе межведомственного взаимодействия и использования социокультурных ресурсов территорий» раздела 1 «Модернизация инфраструктуры и организационно-экономических механизмов системы дополнительного образования детей» перечня мероприятий подпрограммы III «Развитие системы дополнительного образования, воспитания и социализации» долгосрочной целевой программы Московской области «Развитие образования в Московской области на 2013–2015 годы», утвержденной постановлением Правительства Московской области от 29.08.2012 № 1071/32.

82. Земш М.Б. Практикум «Методы социально-педагогических исследований»: учебно-методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения по специальности 050711 «Социальная педагогика» / М.Б. Земш. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2012. – 80 с.

В настоящем учебном пособии представлены методические материалы по курсу «Методология и методы психолого-педагогических исследований». В содержание учебно-методического пособия включены учебно-тематический план очной и заочной форм обучения, требования к контрольным работам для заочной формы обучения, фонды тестовых и проверочных заданий. Пособие снабжено глоссарием наиболее сложных понятий учебного курса.

Учебно-методическое пособие предназначено для студентов, получающих образование по специальности 050711 «Социальная педагогика», а также для преподавателей, читающих учебные курсы по данной тематике. Материалы учебно-методического пособия составлены в соответствии с требованиями стандарта ВПО.

83. Земш М.Б. Учебная деловая игра: теория и практика: учебно-методическое пособие / М.Б. Земш. М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2012. – 70 с.

Деловая игра является одной из инновационных форм учебной деятельности. В практике профессионального образования деловые игры и их модификации находят сегодня все большее применение. Автор пособия раскрывает историю и методологию появления деловых игр как формы обучения. В учебно-методическом пособии содержатся рекомендации по их организации и проведению, заслуживающие внимания творческих педагогов профессионального образования, кураторов, студентов и организаторов учебной и воспитательной работы в учреждениях профессионального образования по профилю 050711 – Социальная педагогика.

84. Иванов В.В. Ферриты-хромиты переходных элементов: синтез, структура, свойства: монография / В.В. Иванов, А.К. Ульянов, Н.П. Шабельская. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2013. – 94 с.

В монографии обсуждены вопросы синтеза, структуры, свойств шпинелей на основе ферритов и хромитов переходных элементов состава $MO-Fe_2O_3-Cr_2O_3$ ($M = Fe, Co, Ni, Cu, Zn$).

Данная работа адресована аудитории научных работников, специализирующихся в области химии твердого тела. Также может быть полезна студентам старших курсов высших учебных заведений в процессе изучения дисциплин, связанных с вопросами твердофазного синтеза керамических материалов.

85. Ильмушкин Г.М. Непрерывная многоуровневая подготовка специалистов в условиях технического колледжа: монография / Г.М. Ильмушкин, Н.Р. Галиуллов. - М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2006. 181 с.

В монографии с общенаучных, педагогических, дидактических и междисциплинарных позиций в рамках методологии системного

подхода анализируются проблема формирования профессиональной готовности специалистов среднего звена в системе многоуровневого профессионального образования.

Выявлены и адаптированы дидактические закономерности и принципы, составляющие основу теории непрерывной многоуровневой подготовки специалистов в техническом колледже, выделены теоретические аспекты модели непрерывной многоуровневой подготовки специалиста в техническом колледже, обоснована и адаптирована к непрерывной многоуровневой подготовке специалистов в техническом колледже технология гарантированного становления у обучающихся опыта поисково-исследовательской деятельности.

В работе реализуются вероятностно-статистические методы в процессе обработки результатов опытно-экспериментального исследования, которые позволили определить критерии оценок и уровни составляющих профессиональной готовности выпускников технического колледжа, а также спроектировать и апробировать модель подготовки техников. В рамках данной модели научно обоснованы основные организационно-педагогические условия и выявлены эффективные механизмы профессионально-ориентированной технологии обучения на основе профессиограммы специалиста, позволяющие гарантированно формировать готовность выпускника технического колледжа к дальнейшей профессиональной деятельности.

Монография адресована научным сотрудникам, аспирантам, преподавателям вузов, учителям – всем тем, кто так или иначе занимается названными проблемами.

86. Ильясова Э.Н. Методология проектирования развивающей информационной образовательной среды в условиях современной школы: монография / Э.Н. Ильясова. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2014. – 166 с.

В монографии рассмотрены концептуальные подходы к проектированию развивающей информационной образовательной среды в современной школе, структура и функции развивающей информационной образовательной среды как новой педагогической системы, показана взаимосвязь реальной и виртуальной составляющей развивающей информационной образовательной среды в целостном педагогическом процессе. Особое внимание автор уделяет характеристике факторов, детерминирующих процесс проектирования развивающей информационной образовательной среды в современной школе. Содержащиеся в монографии материалы представляют интерес для студентов, аспирантов, докторантов, преподавателей и специалистов, занимающихся вопросами методологии проектирования образовательной среды в учреждениях различного типа.

87. Казарин Б.В. Нормативные акты, регулирующие пребывание иностранных граждан в Российской Федерации: справочник / Б.В. Казарин, Н.Б.

Казарина, Е.Е. Кобелева, М.Х. Римави. – Т. 1. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2010. – 408 с.

Авторские и смежные права, ответственность

1. При подготовке настоящего справочника (сборника нормативных актов) составители использовали Справочную правовую систему ГАРАНТ, версия от 31 октября 2009 г.

© НПП «Гарант-Сервис» 1990 – 2009

ВСЕ тексты нормативных актов получены из вышеуказанной Справочной правовой системы ГАРАНТ, ответственность за правомерность опубликования которых несет Справочная правовая система ГАРАНТ. В некоторые тексты составителями внесены купюры, о которых в тексте сборника сделаны специальные оговорки, ответственности за них Справочная правовая система ГАРАНТ не несет.

2. Подбор документов для настоящего сборника и справочный аппарат к нему являются интеллектуальной собственностью составителей сборника. Копирование сборника в целом и его справочного аппарата в любой форме, включая перевод на машинные носители и распространение по WWW, без письменного разрешения составителей не допускается.

3. Финансирование издания сборника, подготовленного Кубанским государственным медицинским университетом и Кубанским государственным университетом физической культуры, спорта и туризма осуществлено за счет помощи спонсоров, которым и принадлежит часть тиража не востребованного для образовательных нужд. Цена реализации - договорная.

88. Казарин Б.В. Нормативные акты, регулирующие пребывание иностранных граждан в Российской Федерации: справочник / Б.В. Казарин, Н.Б. Казарина, Е.Е. Кобелева, Х.М. Римави. – Т. 2. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2010. – 411 с.

Авторские и смежные права, ответственность

1. При подготовке настоящего справочника (сборника нормативных актов) составители использовали Справочную правовую систему ГАРАНТ, версия от 31 октября 2009 г. © НПП «Гарант-Сервис» 1990 – 2009.

ВСЕ тексты нормативных актов получены из вышеуказанной Справочной правовой системы ГАРАНТ, ответственность за правомерность опубликования которых несет Справочная правовая система ГАРАНТ. В некоторые тексты составителями внесены купюры, о которых в тексте сборника сделаны специальные оговорки, ответственности за них Справочная правовая система ГАРАНТ не несет.

2. Подбор документов для настоящего сборника и справочный аппарат к нему являются интеллектуальной собственностью составителей сборника. Копирование сборника в целом и его справочного аппарата в любой форме, включая перевод на машинные носители и рас-

пространение по WWW, без письменного разрешения составителей не допускается.

3. Финансирование издания сборника, подготовленного Кубанским государственным медицинским университетом и Кубанским государственным университетом физической культуры, спорта и туризма осуществлено за счет помощи спонсоров, которым и принадлежит часть тиража не востребованного для образовательных нужд. Цена реализации - договорная.

89. Казарин Б.В. Организационно-психологическая диагностика в здравоохранении: практическое пособие для руководителей учреждений и курсантов-организаторов здравоохранения / Б.В. Казарин, Б.А. Ясько. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2013. – 114 с.

В книге представлены психодиагностические методики, имеющие высокий информативный ресурс для определения тактики работы с медицинским персоналом лечебных учреждений. Значительная часть представленного материала прошла практическое испытание в среде руководителей лечебных учреждений в период обучения в системе непрерывного профессионального образования на кафедре общественного здоровья и здравоохранения ФПК и ППС Кубанского государственного медицинского университета. Пособие рекомендуется для применения в процессе отбора, аттестации, оценки, адаптации медицинских кадров; при целенаправленной деятельности руководителей по формированию психологического климата в коллективе, организационной культуры, снижению факторов риска развития профессиональных дезадаптаций; в качестве учебного пособия для последипломного обучения курсантов – организаторов здравоохранения.

90. Калаев А.А. Микроциркуляторное русло и сосуды головного мозга в условиях алкогольной интоксикации в эксперименте: монография / А.А. Калаев, А.А. Молдавская, А.В. Горбунов. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2007. – 199с.

В монографии освещаются морфофункциональные особенности ангиоархитектоники микроциркуляторного русла твердой мозговой оболочки и сосудов головного мозга в условиях хронической алкоголизации на лабораторных животных в эксперименте. Представлены и обобщены собственные данные и результаты исследований отечественных и зарубежных авторов по вопросу о влиянии хронической алкоголизации на микроциркуляторное русло твердой мозговой оболочки и сосуды головного мозга при создании экспериментальной модели. Монография представляет интерес для морфологов, нейрохирургов, неврологов и врачей других специальностей, а также студентов медицинских и биологических факультетов вузов. В монографии освещаются морфофункциональные особенности ангиоархитектоники микроциркуляторного

русла твердой мозговой оболочки и сосудов головного мозга в условиях хронической акоголизации на лабораторных животных в эксперименте. Представлены и обобщены собственные данные и результаты исследований отечественных и зарубежных авторов по вопросу о влиянии хронической акоголизации на микроциркуляторное русло твердой мозговой оболочки и сосуды головного мозга при создании экспериментальной модели. Монография представляет интерес для морфологов, нейрохирургов, неврологов и врачей других специальностей, а также студентов медицинских и биологических факультетов вузов.

91. Калининская А.А. Медико-социальные аспекты заболеваемости ИППП женщин фертильного возраста и совершенствования профилактической работы в Республике Дагестан: методические рекомендации / А.А. Калининская, А.Э. Гайдарова, П.Б. Абдурашидова, Л.М. Алиева. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2013. – 16 с.

В методических рекомендациях представлены региональные особенности заболеваемости ИППП в Республике Дагестан (РД), особенности заболеваемости женщин фертильного возраста, дана социально-гигиеническая характеристика сексуально-поведенческих особенностей и факторов риска ИППП в РД. Разработан комплекс организационно-управленческих мероприятий по профилактике ИППП в РД.

92. Карелин А.Н. Аналитическое обеспечение синтеза законов управления и обработки информации в сложных многомерных системах: монография / А.Н. Карелин. М.: Издательский дом Академии естествознания, 2005. – 67 с.

В монографии рассматриваются вопросы, связанные с возможностью применения асимптотических методов теории сингулярных возмущений, реализованных в фазовом пространстве, для синтеза законов управления и проведения параметрического анализа функционирования сложных многомерных объектов. Для анализа используются элементы тензорного исчисления. Возможность реализации законов управления рассматривается на примере технических систем.

93. Карелин А.Н. Информационно–измерительные приборы систем радиационной безопасности: учебное пособие / А.Н. Карелин. М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2004. – 76 с.

В пособии представлен материал для изучения методов проведения измерения излучений, инструментальных средств радиационной безопасности и контроля радиационной обстановки. Рассматривается структура, принципиальные электрические схемы приборов, функциональные узлы и методы обработки поступающих сигналов.

Пособие может быть полезно для студентов, инженеров, аспирантов и преподавателей вузов медицинских и естественнонаучных специальностей.

94. Качалов Д.В. Концепция формирования педагогической культуры студентов вуза – будущих учителей в инновационной образовательной среде: монография / Д.В. Качалов. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2011. – 126 с.

Монография посвящена исследованию проблемы формирования педагогической культуры студентов вуза - будущих учителей в инновационной образовательной среде. В работе предпринята попытка определить содержание теоретико-методологических оснований концепции, представляющее собой комплексную разработку системного, интегративно-деятельностного, культурологического, средового и личностно-ориентированного подходов к решению проблемы формирования педагогической культуры будущих учителей.

В работе представлена концепция формирования педагогической культуры в инновационной образовательной среде, в которой показаны закономерности и соответствующие им принципы, а также показано влияние инновационной образовательной среды на исследуемый процесс.

Работа предназначена для аспирантов, научных сотрудников, преподавателей высшей школы и всех интересующихся проблемами подготовки будущего учителя.

95. Качалов Д.В. Концепция формирования целостного педагогического знания у будущих учителей: монография / Д.В. Качалов. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2010. – 156 с.

Монография посвящена исследованию проблемы формирования целостного педагогического знания у будущих учителей. В работе предпринята попытка определить содержание теоретико-методологических оснований концепции, представляющее собой комплексную разработку системного, интегративно-деятельностного, компетентностного и личностно-ориентированного подходов к решению проблемы формирования целостного педагогического знания будущих учителей.

В работе представлена концепция формирования целостного педагогического знания, в которой показаны закономерности и соответствующие им принципы.

Содержательно-смысловое наполнение концепции формирования целостного педагогического знания описывается через раскрытие основных компонентов структурно-функциональной модели.

Работа предназначена для аспирантов, научных сотрудников, преподавателей высшей школы и всех интересующихся проблемами подготовки будущего учителя.

96. Кесаева Р.Э. Медико-социальная экспертиза и социальная работа: монография / Р.Э. Кесаева, Н.Н. Тигишвили; под ред. докт. мед. наук, проф. Л.А. Эртель. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2013. – 94 с.

В монографии ученых Кесаевой Риты Эльбрусовны, доктора социологических наук, профессора, Заслуженного деятеля науки Республики Северная Осетия-Алания, декана факультета социальной работы ФГБОУ ВПО «Северо-Осетинский государственный университет им. К.Л. Хетагурова» и кандидата социологических наук Тигишвили Ноны Нодаровны под редакцией Эртель Людмилы Александровны, доктора медицинских наук, профессора АНОО ВПО «Института экономики и управления в медицине и социальной сфере» (г. Краснодар) на большом социологическом материале представлен анализ состояния медико-социальной экспертизы как социального института современного общества.

Книга представляет интерес для практикующих экспертов, социологов, специалистов социальной работы, врачей, а также студентов социальных специальностей и направлений подготовки, для аспирантов и магистрантов.

97. Кесаева Р.Э. Ролевые диспозиции врачей-экспертов и социальных работников в медико-социальной экспертизе: монография / Р.Э. Кесаева; под ред. доктора медицинских наук, профессора Л.А. Эртель. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2014. – 108 с.

В монографии ученых Северо-Осетинского государственного университета им. К.Л. Хетагурова, доктора социологических наук, профессора, Заслуженного деятеля науки Республики Северная Осетия-Алания, декана факультета социальной работы Кесаевой Риты Эльбрусовны и кандидата социологических наук Тигишвили Ноны Нодаровны под редакцией Эртель Людмилы Александровны, доктора медицинских наук, профессора АНОО ВПО «Институт экономики и управления в медицине и социальной сфере» (г. Краснодар) на большом социологическом материале представлен анализ современного состояния медико-социальной экспертизы как социального института общества.

Книга представляет интерес для практикующих экспертов, социологов, специалистов социальной работы, врачей, а также студентов социальных специальностей и направлений подготовки, аспирантов и магистрантов.

98. Кибиткин А.И. Учет и анализ в коммерческой организации: учебное пособие / А.И. Кибиткин, А.И. Дрождинина, Е.В. Мухомедзянова, О.В. Скотаренко. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2012. – 368 с.

В данном учебном пособии рассматриваются основополагающие принципы, сущность, цели, предмет, метод и содержание бухгалтерского финансового учета, его нормативное регулирование в Российской Федерации, а также сущность и назначение анализа финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации, методики проведения финансового анализа, анализа себестоимости продукции, ее выпуска и реализации, анализа использования производственных ресурсов.

99. Кибиткин А.И. Финансовый анализ: риски, кредитоспособность, инвестиции: учебное пособие / А.И. Кибиткин, Н.М. Рапницкая, А.В. Смирнов, О.В. Скотаренко, А.И. Дрождинина, С.В. Беспалова, И.Н. Бреславец, Т.Н. Мотина, Н.Б. Гапоненкова, С.В. Царева, Д.С. Бороухин. – М.: Академия Естествознания, 2013. – 366 с.

Учебное пособие «Финансовый анализ: риски, кредитоспособность, инвестиции» содержит системно изложенный учебный материал, дающий целостное представление о финансовом анализе от сущности и показателей оценки предпринимательских и финансовых рисков до оценки стоимости бизнеса и реализации инвестиционного проекта. В содержательном плане учебное пособие в полной мере соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100.68 «Экономика» программа «Финансовый аналитик», предъявляемым к магистрантам экономических специальностей вузов. Для углубленного изучения дисциплины и организации учебного процесса в конце каждой главы учебного пособия помещены материалы для самостоятельной работы, которые позволяют концентрировать внимание магистрантов на наиболее важных моментах данных разделов. Данное учебное пособие будет полезным не только магистрантам, обучающимся по экономическим направлениям подготовки, но и специалистам хозяйствующих субъектов.

100. Кирьянов Б.Ф. Математическое моделирование в среде Delphi: монография / Б.Ф. Кирьянов. Издательский дом Академии Естествознания, 2012. – 154 с.

Книга рассчитана на специалистов, использующих в своей деятельности моделирование на ЭВМ, а также на студентов и аспирантов соответствующих направлений и специальностей. Значительная часть монографии использует материал, полученный автором. Приводятся упражнения, которые читателям предлагается выполнить самостоятельно.

Табл. 4. Ил. 29. Библиогр.: 78 назв.

101. Киселёва Н.Н. Адаптивное управление социально-экономическим развитием сельских территорий регионов Северо-Кавказского федерального округа: монография / Н.Н. Киселёва, А.А. Орлянская, А.Р. Сулиманов. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2013. – 180 с.

В монографии разрабатываются проблемы управления социально-экономическим развитием сельских территорий, выявляется специфика воспроизводственных процессов в аграрных регионах, проводится анализ динамики воспроизводственных пропорций региональной экономики, предлагается методика оценки уровня социально-экономического развития сельских территорий региона. Авторы

дают практические рекомендации по управлению социально-экономическим развитием сельских территорий регионов Северо-Кавказского федерального округа на основе выделения региональных и локальных моделей развития сельской местности и конкретизации их ключевых характеристик.

Адресована специалистам органов государственного и муниципального управления, научным работникам, преподавателям, аспирантам, студентам экономических вузов и широкому кругу читателей, интересующихся проблемами социально-экономического развития сельских территорий.

102. Князева М.Д. Инновации в высшем образовании: монография / М.Д. Князева. М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2006. – 160 с.

В книге рассматриваются вопросы, связанные с состоянием и некоторыми современными концептуальными положениями развития высшего образования в развитых странах мира и в государственных вузах России. Рассмотрены новые формы и методы высшего образования, основные принципы обучения. Предложен анализ перспективных образовательных технологий в России и развитых странах мира.

Большое внимание в книге уделено вопросам дистанционного образования. Особое место в книге занимают вопросы гуманизации и экологизации современного высшего образования. Предложена модель молодого специалиста, выпускника вуза. Книга представляет интерес для специалистов в области образования, а также для широкого круга читателей, интересующихся проблемами современного образования.

103. Коваленко А.Л. Иммуномодуляторы с противовирусной активностью: учебно-методическое пособие / А.Л. Коваленко и др. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2005. – 78 с.

Учебно-методическое пособие содержит сведения об антивирусных лекарственных средствах применяемых в медицинской практике. Охарактеризована группа препаратов – иммуномодуляторы с противовирусной активностью, которые разделены на две подгруппы: препараты интерферонов и группа лекарственных средств, относящихся к индукторам интерферона. Отдельно представлен отечественный индуктор интерферона – циклоферон, как наиболее изученный и широко применяемый препарат в медицинской практике врачами различных специальностей, включая и врачей педиатров. Представлены данные о механизмах действия препаратов, показаниях и схемах применения. В приложении предлагается тестовый и ситуационный контроль знаний по предлагаемой тематике.

Учебно-методическое пособие ориентировано на клинических ординаторов и врачей-интернов медицинских ВУЗов.

104. Козин В.М. Возможности использования легкоплавких веществ для автоматической балансировки роторов / Козин В.М. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2009. – 231 с.

На примере шпинделей металлообрабатывающих станков приведены результаты экспериментально-теоретических исследований возможностей использования легкоплавких веществ для автоматической и многократной балансировке роторов. Разработаны способы, устройства и методика расчета параметров балансировочной камеры, позволяющие усовершенствовать существующие технологии балансировки.

Книга рассчитана на специалистов в области балансировки ротативных систем, а также может быть полезна студентам старших курсов механических специальностей технических университетов и аспирантов.

Ил.79, табл. 28, библиография 152

105. Козин В.М. Прикладные задачи динамики ледяного покрова / В.М. Козин, В.Д. Жесткая, А.В. Погорелова и др. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2008. – 329 с.

Разработаны аналитические и численные модели деформирования ледяного покрова динамическими внешними нагрузками с учетом его реологических свойств. Приведены математические и экспериментальные зависимости, описывающие напряженно-деформированное состояние ледяного покрова при воздействии на него нагрузок в различных ледовых условиях.

Книга рассчитана на аспирантов и специалистов, занимающихся вопросами ледотехники.

106. Кондрашова Н.В. Основные этапы развития системы дошкольного образования в Мордовии с 1913 по 2013 г.: монография к 100-летию с момента открытия первых детских садов в Мордовии. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2014. – 168 с.

Монография подготовлена к 100-летию с года открытия первого детского сада в Мордовии и предназначена для работников системы дошкольного образования, студентов, сотрудников научных и методических учреждений, связанных с теоретическим и практическим изучением данной проблемы.

В монографии раскрываются научно-теоретические основы, историко-педагогические и региональные аспекты становления и развития сети дошкольных учреждений, системы подготовки кадров и органов управления образованием в поликультурном регионе.

107. Кондрашова Н.В. Развитие дошкольных образовательных учреждений в Республике Мордовия с 1913 по 2013 г.: монография к 100-летию с

момента открытия первых детских садов в Мордовии / Н.В. Кондрашова. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2013. – 124 с.

Рукопись подготовлена к 100-летию с момента открытия первого детского сада в Мордовии и предназначена для работников системы дошкольного образования, студентов, сотрудников научных и методических учреждений, связанных с теоретическим и практическим изучением данной проблемы.

В монографии раскрываются научно-теоретические основы, историко-педагогические и региональные аспекты становления и развития дошкольных учреждений в поликультурном регионе. Основные этапы, факторы, тенденции, особенности модернизации и деятельности дошкольных учреждений Республики Мордовия рассматриваются с позиций различных методологических подходов.

108. Корпачев В.П. Загрязнение и засорение водохранилищ ГЭС древесно-кустарниковой растительностью, органическими веществами и влияние их на качество воды: монография / В.П. Корпачев, А.И. Пережилин, А.А. Андрияс, Ю.И. Рябokonь. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2010. – 127 с. Ил.: 3, табл. 55, лит.: 76 назв.

В монографии изложены основные вопросы, возникающие при подготовке и эксплуатации водохранилищ ГЭС Сибири, построенных на лесопокрытых территориях. Представлены некоторые результаты прогнозирования засорения древесной массой водохранилищ ГЭС Ангаро-Енисейского бассейна, выполненные на основании имеющихся многолетних натурных наблюдений и исследований.

Монография предназначена для научных сотрудников, аспирантов, студентов, специалистов лесохозяйственного профиля, экологических служб, проектных организаций.

109. Корпачев В.П. Теоретические основы водного транспорта леса: монография / В.П. Корпачев. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2009. – 237 с.

В монографии изложены теоретические вопросы движения водного потока в естественных руслах, основы взаимодействия лесотранспортных единиц с водной средой, затопленными гидравлическими струями, волновые процессы на водохранилищах, силовое воздействие волн на лесосплавные объекты, основы теории моделирования гидравлических процессов, связанных с использованием водных ресурсов в лесном комплексе.

Предназначена студентам и аспирантам, обучающимся по специальности 250401 Лесоинженерное дело, а также для научных и проектных организаций занимающихся решением проблем проектирования и эксплуатации водных объектов.

Ил.: 77, табл.: 29, лит.: 112 назв.

110. Коряк Ю.А. Адаптация скелетных мышц: монография / Ю.А. Коряк. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2012. – 318 с.

*В монографии обобщены данные литературы и исследования автора о функциональных свойствах нервно-мышечного аппарата у человека. Проблема адаптации нервно-мышечного аппарата человека к изменяющимся условиям внешней среды является одной из актуальных в физиологии мышечной деятельности, космической и авиационной физиологии. Большое влияние на формирование представлений о механизмах регуляции (управления) двигательной функцией (произвольными движениями) оказали сведения о свойствах самого объекта управления, т.е. мышечного аппарата. Изучение функциональных свойств нервно-мышечного аппарата имеет важное фундаментальное и практическое значение для современной физиологии движения, поскольку позволяет, с одной стороны, отслеживать функциональное состояние центрально-нервных структур (управляющей системы) и, с другой стороны, состояние самого исполнительного, мышечного аппарата (управляемой системы). Функциональные свойства нервно-мышечного аппарата у человека до сих пор не были предметом систематического изучения, что, прежде всего, объясняется методическими трудностями проведения таких исследований, особенно в условиях двигательной активности, предъявляющей самые разные функциональные требования к исполнительному аппарату. Недостаточно исследованы, в частности, механизмы, определяющие и лимитирующие сократительные свойства мышц, возможности повышения сократительных свойств посредством тренировки, что является актуальным для общей физиологии, физиологии мышечной деятельности, физиологии управления движениями, авиакосмической и гравитационной физиологии. Не выявлены закономерности изменений сократительных свойств скелетных мышц у человека при спортивной тренировке и в условиях функциональной (гравитационной) разгрузки, а также влияние разгрузки и спортивной тренировки на механизмы, определяющие эти свойства. Не определены и возрастные закономерности изменений сократительных свойств скелетных мышц. В монографии описаны оригинальные методические приемы исследования сократительных свойств отдельной скелетной мышцы в условиях *in situ* при произвольном (центральной) и произвольном (электрически вызванной) сокращении. Применена оригинальная методика для физиологического анализа относительной роли периферических и центрально-нервных, координационных, факторов, определяющих и лимитирующих функциональные свойства нервно-мышечного аппарата у человека, а также оригинальная экспериментальная установка для исследования сократительных функций отдельной скелетной мышцы у человека в условиях *in situ*, позволяющая отдельно оценивать удельный вклад периферических и центральных факторов в изменении сократительных функций мышцы. Получены первые сведения об особенно-*

стях функциональных свойств нервно-мышечного аппарата у человека, обусловленных как изменением сократительных свойств самих мышц, так и центрально нервными факторами. Изучение изменений сократительных свойств скелетных мышц и механизмов, определяющих функциональные свойства нервно-мышечного аппарата при сниженной гравитационной (функциональной) нагрузке на уровне отдельной мышцы в условиях *in situ*, является новым и актуальным для современной мышечной физиологии. Обобщены первые результаты исследований в изучении тех общих закономерностей изменений, возникающих в нервно-мышечном аппарате человека при различных функциональных состояниях организма, которые обусловлены возрастным развитием, повышенной двигательной активностью (при спортивной тренировке) и пониженной двигательной активностью (при функциональной разгрузке). Изменения в состоянии мышечного аппарата во время произвольного сокращения являются интегральным результатом нисходящих супраспинальных (корковых и других) влияний, направленных на организацию произвольного движения, и состоянием самого исполнительного органа (мышечного аппарата). Разработаны и использованы разнообразные методические приемы для определения удельного вклада различных факторов в организацию движения. В результате изучения характера изменений непроизвольных (электрически вызванных) сокращений, т.е. изменений в периферическом мышечном аппарате, вызванных различными внешними раздражителями – гравитационными воздействиями на разных этапах формирования двигательной системы и ее тренировки, повышенной двигательной активностью и у лиц разного пола, пониженной двигательной активностью у лиц разного пола и средствами профилактики, применяемыми на фоне сниженной двигательной активности, удалось получить первые сведения о периферических факторах, определяющих амплитудно-временные параметры произвольного сокращения мышцы у человека. Охарактеризована динамика сложных адаптационных перестроек в состоянии мышечного аппарата у человека под влиянием направленной интенсивной тренировки, а также под влиянием сниженных функциональных требований различной продолжительности. Анализируется роль периферических и центральных факторов, определяющих различия в сократительных свойствах мышечного аппарата у человека при реализации произвольного движения.

Книга рассчитана на физиологов, психофизиологов, медиков, физиологов труда и спорта, специалистов по авиационной, космической и морской медицине, аспирантов и студентов институтов физической культуры и спорта, тренеров.

Рис. 68, табл. 52. библиограф. 850

111. Космынин А.В. Выходные характеристики высокоскоростных шпиндельных узлов на газовых опорах: монография / А.В. Космынин, В.И. Шаломов, В.С. Щетинин, В.Д. Жесткая, А.С. Хвостиков, А.В. Смирнов. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2011. – 178 с.

Представлены методики расчета выходных характеристик шпиндельного узла и траектории движения оси шпинделя при внешнем возмущении. Проанализированы выходные характеристики шпиндельных узлов на газостатических подшипниках. Приведены результаты экспериментальных исследований кривой подвижного равновесия оси вала. Описана экспериментальная установка для исследования выходных характеристик шпиндельного узла.

Книга предназначена для инженерно-технических работников машиностроительных предприятий и КБ, аспирантов и студентов.

112. Космынин А.В. Частично пористые газостатические опоры шпиндельных узлов. Теория и эксперимент: монография / А.В. Космынин, С.В. Виноградов, В.С. Виноградов, В.С. Щетинин, А.В. Смирнов. – М: Издательский дом Академии Естествознания, 2011. – 126 с.

Рассмотрены конструкции высокоскоростных шпиндельных узлов металлообрабатывающего оборудования с подшипниками на газовой смазке. Рассмотрены методы расчета газовых опор.

Описаны экспериментальные установки для исследования характеристик частично пористых подшипников. Представлена опытно-промышленная конструкция высокоскоростного шпиндельного узла.

Книга предназначена для инженерно-технических работников машиностроительных предприятий и КБ, аспирантов и студентов, занимающихся исследованием и проектированием высокоскоростных шпиндельных узлов на бесконтактных опорах.

113. Космынин А.В. Эксплуатационные характеристики газовых опор высокоскоростных шпиндельных узлов / А.В. Космынин, Ю.Г. Кабалдин, В.С. Виноградов, С.П. Чернобай. М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2006. – 219 с.

Рассмотрены промышленные конструкции высокоскоростных шпиндельных узлов и газовых опор. Дан анализ эксплуатационных характеристик шпиндельных опор – радиальных газостатических подшипников с частично пористой стенкой вкладыша и упорных кольцевых газостатических подшипников с лабиринтным уплотнением рабочей поверхности.

Описаны экспериментальные установки для исследования характеристик газовых подшипников и выходных характеристик шпиндельного узла. Представлены промышленные конструкции высокоскоростных шпиндельных узлов и металлообрабатывающего оборудования.

Книга предназначена для инженерно-технических работников машиностроительных предприятий и КБ, аспирантов и студентов.

114. Красноперова А.Г. Эффективность профессионально-трудовой социализации в образовательном комплексе «лицей-колледж-вуз: моногра-

фия / А.Г. Краснопёрова. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2011. – 50 с.

Описано экспериментальное доказательство, что профессионально-трудовая социализация личности эффективно происходит при включении студентов в аудиторное и внеаудиторное время в деятельность по выполнению будущих профессиональных действий и их последующее обсуждение.

Адресуется аспирантам, преподавателям, руководителям средних специальных и высших образовательных учреждений.

Специальности: 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

115. Краснощекова Г.А. Фундаментализация неспециального языкового образования / под ред. Краснощековой Г.А. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2009. – 287 с.

В монографии рассматривается концепция фундаментализации языкового образования в неязыковом вузе. Приводятся результаты разработки теоретико-методологических основ инновационной системы обучения, показаны пути практической реализации концептуальных положений. Концепция фундаментализации языкового образования разработана в русле сознательно-ориентированного и контекстно-компетентностного подходов к обучению. В монографии отражены результаты исследований в области педагогики, психологии и методики обучения иностранным языкам, а также организации процесса обучения иностранным языкам в неязыковом вузе.

Монография предназначена для научных работников, преподавателей иностранных языков в средней и высшей школе, соискателей педагогических степеней, аспирантов, докторантов и всех, интересующихся проблемами языкового образования.

116. Кривов В.Д. Разработка инновационных подходов к обучению в сфере информационно-аналитического обеспечения деятельности органов государственного управления: монография / В.Д. Кривов, Н.А. Мамедова, В.В. Крупенков, А.А. Мельников. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2010. – 119 с.

Научное издание «Разработка инновационных подходов к обучению в сфере информационно-аналитического обеспечения деятельности органов государственного управления» является результатом научно-исследовательской работы на тему «Разработка учебно-методической базы для открытия образовательных программ по информационно-аналитическому обеспечению деятельности органов государственного управления».

Научное издание будет полезно для специалистов и экспертов в области создания (совершенствования) учебно-методической базы

и учебных программ по направлению обучения (повышения квалификации) специалистов государственной гражданской службы.

117. Кудряшова Э.Е. Методы и модели проектирования информационных систем: монография / Э.Е. Кудряшова. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2009. – 128 с.

Рассматриваются современные методы и модели проектирования автоматизированных информационных систем для задач предприятий малого бизнеса.

Монография содержит 4 главы.

В 1-й главе раскрыто понятие «экономика, основанная на знаниях». Рассмотрены методы извлечения знаний на базе интеллектуальных моделей.

Во 2-й главе рассмотрен синергетический подход к моделированию задач проектирования сложных систем. Раскрыто понятие «синергетическая экономика».

В 3-й главе обосновано значение онтологического моделирования при проектировании автоматизированных систем.

В 4-й главе рассмотрено когнитивное моделирование деятельности предприятия малого бизнеса.

В каждой главе приведены разработанные модели на примерах задач предприятий малого бизнеса.

Монография содержит обзор публикаций ученых, занимающихся исследованиями в области рассматриваемых проблем, что отражено в списке использованных источников, который включает 102 позиции. Количество публикаций автора по теме исследований 55.

Монография содержит 33 рисунка, 10 таблиц. Общий объем работы составляет 128 страниц (8 п.л.).

118. Кудряшова Э.Е. Синергетический подход к разработке информационных систем: монография / Э.Е. Кудряшова. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2006. – 158 с.

Разработана экономико-синергетическая модель развития инновационного предприятия малого бизнеса и автоматизированная система для исследования данной модели. В ходе исследования разработанной модели получены состояния, соответствующие различным типам аттракторов: точка, предельный цикл, хаотический аттрактор. В ходе модельного эксперимента определены значения управляющих параметров, при которых система кардинально меняет свое поведение.

Монография содержит 3 главы. В 1-й главе рассмотрен синергетический подход к развитию сложных систем, проанализированы научные работы основоположников теории синергетики и современных ученых. Во 2-й главе раскрыто понятие «синергетическая экономика», изложены этапы синергетического анализа экономической системы, приведены примеры синергетических моделей по данным научных публикаций. В 3-й главе приведена разработка экономи-

ко-синергетической модели развития инновационного предприятия малого бизнеса и автоматизированной системы «Экономико-синергетическая модель развития предприятия малого бизнеса», предназначенной для исследования модели. Приведен пример моделирования; дан анализ исследования динамических моделей. В заключении даны результаты анализа разработанной модели с позиции синергетики.

Монография содержит 34 рисунка, 7 таблиц. Библиографический список включает 149 источников. Общий объем работы составляет 160 страниц (10 п.л.). Приведен список 30 публикаций автора по теме исследований.

119. Кузнецов Н.М. Качество электрической энергии горных предприятий: монография / Н.М. Кузнецов, Ю.В. Бебихов, А.В. Самсонов, А.Н. Егоров, А.С. Семенов. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2012. – 68 с.

В работе произведены предварительные теоретические и экспериментальные исследования по измерению показателей качества электроэнергии на обогатительной фабрике и рудниках, оценка эффективности применяемых средств компенсации токов высших гармоник, разработка предложений о создании системы мониторинга качества электроэнергии.

В качестве объекта исследования используются электроустановки в распределительных сетях на поверхностных и подземных комплексах при добыче и переработке алмазоносных руд.

120. Курашвили Л.Р. Руководство к практическим занятиям по биопсийно-секционному курсу (клиническая патанатомия): учебное пособие / сост. Л.Р. Курашвили. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2012. – 74 с.

В учебном пособии изложены сведения о структуре и логике диагноза, о секционном и биопсийном разделе патологоанатомической службы, ситуационные задачи, способствующие формированию навыков клиничко-анатомического анализа у будущих врачей.

Учебное пособие предназначено для студентов 6 курса лечебного, педиатрического и медикопрофилактического факультетов Кубанского Государственного Медицинского Университета. Соответствует примерной программе по дисциплине Секционный курс (2002 г).

121. Курьянов В.К. Повышение эффективности обследования автомобильных дорог в районах лесозаготовок : монография / В.К. Курьянов, Е.В. Кондрашова, Ю.В. Лобанов. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2010. – 130 с.

В монографии подробно описаны методы и способы обследования автомобильных дорог в районах лесозаготовок. Установлены качественные связи скорости движения с основными параметрами дороги и её обустройства. Определены пределы экономического ис-

пользования применяемых типов покрытий в сочетании с шириной проезжей части по интенсивности движения. Выполнены расчёты показателей и уровней эргономического качества условий движения. Разработан метод определения устойчивости откосов земляного полотна с наименее выгодным соотношением удерживающих и сдвигающих сил. Создана методология построения интеллектуальной системы управления качеством дороги в системе мониторинга на региональном и муниципальном уровнях. Представлена пилотная версия подсистемы, автоматизирующая процессы подготовки шаблонов и генерации информационных отчётов.

Монография рассчитана на научных, инженерно-технических работников, специалистов, занимающихся эксплуатацией автомобильных дорог в районах лесозаготовок, может быть использована в качестве учебного пособия для аспирантов и студентов.

122. Кушхов Х.Б. Методы исследования электрохимических реакций: руководство к лабораторным работам для студентов по направлению 020100.68 – «Химия» / Х.Б. Кушхов, М.Н. Адамокова, Ф.Ю. Кучмезова. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2014. – 34 с.

В работе представлены теоретические основы и методические указания к лабораторным работам по методам исследований электрохимических реакций, выполняемым студентами по направлению 020100.68 – «Химия».

123. Лебедев Н.И. Минерально-сырьевые ресурсы Тувы: краткая характеристика месторождений полезных ископаемых / отв. ред. д-р гео.-минер. наук, академик РАЕ В.И. Лебедев. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2013. – 408 с.

Монографический обзор является первым полным сборником объектов минерального сырья, выявленных на территории Тувы и вблизи её границ. На основе данных геолого-съёмочных, поисково-оценочных, геологоразведочных и научно-исследовательских работ в обзоре приведена информация обо всех рудных проявлениях: степени их изученности, особенностям строения и минералого-геохимической характеристике оруденения. Объекты условно классифицированы по степени промышленной значимости, дана их географическая привязка на местности. Для промышленно оценённых месторождений приведены разведанные запасы и прогнозные ресурсы. Приводится также аналитическая составляющая, выполненная на объектах.

Монографический обзор подготовлен с целью ознакомления управленцев регионального и федерального уровня, специалистов геологической и горнопромышленной отраслей, научных работников, студентов геологоразведочных и геологических вузов, а также потенциальных инвесторов, принимающих решения об участии в освоении природных ресурсов на территории Республики Тыва.

124. Леонтьева А.И. Классификация и выбор сушилок для полупродуктов органических красителей с учетом их термоустойчивости: монография / А.И. Леонтьева, К.В. Брянкин, В.С. Орехов. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2011. – 274 с., ил.

Приведены данные анализа термолабильных свойств полупродуктов органических красителей с точки зрения химической структуры вещества и на основе данных дериватографических исследований, результатом которых явилась классификация ПОК по их термической устойчивости, в которой в качестве основного критерия принята величина потерь целевого вещества. Предложено применять 6 уровней термостабильности в соответствии с принадлежностью величины потери целевого вещества при тепловом воздействии к определенному диапазону.

Изложена методика анализа термоустойчивости материалов, как объектов процесса сушки, заключающаяся в последовательной реализации: 1) анализа химической структуры вещества; 2) анализа термического поведения вещества; 3) анализа кинетических характеристик процесса сушки; 4) анализа кинетических характеристик процесса термической деструкции, сопровождающий процесс сушки.

Впервые введен термин относительной скорости деструкции, равный отношению скорости деструкции к скорости сушки, определяющий выход по целевому веществу при заданных параметрах процесса термического обезвоживания ПОК.

Работа предназначена для научных и инженерно-технических работников химической и других отраслей промышленности. Полезна студентам и аспирантам, специализирующимся в области процессов и аппаратов химической и нефтехимической технологии. Работа представлена в авторской редакции.

125. Леонтьева А.И. Научные основы техники сушки термолабильных материалов: монография / А.И. Леонтьева, К.В. Брянкин, А.А. Дегтярев, В.С. Орехов. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2011. – 100 с.

Изложены теоретические основы выбора метода сушки термолабильных материалов на основе квантохимического подхода оценки влажного материала как объекта сушки.

Впервые на основе квантохимического подхода предложена методика определения формы и удельной энергии связи влаги с молекулой полупродукта органического красителя, природы данных связей и геометрии молекулярных комплексов полупродукт органических красителей – вода. Обнаружено, что существует множество вариантов присоединения молекул воды к молекуле органического вещества. В этом процессе может участвовать одновременно до четырех молекул воды. Присоединение молекул воды к молекуле органического вещества может происходить к ОН-группе, сульфогруппе или аминогруппе.

Работа предназначена для научных и инженерно-технических работников химической и других отраслей промышленности. Полез-

на студентам и аспирантам, специализирующимся в области процессов и аппаратов химической и нефтехимической технологии. Работа представлена в авторской редакции.

126. Лига М.Б. Социальная безопасность молодежи: организационно-управленческое обеспечение: монография / М.Б. Лига, Н.С. Павлова, И.А. Щеткина. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2012. – 160 с.

Данная монография посвящена одной из актуальных проблем развития современной России – обеспечению социальной безопасности молодежи как стратегическому ресурсу общества, его настоящему и будущему, выполняющему особую функцию сохранения и развития страны, преемственности ее истории и культуры, ответственности за жизнь старших поколений и воспроизводство последующих поколений. Особое внимание уделяется организационно-управленческим механизмам обеспечения социальной безопасности молодежи. Книга может быть интересна ученым, политическим и общественным деятелям, специалистам по работе с молодежью, педагогам, студентам, всем тем, кто интересуется проблемами молодежи.

127. Луцкий Д.Л. Координационные соединения: учебное пособие для студентов / Д.Л. Луцкий, А.А. Николаев, А.М. Луцкая. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2005. – 75 с.

В учебном пособии изложены основные сведения о химии комплексных соединений, их изомерии, медико-биологическом значении, даны общие представления о металлолигандном равновесии. Пособие хорошо иллюстрировано, более 200 примеров химических соединений и реакций, а также более 100 задач облегчают восприятие материала и его активацию.

Для студентов медицинских, фармацевтических и биологических специальностей университетов и вузов.

128. Магомедов Г.М. Синтез, структура и свойства сетчатых полимеров и наноккомпозитов на их основе: монография / Г.М. Магомедов, Г.В. Козлов. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2010. – 464 с.

Эта монография посвящается светлой памяти академика Юрия Сергеевича Липатова – Человека и Ученого.

129. Магомедова С.А. Медико-социальные и психосоциальные особенности реагирования на заболевание при ИБС и их связь с образом жизни: монография / С.А. Магомедова, А.С. Дамадаева. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2009. – 71 с.

Монография посвящена проблеме психосоматических взаимоотношений при сердечно-сосудистых заболеваниях. В ней, в частности, рассмотрены вопросы соотношения клинических проявлений у

больных различными формами ишемической болезни сердца и особенностей структуры их личности, влияние на протекание заболевания качества жизни, наличия тревожных и депрессивных расстройств, поведенческих типов, отношения к лечебному процессу.

130. Магомедова С.А. Методические рекомендации по организации и проведению производственной практики / С.А. Магомедова, С.Д. Мусаева, Н.Н. Эмирова. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2010. – 110 с.

Методические рекомендации предназначены для студентов социального факультета, обучающихся по специальности «Социальная работа».

Методические рекомендации включают в себя описание общих положений производственной практики, описание ее целей, задач, структуры.

131. Магомедова С.А. Методические рекомендации по организации и проведению учебной медико-социальной (патронажной) практики: учебное пособие / С.А. Магомедова, Н.Т. Магдиева, С.Д. Мусаева, Н.Н. Эмирова. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2011. – 72 с.

Учебное пособие «Методические рекомендации по организации и проведению учебной медико-социальной (патронажной) практики» предназначено для студентов социального факультета, обучающихся по специальности 350 500 «Социальная работа».

Методические рекомендации включают в себя описание общих положений, целей, задач и структуры учебной практики студентов.

132. Мазуркин П.М. Биотехническая оценка пойменного луга / П.М. Мазуркин, С.И. Михайлова. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2009. – 279 с.

Изложены результаты полевых экспериментов по изучению поведения травяного покрова на пробах травы пойменного луга, взятых с пробных площадок во временных гидрометрических створах малой реки Ировка на прибрежной территории в пределах водоохранной зоны. Показано антропогенное влияние со стороны деревни, пастбища и сенокоса, а также автомобильного моста и гидротехнического сооружения в виде запрудной плотины. Приведены устойчивые закономерности динамики процессов влагоудерживания и обезвоживания проб травы после срезки, а также комплекс статистических моделей взаимосвязей между показателями свойств у проб срезанной и высушенной луговой травы.

Для научных работников, докторантов и аспирантов по направлениям гео-экологии и рационального природопользования, специалистов сельских территорий и информационно-консультационных служб

муниципальных образований, а также будущих бакалавров и магистров направлений природообустройства, защиты окружающей среды, геоэкологии и природопользования, землеустройства и кадастров.

133. Мазуркин П.М. Охрана и защита, обустройство, индикация и тестирование природной среды: сборник статей студентов, аспирантов и преподавателей: научно-учебное издание / Научн. ред. П.М. Мазуркин. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2010. – 357 с.

Показаны методологические особенности выявления биотехнических закономерностей и приведены примеры статистического моделирования устойчивыми законами распределения, причем с сложными по конструкции волновыми составляющими, различных явлений и процессов индикации и тестирования земельных участков свойствами растений, анализа территориального и компонентного экологического равновесия по активности растительного покрова, охраны и защиты окружающей природной среды, рационализации природопользования, экологического мониторинга и природоохранного обустройства территорий, причем преимущественно на примерах земель, речных сетей и других природно-антропогенных комплексов Республики Марий Эл.

Для студентов многоуровневой подготовки по направлениям защиты окружающей среды, природообустройства, прикладной экологии, отраслевого природопользования, а также аспирантов и соискателей.

134. Мазуркин П.М. Экологическое равновесие древостоя / П.М. Мазуркин, Е.А. Степкина. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2009. – 240 с.

Приведены характеристики пробных выделов ельников экстенсивного и интенсивного рекреационного пользования на территории государственного природного заповедника «Марий Чодра» Республики Марий Эл. Измерениями устанавливались численности всех видов деревьев, отдельно деревьев ели и её подроста, а также расчетные значения относительной численности и плотности размещения лесных деревьев на круговых и крестообразных пробных площадях с учетом отдельных геодезических направлений и сторон света.

Для дендроиндикации качества лесной среды получены устойчивые биотехнические закономерности распределения всех видов деревьев, деревьев ели и её подроста на пробных площадках прямоугольной, секторной и круговой формы. Рассмотрены отдельно показатели относительной численности деревьев по пробным площадкам. Для распределений плотности размещения на пробных площадках всех деревьев, деревьев ели и её подроста выявлены волновые закономерности биоэнергетического возмущения популяций лесных деревьев.

Показаны примеры антропогенного влияния на биоэнергетику древостоя.

Обоснованы патентоспособные способы измерения для установления территориального и компонентного экологического неравновесия лесных выделов по геодезической ориентации пробных площадей и пробных площадок разной формы и размеров. Предложены научно-практические рекомендации по улучшению проведения лесной инспекции на особо охраняемых территориях и теоретические подходы к выполнению новых экспериментов по предложенным критериям экологического равновесия лесной среды на пробных площадях.

Для студентов, аспирантов и специалистов по направлениям многоуровневой подготовки бакалавров и магистров техники и технологии в области защиты окружающей природной среды, инженерной экологии, природообустройства и рационального территориального и отраслевого природопользования.

135. Макович Г.В. Менеджмент знаний: документационное обеспечение управления / Г.В. Макович. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2010. – 105 с.

Цель книги — показать ресурсный потенциал эффективно разработанной системы документации для внедрения организационных инноваций, в частности при моделировании организации, основанной на знаниях. Книга представляет пособие по управлению организационно-распорядительной документацией в организации, осуществляющей проект перехода к менеджменту знаний. Книга позволяет повысить осведомленность и понимание сущности проблемы управления знаниями, проявляет специфику документационного обеспечения управления знаниями. В книге описаны существующие практики документационного обеспечения управления знаниями, предоставлена своеобразная «дорожная карта», позволяющая смоделировать эффективную информационно-коммуникативную документационную систему в интеллектуальной организации. Показаны механизмы контроля за эффективностью документационного обеспечения управления знаниями в интеллектуальной организации, намечены стратегические направления деятельности в области документационного обеспечения управленческих процессов в организации, основанной на знаниях.

136. Макович Г.В. Проектирование рекламной кампании: учебное пособие / Г.В. Макович. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2014. – 76 с.

Цель книги – формирование знаний и навыков, позволяющих планировать и организовывать рекламную деятельность предприятия. В книге показан алгоритм разработки рекламной кампании; показано, способы выстраивания стратегии рекламной кампании, представлены виды маркетинговых исследований, которые проводятся в ходе планирования и проведения рекламной кампании, рассмотрены условия эффективности рекламной кампании. Данная книга предназначена для бакалавров и магистрантов, обучающихся

*по специальности 080200 Менеджмент, по специальности 031600
Реклама и связи с общественностью.*

137. Манжула Е.В. Гражданско-правовое регулирование деятельности семейных воспитательных групп: монография / Е.В. Манжула. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2010. – 83 с.

В монографии раскрывается содержание и формы работы специалистов учреждений социального обслуживания по подбору, подготовке воспитателя и воспитанников семейной группы, по осуществлению правового сопровождения в процессе её функционирования. Ее положения и выводы могут быть использованы для совершенствования законодательства в области правового регулирования альтернативных форм устройства детей в семью. Монография будет полезна как научным, так и практическим работникам, а также преподавателям юридических вузов.

138. Манжула В.Г. Методы структурно-параметрического синтеза энергетически напряженных сложных функциональных блоков, систем на кристалле / Манжула В.Г. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2008. – 140 с.

Рассмотрены современные методы синтеза энергетически напряженных сложных функциональных блоков и систем на кристалле, таких как микросхемы управления сетевыми ИВЭП, мощных аналоговых интегральных элементов с системой комплексной защиты и универсальных перестраиваемых операционных усилителей. Приведены варианты практической реализации данных систем.

Для инженеров-специалистов в области разработки и проектирования аналоговых микросхем, систем на кристалле.

139. Матвиевская Г.П. Жизнь и творчество В.И. Даля в Оренбурге: монография / Г.П. Матвиевская, А.Г. Прокофьева, И.К. Зубова, В.Ю. Прокофьева. – М.: Академии Естествознания, 2011. – 240 с.

В монографии на основе архивных документов, эпистолярного и мемуарного наследия представлены сведения о жизни и научной деятельности В.И. Даля в Оренбурге, исследован процесс художественного осмысления писателем оренбургских материалов.

Книга рассчитана на специалистов-филологов, а также всех тех, кто интересуется русской культурой и её историей.

140. Махнева Н.В. Иммунофлюоресценция в клинике аутоиммунных буллезных дерматозов: пособие для врачей / Н.В. Махнева, Л.В. Белецкая. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2010. – 45 с.

В настоящем пособии описаны методы современной диагностики аутоиммунных буллезных дерматозов – прямой и непрямой

методы иммунофлюоресценции. Эти методы в сопоставлении с клинико-морфологическими данными значительно расширяют возможности диагностики аутоиммунных буллезных дерматозов.

Пособие рассчитано на врачей-дерматологов, иммуноморфологов, а также врачей разных специальностей, в практике которых встречаются больные, страдающие аутоиммунными буллезными дерматозами.

141. Меркулова Ю.В. Методические рекомендации по внедрению в экономику ситуационно-стратегической системы планирования. Часть 1. Методическое пособие по формированию многоуровневой, комплексной, сквозной системы планирования: «регион–отрасль–предприятие» / Ю.В. Меркулова. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2013. – 136 с.

В данном методическом пособии содержатся рекомендации по созданию принципиально новой, эффективной системы ситуационно-стратегического планирования в экономике для повышения точности прогнозов на долгосрочную перспективу, нахождения оптимальных стратегий долгосрочного и текущего развития с учётом динамики и многовариантности ситуаций развития большого количества рыночных переменных и факторов.

142. Микляева Н.В. Развитие языковой способности у детей с нормальным и нарушенным развитием речи (сравнительный аспект): монография / Н.В. Микляева. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2010. – 170 с.

В книге раскрываются теоретико-методологические основы формирования представлений о языковой способности в науке и освещаются связанные с ними современные научные подходы к исследованию языковой способности у дошкольников с нормальным и нарушенным развитием речи. На их основе и апробации авторской технологии диагностики языковой способности детей дошкольного возраста представлено описание концепции сравнительного онтогенеза и развития языковой способности у дошкольников с общим недоразвитием речи, модели ее развития в условиях коррекционно-педагогического процесса.

Монография предназначена для научных работников, преподавателей и студентов педагогических институтов и колледжей, работников дошкольных образовательных учреждений.

143. Молдавская А.А. Атлас Эмбриогенез пищеварительной системы (по данным серий срезов эмбрионов и предплодов человека) / А.А. Молдавская. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2006. – 174 с.; илл. 175.

Авторские права этой книги защищены законом. Все права, в том числе право перепечатки в любой форме и перевода на другие языки, принадлежит автору. Ни одна часть этого произведения,

ни в какой форме не может быть репродуцирована без письменного разрешения автора книги. Это касается в числе прочего и размножения с помощью множительной техники, переводов, микрофильмирования, а также введения в память электронных систем и использования или реализации в таком виде.

144. Молдавская А.А. Васкуляризация производных пищеварительной трубки на этапах онтогенеза: монография / под ред. А.А. Молдавской. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2007. – 143 с.

В монографии отражены современные тенденции в понимании закономерностей формирования источников кровоснабжения отделов пищеварительной трубки в эмбриональном и предплодном периодах пренатального онтогенеза.

Выявлены топографо-анатомические взаимоотношения сосудов с закладками органов пищеварительного тракта, варианты расположения артериального русла в плодном периоде и у новорожденных. Представлены и обобщены собственные данные и результаты исследований отечественных и зарубежных авторов в рамках обсуждаемой проблемы. Монография представляет интерес для анатомов, эмбриологов, гистологов, детских хирургов, педиатров – неонатологов, а также студентов медицинских и биологических факультетов вузов.

145. Москвина М.В. Теория и практика психологического здоровья для педагогов всех типов образовательных учреждений: учебное пособие / М.В. Москвина. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2013. – 324 с.

В настоящее время проблемой психологии здоровья занимаются различные институты, издаются статьи, журналы, опубликовано множество книг, учебников, монографий затрагивающих проблему психологического и профессионального здоровья учителей.

В учебном пособии освещена тематика материала, которая отражает самые разные проблемы, которые находятся в центре внимания психологов, педагогов, занимающихся вопросами здоровья: раскрыты теоретические основы психологического здоровья, профессионального здоровья и общее представление о личности педагога и его психологического здоровья, а также основные понятия и организация социально-психологического тренинга.

В данном пособии предложена комплексная программа коррекции психологического здоровья педагогов для всех типов образовательных учреждений. В ней разработаны практические занятия и тренинги физического, психологического, социального, профессионального здоровья, тренинг креативности, а также способы саморегуляции, которые обеспечивают не только их психологическое здоровье, но и успешность педагогической деятельности.

Справочно-информационный материал, предложенный в пособии, может быть использован как для практических, семинарских, так и для лекционных занятий.

Пособие рекомендуется психологам-практикам, учителям, социальным педагогам, воспитателям студентам средне-специальных, высших педагогических учебных заведений, слушателям дополнительного профессионального образования и всем, кто интересуется проблемами психологического и профессионального здоровья.

146. Муликова Н.А. Актуальные проблемы современной науки и журналистика: учебно-методическое пособие / Н.А. Муликова. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2012. – 62 с.

В учебно-методическом пособии рассматриваются актуальные проблемы современной науки и их представленность в средствах массовой информации, а также вопросы, связанные с популяризацией науки.

В пособии наряду с традиционными формами проведения практических занятий представлены и инновационные: «техника-аквариума», «круглый стол», создание и презентация творческих проектов.

Предназначено для студентов очной и заочной форм обучения по специальности 030601 – «Журналистика».

147. Мусихина Е.А. Методологический аспект технологии комплексной оценки экологической емкости территорий / Е.А. Мусихина. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2009. – 137 с.

В книге впервые представлены достаточно полные данные о состоянии природной среды Иркутской области. Рассмотрены проблемы оценки, учета, ликвидации и предотвращения экологического ущерба на современном уровне. Представлено глубокое философское обоснование проблемы. Проведен системный анализ природной среды Иркутской области с учетом современных представлений о времени и его свойствах. Дана подробная характеристика антропогенного воздействия на почвы территории Иркутской области.

Предлагаемая в книге технологическая схема основана на пространственно-временном моделировании оценки антропогенного воздействия на природную среду и применима не только к Сибирскому региону, остро нуждающемуся в грамотной экологической помощи, но и к любому другому региону.

Книга предназначена для широкого круга читателей, в том числе студентов, аспирантов, специалистов в области охраны окружающей среды, инженеров-проектировщиков и всех интересующихся данной тематикой.

Библиогр. 215 назв. Табл. 10. Ил. 10.

148. Назарова Г.Ф. Культура. Наука. Образование: монография / Г.Ф. Назарова, С.И. Некрасов, Н.А. Некрасова, Т.В. Серёгина. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2011. – 248 с.

Монография «Культура. Наука. Образование» посвящена философскому анализу наиболее сложных социально-культурных проблем современности.

В монографии рассматриваются такие актуальные культурологические проблемы как анализ основных направлений интеграции наук о человеке и социокультурный плюрализм. Особое значение в рассмотрении проблем культуры уделяется духовности как её ядра. Духовность рассматривается как феномен личностного бытия и ценностных ориентаций личности.

В работе даётся глубокий анализ современных научных парадигм эволюционных процессов. Особое внимание отводится эволюционизму и креационизму как оппозиционных направлений и антропному принципу, который лежит в их основе. В монографии доказывается, что информационный подход к изучению эволюционных процессов связан со становлением новой научной парадигмы. Особый акцент делается на роли эколого-нравственного императива, лежащего в основе коэволюции.

Рассматриваемые в первых разделах проблемы интегрируются в анализ современной ситуации системы образования в условиях информационного общества и процессов глобализации. Глубоко анализируется необходимость философского знания для системы высшего образования. Особый акцент делается на анализе парадигмы русской национальной культуры и русской национальной ментальности, их месте, роли и влиянии в эволюции современного образования в свете Болонских соглашений.

Монография может быть предложена в качестве учебного пособия для студентов философских, социологических и культурологических специальностей.

149. Нафадзокова Л.Х. Фрактальный анализ и синергетика катализа в наносистемах: монография / Л.Х. Нафадзокова, Г.В. Козлов. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2009. – 230 с.

Монография посвящена исследованию каталитических процессов в полимерных наносистемах, что позволяет синтезировать полимерные нанокomпозиты непосредственно в процессе полимеризации. Для исследования указанных процессов использованы современные физические концепции – фрактальный анализ, синергетика, модели необратимой агрегации, концепция странной (аномальной) диффузии. Показана важная роль физических процессов при синтезе объектов, чья размерность превышает нулевую.

Монография предназначена для специалистов в области физико-химии и материаловедения полимеров, а также для преподавателей, аспирантов и студентов старших курсов высших учебных заведений физико-химического профиля.

150. Некрасов С.И. Американский мультикультурализм: монография / С.И. Некрасов, Н.А. Некрасова, В.В. Платошина. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2011. – 152 с.

Монография «Американский мультикультурализм» посвящена анализу такого малоисследованного явления как мультикультурализм.

В монографии доказывается, что мультикультурализм, будучи явлением американской действительности, появление которого связано как с «американской мечтой», так и с американскими ценностными установками, в последнее время вышел за рамки Америки и стал общекультурным явлением для стран, где население представляет собой многонациональное, но целостное единство. Поэтому идеи толерантности, взаимной терпимости и взаимопонимания становятся ведущими ценностными установками существования общества и его культуры. Идея мультикультурализма рассматривается в монографии в связи с проблемами глобализации и национального плюрализма.

151. Некрасов С.И. Идеи детерминизма и глобального эволюционизма: антагонизм или взаимообусловленность?: монография / С.И. Некрасов, Н.А. Некрасова, А.М. Захаров – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2007. – 124 с.

Современная ситуация характеризуется обострением потребности в результатах деятельности, направленной на обоснование и прогнозирование различного рода явлений и процессов. Идея обусловленности событий, являясь принципиальной, способна выступать концептуальной основой объяснения событий и процессов. Одна из важнейших черт такого рода прогнозирования – необходимость экстраполяции не только на основании ожиданий индивидуального, каузально обусловленного действия. Представления о корреляционных связях позволяют строить прогноз социальных и иных «массовых» динамик.

Монография представляет собой поиск решения соотношения идей детерминизма и глобального эволюционизма, что представляет собой интерес как в философско-методологическом отношении, так и в практическом применении.

152. Некрасов С.И. Современные парадигмы эволюционных процессов: монография / С.И. Некрасов, Н.А. Некрасова, В.Е. Пеньков. – М.: Издательский дом Академия естествознания, 2007. – 98 с.

Монография «Современные парадигмы эволюционных процессов» представляет собой изложение вопросов, связанных со становлением современного универсального эволюционизма.

Изложение материала начинается с рассмотрения этапов формирования представлений об эволюции, анализа двух альтернативных вариантов интерпретации законов развития природы, и переходит к методологическим проблемам изучения эволюционных процессов и новым подходам к их решению.

153. Некрасов С.И. Современные проблемы коэволюции: монография / С.И. Некрасов, Н.А. Некрасова, С.А. Кутоманов. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2010. – 104 с.

Современная ситуация характеризуется обострением потребности в результатах деятельности, направленной на обоснование и прогнозирование различного рода явлений и процессов. Поэтому вопросы экологически безопасного развития цивилизации вышли на передний план научного поиска и общественного сознания в целом. Человечество находится на таком уровне взаимодействия с природной средой, когда ещё можно регулировать экологические изменения путем консолидации усилий различных стран, всесторонних исследований создавшейся ситуации, принятия должных практических мер. Приходит понимание, что лишь сознание, соразвитие, сотворчество, иными словами, коэволюция с биосферой позволит человечеству разумно вписаться в биосферные циклы, возвыситься до понимания универсальных законов, правящих миром.

Монография представляет собой поиск решения современных проблем коэволюции, глобального эволюционизма и ноосферно-экологического императива, что представляет собой интерес и в философско-методологическом отношении и в практическом применении.

154. Некрасов С.И. Факторы организационного развития предприятий: монография. / С.И. Некрасов, Н.А. Некрасова, О.В. Бусыгин. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2009. – 78 с.

Развитие теорий управления организацией показывает смещение акцентов к человеку как главному ресурсу организационного развития. Эволюция теории и практики управления выдвигала на первый план то одни, то другие проблемы и тем не менее демонстрировала становление культурологического подхода к управлению, что прежде всего выражалось в стремлении исследователей учитывать социальный аспект предприятия, рассматривать его как динамическую составляющую, а не редко и как ключевой фактор организационного развития.

Монография представляет собой обзор концепций организационного развития предприятий и поиск факторов, играющих ключевую роль в управлении эффективностью предприятий, что представляет собой интерес как в методологическом отношении, так и в практическом применении.

155. Немчинова Н.В. Поведение примесных элементов при производстве и рафинировании кремния: монография / Н.В. Немчинова. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2008. – 237 с.

Рассмотрены вопросы примесного состава кремния, выплавляемого в электродуговых печах и рафинируемого различными способами. Представлены результаты исследования химического состава сырьевых материалов, продуктов карботермического процесса и рафинированного кремния после направленной кристаллизации, полученные с помощью различных методов анализа: рентгенофазового, микроскопического (визуального), металлографического, атомно-

эмиссионного, атомно-абсорбционного, рентгенофлуоресцентного, рентгеновской фотоэлектронной спектроскопии, сканирующей зондовой микроскопии, рентгеноспектрального микроанализа.

Предназначена для аспирантов, научных сотрудников, инженеров и студентов старших курсов специальности 150102 «Металлургия цветных металлов» специализации «Металлургия тугоплавких и редких металлов».

156. Никитина Е.Ю. Послевузовское профессиональное образование по отрасли «педагогические науки» специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (русский язык; уровень начального образования): учебно-методические материалы для подготовки аспирантов / Е.Ю. Никитина, О.Г. Мишанова. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2013. – 158 с.

В данном пособии предлагаются учебно-методические материалы для подготовки аспирантов по отрасли педагогической науки специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (русский язык; уровень начального образования), которые представляют собой сборник учебно-методической документации, включающий следующие разделы: основную образовательную программу подготовки аспирантов; рабочую программу курса по выбору для аспирантов 1-го года обучения; рабочую программу курса по выбору для аспирантов 2-го года обучения; рабочую программу дисциплины научной специальности для аспирантов 3-го года обучения; рабочую программу педагогической практики аспирантов; список учебно-методической литературы для подготовки аспирантов; перечень электронных фондов учебно-методической литературы для аспирантов.

Пособие адресовано аспирантам и соискателям, а также их научным руководителям.

157. Николаев Н.А. Доказательная гипертензиология: количественная оценка результата антигипертензивной терапии: монография / Н.А. Николаев. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2008. – 92 с.

В монографии рассматриваются вопросы современной стратегии антигипертензивной терапии, приведены результаты клинических и социологических исследований. Впервые опубликованы авторские технологии инновационных способов комплексного контроля качества лекарственной терапии больных гипертонической болезнью и оценки фармакоэкономической эффективности лечения.

Для врачей-кардиологов, врачей-терапевтов, клинических фармакологов, работников центров экспертизы качества, работников фондов обязательного медицинского и социального страхования, работников организаций добровольного медицинского страхования всех форм собственности.

158. Никулин С.С. Композиционные материалы на основе бутадиен-стирольных каучуков: монография / С.С. Никулин, И.Н. Пугачева, О.Н. Черных. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2008. – 145 с.; ил.

Рассмотрены различные виды волокнистых наполнителей, применяемые в резинотехнических композициях. Приведены характеристики волокнистых наполнителей, их отходов, указаны пути утилизации и использования этих отходов. Показано, что полученные из побочных продуктов производства бутадиен-стирольного каучука олигомерные материалы, в сочетании с текстильными отходами могут быть использованы в производстве эмульсионных каучуков.

Предназначена для специалистов химической, нефтехимической, шинной, резинотехнической, текстильной промышленности; полезна студентам вузов, специализирующимся в области утилизации отходов и композиционных материалов.

Ил. 24. Табл. 57. Библиогр.: 160 наим.

159. Омарова Н.Ю. Взаимодействие крупного и малого предпринимательства: теория и практика: монография / Н.Ю. Омарова, А.И. Костусенко. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2011. – 130 с.

В работе исследован генезис становления и пути совершенствования процесса взаимодействия крупного и малого предпринимательства, изучены теоретические и методические основы совершенствования процесса взаимодействия, разработаны концептуальные положения по совершенствованию управления предпринимательскими структурами на основе клиентской ориентации, разработаны авторские алгоритмы формирования моделей эффективного взаимодействия крупного и малого предпринимательства.

Издание предназначено для студентов, аспирантов и специалистов, занимающихся организацией предпринимательской деятельности и маркетингом взаимодействия.

160. Осиков М.В. Патогенетическое обоснование применения эпидермального фактора роста при термической травме: монография / М.В. Осиков, И.И. Долгушин, Л.Ф. Телешева, А.Г. Лихачева. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2013. – 152 с.

Представленная работа выполнена в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Южно-Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации на кафедре патологической физиологии и на кафедре микробиологии, вирусологии, иммунологии и клинической лабораторной диагностики. В монографии рассмотрены современные представления об изменении иммунного статуса при термической травме, представлены клинические и экспериментальные данные о формировании иммунного статуса в связи с изменением морфо-

логии очага повреждения, обсуждаются принципы иммунологической и метаболической коррекции, с патогенетических позиций обосновано применение эпидермального фактора роста при термической травме. Для комбустиологов, хирургов, иммунологов, патофизиологов, интернов, ординаторов и студентов медицинских вузов.

Табл. 42. Ил. 10. Библиогр.: 309 назв., в оформлении обложки использовано изображение пространственной структуры эпидермального фактора роста человеческого.

161. Оспанова Б.Р. Научный стиль речи как аспект обучения языку специальности: учебное пособие / Б.Р. Оспанова. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2013. – 106 с.

Цель пособия – формирование и развитие навыков коммуникативной компетенции на русском языке, обеспечение профессионально-ориентированной языковой подготовки компетентной личности, способной адекватно выстраивать общение в профессионально значимых ситуациях. Пособие посвящено обучению студентов работе с научной литературой, созданию вторичных текстов на основе компрессии: тезисов, аннотаций, рефератов, рецензий.

Пособие имеет практическую направленность, формирует умения и навыки правильного общения, помогает научиться грамотно строить высказывания, творчески перерабатывать тексты, подвергать их компрессии, выделять основные логические и коммуникативные ситуации.

Адресовано студентам, магистрантам и преподавателям высших учебных заведений.

162. Остроносова Н.С. Хроническая обструктивная болезнь легких (клиника, диагностика, лечение и экспертиза трудоспособности): учебное пособие для студентов медицинского института / Н.С. Остроносова. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2009. – 50 с.

Для участкового терапевта и врача общей практики хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ) из-за широкого распространения и прогрессирующего течения является серьезной проблемой.

Пособие подготовлено в соответствии с программой подготовки по поликлинической терапии студентов медицинского института. Изложены вопросы этиологии, патогенеза, клиники, классификации, диагностики ХОБЛ. Представлены схемы лечения ХОБЛ в фазе ремиссии и обострения. Рассмотрены принципы экспертизы трудоспособности. Для проверки усвоения материала приведены тест-вопросы и ситуационные задачи с эталонами ответов.

163. Ошоров Б.Б. Краевые задачи с разрывными граничными условиями для некоторых классов векторных и матричных функций: монография Б.Б. Ошоров. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2010. – 257 с.

В матричной форме излагаются некоторые разделы известной теории функций комплексной переменной, а также обобщения на случай переменных кватернионов. Основное содержание книги составляют краевые задачи для матричных функций, которые по существу являются задачами для систем уравнений в частных производных.

Книга подготовлена при поддержке аналитической ведомственной целевой программы «Развитие научного потенциала высшей школы» Министерства образования и науки РФ и Федерального агентства по образованию, регистрационный номер №2.1.1/1533.

164. Павлов С.Н. Управление информацией и общественными связями для создания эффективного имиджа вуза: монография. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2011. – 214 с.

Управление информацией и общественными связями для создания эффективного имиджа вуза

В работе рассматриваются теоретические и практические аспекты проведения информационной политики, формирования общественного мнения о вузе, коммуникативного менеджмента. Предложены разработанные автором организационно-педагогические условия и концептуальная модель формирования общественного мнения, а также пиар-инструменты, повышающие эффективность создания имиджа вуза.

Рекомендуется специалистам по общественным связям, преподавателям, аспирантам, студентам.

165. Павлова Л.В. Развитие гуманитарной культуры студентов вуза: монография / Л.В. Павлова. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2010. – 303 с., 17 рис. + 5 схем, библиограф. 456 наименований.

В монографии излагаются основные концептуальные положения развития гуманитарной культуры студентов вуза. Особое внимание уделяется обоснованию и рассмотрению гуманитарной культуры личности, как педагогического феномена, приводится модель её развития. В книге предложена педагогическая концепция развития гуманитарной культуры студентов в процессе иноязычного образования в вузе, обоснованы принципы построения педагогической системы развития, методы и педагогические условия её реализации. В исследовании представлен мониторинг и дан анализ полученных результатов развития гуманитарной культуры студентов в процессе иноязычного образования в вузе.

Монография рассчитана на научных работников в области педагогики, преподавателей, аспирантов, студентов гуманитарных вузов, учителей общеобразовательных школ, всех, кто интересуется вопросами обновления содержания гуманитарного образования студентов вуза.

166. Панищев А.Л. Русский Ренессанс: человек между Богом и бесом: монография / А.Л. Панищев. Издательский дом Академии Естествознания, 2007. – 236 с.

Настоящая монография представляет собой исследование пограничного состояния человека, которое стало особенно ясно осмысливаться в русской философской мысли с конца XIX столетия. В работе обращено внимание на предельные возможности человека как в его развитии, так и в его регрессе. Соответственно, в монографии выделяются факторы, способные направить интеллектуальную и духовную деятельность людей на совершенствование себя и окружающего их мира.

Книга адресована преподавателям философско-гуманитарных дисциплин, аспирантам, студентам, а также всем, кто интересуется философией и русской культурой.

167. Панков Д.М. Пчелоопыление и урожай: монография / Д.М. Панков. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2010. – 121 с.

На основе результатов исследований автора в лесостепной зоне Алтайского края и обобщения достижений науки и практики рассматриваются биологические особенности энтомофильных растений и факторы, влияющие на опылительную деятельность медоносных пчел, на зависимость урожайности от пчелоопыления. Анализируется эффективность пчелоопыления в растениеводстве. Изложены приемы, направленные на сохранение и увеличение популяций диких энтомофилов.

Для научных работников и специалистов, изучающих вопросы биологизации земледелия.

168. Панков И.О. Переломы области коленного сустава. Клиника. Диагностика. Лечение: монография / И.О. Панков, И.В. Рябчиков и др. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2012. – 204 с.

Монография посвящена одной из наиболее актуальных проблем современной травматологии – лечению переломов области коленного сустава.

В монографии освещены вопросы механизма повреждения, клиники, диагностики и лечения различных видов и типов переломов дистального суставного конца бедренной и проксимального суставного конца большеберцовой костей. Представлены особенности хирургического лечения при различных видах около- и внутрисуставных переломах области коленного сустава на основе научных разработок клиники травматологии Научно-исследовательского центра Татарстана «Восстановительная травматология и ортопедия» – Республиканской клинической больницы МЗ Республики Татарстан. Особый раздел посвящен проблемам комплексного восстановительного лечения переломов области коленного сустава. Обобщен более чем 25-летний опыт применения метода чрескостного остеосинтеза при лечении около- и внутрисуставных переломов костей конечностей.

Монография предназначена для врачей травматологов-ортопедов, врачей восстановительной медицины.

169. Перекрёстов Д.Г. Корпоративная социальная ответственность: вопросы теории и практики: монография / Д.Г. Перекрёстов, И.П. Поварич, В.А. Шабашев. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2011. – 216 с.

В монографии рассматриваются вопросы теории и практики становления корпоративной социальной ответственности в России. Раскрываются сущность и содержание корпоративной социальной ответственности, предлагаются механизм взаимодействия общества, государства и бизнеса и алгоритм его функционирования.

Обосновывается методический подход к оценке вклада социально ответственного бизнеса в развитие региона.

Для менеджеров и экономистов, специалистов в области корпоративного управления, а также студентов, магистрантов и аспирантов управленческого и экономического направлений подготовки.

170. Перепелица В.А. Дискретная оптимизация и моделирование в условиях неопределенности данных / В.А. Перепелица, Ф.Б. Тебуева. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2007. – 151 с.

Работа посвящена математическому моделированию задач дискретной оптимизации, исходные данные которых имеют неопределенный характер. Неопределенность данных представляет собой задание их в виде временных рядов, интервалов или нечетких множеств. В качестве инструментария для структурирования таких неопределенностей выбраны методы нелинейной динамики: фазовые портреты временных рядов, фрактальный анализ и клеточные автоматы. В процессе моделирования указанного класса задач возникает двухуровневый подход: нижний уровень – моделирование исходных данных, верхний уровень – решение оптимизационной задачи. На верхнем уровне рассматриваются теоретико-графовые задачи, для которых предлагаются алгоритмы их решения.

Для специалистов в области моделирования и управления сложными эволюционными процессами и системами, а также для преподавателей, студентов и аспирантов специальностей прикладной математики и теоретических основ информатики.

171. Перетрухина А.Т. Бактерийные и вирусные препараты: учебник / А.Т. Перетрухина, Е.И. Блинова. – М.: Академии Естествознания, 2011. – 312 с.

Учебник предназначен для студентов, обучающихся по программам подготовки бакалавров, специалистов и магистров биологических, биотехнологических, фармацевтических и медицинских направлений, учащихся медицинских колледжей и училищ, для практикующих врачей, фармацевтов и для широкого круга заинтересованных лиц.

Учебник содержит теоретические сведения об организации производства лечебных, профилактических, диагностических бактериальных и вирусных препаратов, особенности изготовления вакцин,

анатоксинов, сывороток, гамма-глобулинов, бактериофагов, интерферонов, различных диагностических антигенов, аллергенов и других препаратов.

Изложены особенности организации выпуска и методов контроля препаратов.

По наиболее опасным и распространенным заболеваниям, вызываемым вирусами и патогенными микроорганизмами, представлены сведения по этиологии, эпидемиологии, патогенезу, диагностическим, профилактическим и лечебным препаратам.

172. Пестова Г.А. Социология управления: учебное пособие / Г.А. Пестова. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2011. – 104 с.

В учебном пособии социология управления излагается как учебная дисциплина и наука, с позиций системного анализа рассматриваются социальные институты управления, проблемы организационного управления и его генезис, методы и технологии социального управления.

Содержание учебного пособия соответствует стандартам высшей школы по дисциплинам «Социология управления» и «Социальное управление». Предназначено для студентов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление» и «Менеджмент организации».

173. Пиралова О.Ф. Диагностирование компетентности инженеров. Специальность – 190301.65 «Локомотивы»: монография / О.Ф. Пиралова, П.Н. Блинов, Ф.Ф. Ведякин. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2010. – 89 с.

Рассмотрены вопросы о современном диагностировании инженерных работников специальности 190301.65. Диагностика инженерных работников производится на комплексной основе квалификационных и личностных характеристик специалистов.

174. Пиралова О.Ф. Инженерная графика. Краткий курс: учеб. для вузов / О.Ф. Пиралова. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2009. – 160 с.

Изложен теоретический материал для изучения дисциплины «Инженерная графика». Данный краткий курс разделен на две части. Часть 1 – Начертательная геометрия, является базовой основой для изучения данного предмета. При этом особое внимание уделено ортогональному проецированию. Предложены примеры решения позиционных и метрических задач, необходимых для более глубокого усвоения предложенной информации. Часть 2 – Основы инженерной графики содержит сведения, необходимые для выполнения и оформления машиностроительных чертежей; описаны техника и принципы нанесения размеров; правила выполнения электрических схем.

Учебник предназначен для подготовки бакалавров и специалистов информационно-телекоммуникационных направлений инженерно-технических вузов и соответствует содержанию государственного образовательного стандарта.

175. Пиралова О.Ф. Краткий конспект лекций по начертательной геометрии: учеб. для вузов / О.Ф. Пиралова, Ф.Ф. Ведякин. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2009. – 101 с.

Изложен теоретический материал для изучения дисциплины начертательная геометрия. Особое внимание уделено ортогональному проецированию. Предложены примеры решения позиционных и метрических задач, необходимых для более глубокого усвоения, предложенной информации. Учебник предназначен для подготовки бакалавров инженерно-технических направлений и соответствует содержанию государственного образовательного стандарта.

176. Пиралова О.Ф. Оптимизация обучения профессиональным дисциплинам студентов инженерных вузов в условиях компетентностного подхода. Возможности реализации: монография / О.Ф. Пиралова. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2012. – 136 с.

Изложены принципы и условия эффективной реализации концепции оптимизации обучения инженера профессиональным дисциплинам в системе многоуровневого образования.

177. Пиралова О.Ф. Психолого-педагогические аспекты развития профессиональных компетенций студентов инженерно-технических вузов (на примере обучения графическим дисциплинам): монография / О.Ф. Пиралова. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2009. – 128 с.

Рассмотрены теоретические вопросы по определению психологических условий формирования профессиональных компетенций, в частности пространственного мышления при обучении графическими дисциплинами. Выявлены, рассмотрены и описаны психологические условия формирования пространственного мышления личности, конкретные психотехнологические приемы, направленные на гуманизацию процесса обучения графической деятельности, эмоциональную устойчивость, самосознание и творческую активность учащихся.

Книга предназначена для преподавателей и аспирантов, занимающихся вопросами психологии, дидактики и методики преподавания инженерных дисциплин.

178. Пиралова О.Ф. Система диагностики компетентности инженерных кадров: авторская разработка / О.Ф. Пиралова – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2010. – 60 с.

Рассмотрены вопросы о современном диагностировании инженерных работников. Комплексная диагностика представляется на основании оценки профессионально-личностных и профессионально-квалификационных характеристик инженеров.

179. Пиралова О.Ф. Современное обучение инженеров профессиональным дисциплинам в условиях многоуровневой подготовки: монография / О.Ф. Пиралова. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2009. – 98 с.

Рассмотрены вопросы условий и факторов формирования профессиональных компетенций инженеров, с учетом современных требований, предъявляемых выпускникам инженерно-технических вузов. Показана современная тенденция развития различных профессиональных деформаций, а также возможность их перевода в позитивное направление, при использовании различных систем многоуровневой подготовки кадров различных инженерно-технических направлений.

Книга предназначена для преподавателей и аспирантов, занимающихся вопросами дидактики и методами преподавания профессиональных и специальных дисциплин инженерно-технических направлений.

180. Пиралова О.Ф. Теоретические основы оптимизации обучения профессиональным дисциплинам в условиях современного технического вуза: монография / О.Ф. Пиралова. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2011. – 196 с.

Изложены теоретические основы оптимальной подготовки инженерных кадров в условиях компетентностного подхода в современных инженерно-технических вузах. Затронуты вопросы методологии исследования оптимизации профессионального обучения в системе многоуровневого образования, показаны критерии оптимизации обучения в современном вузе, а также рассмотрены вопросы, связанные с выявлением потенциала профессиональных дисциплин в формировании компетентности инженерных кадров.

181. Поварич И.П. Разработка и реализация компенсационной политики организации: монография / И.П. Поварич, С.А. Бабин, С.И. Бабина. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2011. – 280 с.

В монографии рассматриваются вопросы теории и практики формирования компенсационной политики организации. Компенсационная политика исследуется с позиции деятельностного подхода, выделены и охарактеризованы элементы компенсационной политики, ее виды. Раскрыты методические подходы разработки структуры базовой заработной платы.

Для экономистов, специалистов в сфере управления человеческими ресурсами, а также аспирантов и магистрантов экономических и управленческих направлений обучения.

182. Полушкина Т.М. Социология управления: учебное пособие / Т.М. Полушкина, Е.Г. Коваленко, О.Ю. Якимова. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2013. – 302 с.

В учебном пособии рассматриваются характеристики социальных отношений, возникающих между людьми в процессе управления, функциональные и структурные стороны процесса управления, социальные характеристики участников управления.

Особое внимание уделяется наиболее важным с социологической точки зрения проблемам функционирования социальных организаций, принципам и механизмам регулирования, оптимизации и координации социальных процессов, стимулирования и мотивации социального поведения людей, социальных групп во всех сферах общественной жизнедеятельности, во всех видах социальных организаций.

Рекомендуется для студентов высших учебных заведений.

183. Поляков В.И. Экзамен на «Homo Sapiens – II». От концепций естествознания XX века – к естествопониманию / В.И. Поляков. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2008. – 596 с.

Накопленные в XX веке научные данные свидетельствуют, что физика, как основная наука в естествознании, отошла от познания законов Природы, постулируя их, заменяя математическими формулами из символов – некими приближениями для описания некоторых явлений. Наука, положившая в основу теорию относительности, шагами десятков нобелевских лауреатов шла в тупик (многомерные пространства, сотни «элементарных» частиц, множество различных «полей», творение Вселенной в Большом взрыве и т.п.). В книге, на основе аксиомы «МИР построен системно» и современных знаний об единстве и непрерывном взаимодействии всего материального с нематериальной волновой средой, названной ДУХ («Действие, Упорядочивающее Хаос», - замена «эфир»), построена единая не противоречивая картина микро- и макромира. Обсуждены и представлены отсутствующие в физике чёткие понятия: материя, масса, энергия, пространство, время, заряд, магнетизм, электрический ток и другие. Обосновано существование единственной элементарной материальной частицы, из которой закономерно построены нуклоны и атомы. Анализ физического смысла мировых констант позволил представить простые картины структуры и объяснить размеры электрона, квантов, атомов. В рамках единой концепции при минимуме формул рассмотрена природа теплоты, энергии и энтропии, электромагнетизма, гравитации, строения атомов, обоснованы гипотезы о роли магнетизма в формировании планеты, жизни, разума и роли фонового излучения в формировании звёзд в вечной и

бесконечной Вселенной. Обилие обсуждаемых тем и новизна большинства представленных идей, объединённых в единую, стройную картину, позволяют рассматривать книгу как «Основы современного миропонимания».

Книга рассчитана на аспирантов и студентов всех специальностей и широкий круг читателей, относящих себя к виду «Homo sapiens».

184. Портнягин Н.Н. Применение метода исключения варьируемого параметра при решении задач диагностирования: монография / Н.Н. Портнягин, Г.А. Пюкке. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2009. – 165 с.

Монография посвящена совершенствованию системы диагностики судовых электрических средств автоматизации, включая сложное электронное оборудование. Рассмотрены теоретические и методологические аспекты диагностики, а также эксперименты при решении диагностических задач судовой электронной аппаратуры.

Для специалистов в области технической эксплуатации судовых электроэнергетических систем, аспирантов и студентов морских специальностей вузов.

185. Пояркова Т.Н. Практикум по коллоидной химии латексов : учебное пособие / Т.Н. Пояркова, С.С. Никулин, И.Н. Пугачева, Г.В. Кудрина, О.Н. Филимонова. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2011. – 124 с.

В пособии изложены теоретические и практические закономерности процессов синтеза латексов, исследования их физико-химических свойств, создания полимерных композиционных материалов на основе синтетических латексов; описаны приемы работы, техника эксперимента, приборы и оборудование, используемые в латексной лаборатории. В каждой лабораторной работе кратко предпосланы основные теоретические представления о свойствах латексов, а в конце описания предложены вопросы для более глубокого усвоения материала. Особое внимание уделяется проверке знаний обучающихся в процессе изучения коллоидной химии латексов, для чего разработаны тестовые задания по основным темам.

Для студентов технологических вузов и химических факультетов университетов, инженерно-технических и научных работников НИИ и предприятий химической, нефтехимической, шинной, резинотехнической, текстильной промышленности, а также специалистов, занимающихся вопросами утилизации отходов и созданием композиционных материалов.

186. Припадчев А.Д. Определение оптимального парка воздушных судов: монография / А.Д. Припадчев. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2009. – 246 с.

В работе рассмотрены вопросы, связанные с состоянием и развитием парка воздушных судов на современном этапе, рассмотрены концепции и методологические основы параметрического анализа авиационной транспортной системы гражданской авиации. Приведены математические модели для оптимального формирования парка воздушных судов.

Монография адресована исследователям, научным работникам и инженерам авиационной отрасли. Может быть полезна аспирантам и студентам соответствующих специальностей ВУЗов.

187. Прокопенко Н.Н. Архитектура и схемотехника управляемых усилителей и смесителей сигналов: монография / Н.Н. Прокопенко, П.С. Будяков; под общ. ред. д.т.н. проф. Н.Н. Прокопенко. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2013. – 242 с.

Рассмотрены архитектурные и схемотехнические аспекты проектирования активных аналоговых смесителей и квадраторов сигналов на полевых и биполярных транзисторах. Обсуждаются проблемы повышения диапазона рабочей частот, коэффициента преобразования и повышения динамического диапазона.

Монография предназначена для инженерно-технических работников и студентов, занимающихся разработкой и применением аналоговых икросхем и аналоговых интерфейсов.

188. Пятакович Ф.А. Реабилитационные аспекты биоуправляемой директивной цветостимуляции / Ф.А. Пятакович, К.Ф. Макконен. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2007. – 153 с.

Коллективная монография основана на фундаментальных принципах хронобиологии и посвящена прикладным аспектам разработки и практического использования биоуправляемых аппаратных, программноуправляемых, систем миллиметровой терапии.

Монография адресована ученым в области биологии, медицины, физиотерапевтам, преподавателям вузов, студентам, клиническим ординаторам и аспирантам медицинских и технических вузов по специальности биомедицинская инженерия.

189. Разинкина Е.М. Концепция непрерывной опережающей профессиональной подготовки кадров для горно-металлургической отрасли: монография / Е.М. Разинкина, Е.А. Ильина, Г.С. Ялмурзина. – М.: Академии Естествознания, 2011. – 144 с.

Посвящена проектированию на базе университетского комплекса концептуальной модели непрерывной опережающей профессиональной подготовки кадров на основе сочетания традиционных и интерактивных технологий обучения, разработке методики рассматриваемого процесса и выявлению комплекса организационно-педагогических условий.

Книга рассчитана на широкий круг читателей: студентов, аспирантов, преподавателей и всех лиц, обучающихся и обучающихся в сфере образования.

190. Раков В.И. Моделирование и информационные системы в интерактивной аппроксимации: учебное пособие. Часть 1. Методика описания / В.И. Раков. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2012. – 112 с.

В первой части учебного пособия представлен методический материал для освоения одного из сложных разделов вычислительной математики – вычисление значений функций. Рассмотрены вопросы организации процессов интерактивной аппроксимации нелинейных функций, методологические моменты моделирования нелинейных функций и проблематичные аспекты применения традиционных методов описания нелинейностей.

Книга предназначена для студентов старших курсов высших учебных заведений технического профиля, а также инженеров и научных работников, занимающихся вопросами моделирования и использования лингвистических моделей в технике управления.

191. Раков В.И. Системный анализ (начальные понятия): учебное пособие / В.И. Раков. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2012. – 240 с.

Рассмотрены вопросы, касающиеся методологической стороны системного анализа. Сформулированы причины, влияющие и определяющие содержательность вопросов формирования управленческих решений. Предложена систематизация основных положений и исследована роль концептуальных моделей, среды и опыта при организации процессов принятия решений.

Учебное пособие предназначена для студентов технических и строительных специальностей, а также аспирантов и инженеров, занимающихся вопросами системного анализа и автоматизации производственных процессов.

192. Риффель А.В. Избранные вопросы медицинского права: монография / А.В. Риффель. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2008. – 108 с.

Монография «Избранные вопросы медицинского права» освещает наиболее спорные и важные вопросы в деятельности медицинских работников, может использоваться аспирантами и преподавателями для подготовки лекционного курса.

Монография предназначена для преподавания дисциплины «Медицинское право», «Основы социальной медицины», «Социальная медицина» слушателям и студентам, обучающимся по программе высшего профессионального образования медицинских и юридических ВУЗов.

193. Риффель А.В. Избранные вопросы социальной геронтологии: правовой и медицинский аспекты: учебное пособие / А.В. Риффель. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2009. – 105 с.

Учебное пособие «Избранные вопросы социальной геронтологии: правовой и медицинский аспекты» предназначено для преподавания дисциплины «Социальная геронтология» слушателям, обучающимся по программе высшего профессионального образования по специальности «Социальная работа», а также в рамках дисциплины «Социальная медицина», «Медицинское право» для слушателей медицинских и юридических ВУЗов. Пособие освещает наиболее спорные и важные вопросы в деятельности социального и медицинского работников, может использоваться аспирантами и преподавателями для подготовки лекционного курса.

Настоящее учебное пособие разработано в соответствии с программой курса «Социальная геронтология», соответствует государственному образовательному стандарту и требованиям программы дисциплины.

194. Риффель А.В. Социальная медицина и Медицинское право: Избранные лекции. Учебник / А.В. Риффель. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2008. – 161 с.

Дано системное изложение основных проблем в области медицинского права. Сделан акцент на правовом положении медицинского персонала. Показаны пути решения «законодательного вакуума» деятельности медицинских работников.

Для студентов и аспирантов медицинских, социальных и юридических ВУЗов. Издание соответствует государственному образовательному стандарту и требованиям программы дисциплин. Преподаватели, судьи, депутаты, врачи и широкий круг лиц найдут в учебнике полезный для практической работы материал.

195. Романов А.А. Маркетинг в структурно-логических схемах: учебное пособие / А.А. Романов, В.П. Басенко, Б.М. Жуков. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2009. – 203 с.

В учебном пособии использован один из самых продуктивных методов обучения, который сочетает теоретические знания по курсу «Маркетинг» с навыками самостоятельной работы. Он основан на применении в учебном процессе идеограммно-графических и структурно-логических таблиц.

В данном учебном пособии рассматриваются основные понятия маркетинга и его использование на разных уровнях управления, роль маркетинга в стратегическом планировании. Подробно излагаются вопросы маркетинговых исследований, изучения и анализа рыночной ситуации, разработки комплекса маркетинга, маркетингового планирования и контроля.

Пособие соответствует государственному образовательному стандарту. Предназначено для студентов, обучающихся по специальности «Менеджмент организации», аспирантов, преподавателей, а также для специалистов-практиков.

196. Романцов М.Г. Дидактика и компетентность в профессиональной деятельности преподавателя медицинского вуза и колледжа: руководство для преподавателей / Под редакцией М.Г. Романцова, М.Ю. Ледванова, Т.В. Сокологуб. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2010. – 153 с.

Руководство будет полезно преподавателям медицинских вузов и колледжей, слушателям, занимающимся на цикле «преподаватель высшей школы», аспирантам и докторантам, которые готовят себя к преподавательской деятельности в медицинском вузе и/или колледже.

197. Романцов М.Г. Новые педагогические парадигмы, вопросы дидактики, компетентность: справочник в помощь преподавателю медицинского вуза и колледжа / М.Г. Романцов, И.Ю. Мельникова, Г.Г. Даниленкова, М.Ю. Ледванов, М.Н. Бизенкова. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2012. – 148 с.

Описаны проблемы, связанные с вхождением российского образования в Болонский процесс. Представлена роль и значение кафедры, как самостоятельного функционального подразделения вуза, обеспечивающего образовательный процесс. Описаны крайне необходимые качества для современного преподавателя вуза – компетентность, профессионально-педагогическая культура, профессиональное становление преподавателя. Описаны основы дидактики высшей школы и педагогические современные технологии, охарактеризованы мотивационные основы учебной деятельности. Уделено авторами внимание и особенностям образования взрослых. Представлен краткий словарь (глоссарий) основных педагогических терминов. Руководство ориентировано на преподавателей не педагогических вузов, не имеющих базового педагогического образования.

198. Рухов А.В. Процессы и реакционное оборудование производства углеродных наноматериалов: монография / А.В. Рухов. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2013. – 134 с.

Изложены основные сведения о механизмах формирования и методах синтеза углеродных волокнистых наноматериалов (нанотрубок и нановолокон). Предложен и обоснован новый подход к исследованию и расчету процессов синтеза углеродных волокнистых наноматериалов. Рассмотрены вопросы математического моделирования основных процессов синтеза углеродных волокнистых наноматериалов и расчета основного реакционного оборудования.

Предназначена для специалистов различных областей техники и технологий, аспирантов, студентов.

199. Савва Л.И. Социализация студентов в профессиональном образовании: монография / Л.И. Савва, А.Л. Солдатченко, Е.Б. Плотникова, Е.И. Рабина, Л.С. Рязанова; под общей ред. Л.И. Савва. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2012. – 300 с.

В данной коллективной монографии рассматриваются теоретические основы социализации студентов в процессе профессиональной подготовки в вузе, выявляются её основные направления. Авторами работы являются коллектив научной школы: Савва Л.И., Солдатченко А.Л., Плотникова Е.Б., Рабина Е.И., Рязанова Л.С. под общим руководством доктора педагогических наук, профессора Савва Л.И. В монографии обоснованы авторские позиции по развитию интеллектуальной культуры студентов, социальной зрелости студентов, развитию умений самоорганизации времени студентов и умений убеждающего воздействия. В работе представлена система профессиональной подготовки будущего учителя к реализации социальной функции в образовательном процессе.

Монография адресована научным педагогическим работникам сферы образования, докторантам, аспирантам и соискателям, а также преподавателям и студентам вузов, рекомендуется также в качестве учебного пособия студентам, обучающимся в магистратуре по педагогике.

200. Савченкова В.А. Комплексная оценка лесовозобновления на вырубках и проектирование лесовосстановительных работ: учебное пособие / В.А. Савченкова. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2014. – 172 с.

Учебное пособие «Комплексная оценка лесовозобновления на вырубках и проектирование лесовосстановительных работ» написано в соответствии с действующим государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования для направления подготовки «Лесное дело». Цель – дополнить теоретические и практические основы, полученные студентами при прохождении курса. Основное внимание в учебном пособии сосредоточено на практической работе в натуральных и камеральных условиях, с рабочей документацией, используемой в производственной деятельности с целью подготовить студентов к профессиональной деятельности на предприятиях лесной отрасли.

201. Савченкова В.А. Особенности естественного возобновления основных лесобразующих пород в условиях Приангарья: монография / В.А. Савченкова. – М.: Академии Естествознания, 2011. – 192 с.

В монографии рассмотрены вопросы специфики естественного возобновления основных лесобразующих пород Приангарья под пологом леса и на вырубках, прогнозирования породного и возрастного

го состава лесного фонда на основании моделирования происходящих лесовосстановительных процессов.

202. Саенко Н.Р. Онтологическая поэтика пустоты: монография / Н.Р. Саенко. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2010. – 161 с.

Монография посвящена изложению концепции философии небытия в приложении к эстетической сфере постмодернизма. На материале современной поэзии (в большем объеме — московского концептуализма) раскрывается механизм превращения феномена реальности в феномен сознания. Пустота становится образом, символом, мотивом, когда используется поэтическим языком и является обозначающим или обозначаемым в поэтическом тексте. Автором монографии предпринимается попытка онтологического анализа поэтического текста, для чего и выбирается форма, мотив, знак и символ пустоты.

203. Сараева Н.М. Психологическая адаптация и психологическое здоровье человека в осложненных условиях жизненной среды: коллективная монография / Н.М. Сараева и др. – М.: Академии Естествознания, 2011. – 322 с.

В монографии представлены материалы исследования особенностей психологической адаптации и психологического здоровья людей в осложненных условиях жизненной среды (на примере разных возрастных, профессиональных, этнических групп населения Забайкальского края). Принцип системности, реализованный в работе, позволил показать, что в условиях длительного влияния на человека экологически деформированной жизненной среды возникает тенденция к реализации особого варианта психологической адаптации – минимизирующей адаптации. Рассмотрены различные аспекты психологического здоровья населения: личностных ресурсов как детерминант субъективного качества жизни, самореализации, особенностей личностного и профессионального становления человека. Обсуждаются вопросы межэтнического взаимодействия в регионе трансграничья.

Монография представляет интерес для специалистов и обучающихся в области психологии, экологии человека.

204. Свешников А.А. Минеральная плотность костей скелета, масса мышц и проблемы профилактики переломов: монография / А.А. Свешников. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2013. – 366 с.

Книга содержит материалы о новейших методах измерения минеральной плотности костей (МПК) скелета. С их помощью, по результатам обследования 53000 практически здоровых людей, живущих в Уральском регионе, получены уникальные данные о возрастной динамике минеральной насыщенности костей скелета и состав-

лены справочные таблицы. Анализируются возрастные изменения биомеханических свойств костей. Определены пороговые значения МПК у тех людей, у которых переломы произошли от незначительных механических воздействий. Представлены материалы о механизмах деминерализации костей скелета. Изучено состояние МПК при нарушениях менструального цикла. Уникальны данные о возрастных изменениях массы мышц, соединительной и жировой тканей, как во всем скелете, так и в отдельных сегментах. Определены способы профилактики и терапии переломов на почве остеопороза. Поставлен вопрос и дается ответ о том нужно ли назначать больным остеопорозом повышенные количества кальция.

Для специалистов в области остеопороза, лучевых диагностов, физиологов, валеологов, травматологов, ортопедов, реабилитологов.

205. Свешников А.А. Основные закономерности изменения минеральной плотности костей скелета после травм и уравнивания длин конечностей методом чрескостного остеосинтеза: монография / А.А. Свешников. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2012. – 206 с.

Монография содержит новейшие сведения о возрастных изменениях минеральной плотности (МПК) во всем скелете от 3 и до 90 лет, а также в костях отдельных сегментов, какие сдвиги происходят в процессе лечения переломов не только в месте травмы, в конечности, но и скелете. Определены пороговые значения МПК у тех людей, у которых переломы произошли от незначительных механических повреждений. Анализируются возрастные изменения биомеханических свойств костей. Представлены материалы о механизмах деминерализации скелета. Уникальны данные о возрастных изменениях массы мышц, соединительной и жировой тканей, как во всем скелете, так и в отдельных сегментах. Изучено состояние минеральной плотности костей скелета при нарушениях менструального цикла. Рассмотрены данные о том, в какой мере изменено психологическое состояние у больных после травм и в процессе формирования костных регенератов для замещения дефектов и уравнивания длины конечностей.

Для травматологов, ортопедов, патофизиологов, физиологов, психологов, специалистов в области остеопороза и реабилитологов.

206. Свирина Ж.А. Научное доказательство существования закона подобия в гомеопатии (экспериментальное исследование): монография / Ж.А. Свирина, Дж. Витулкас, П.А. Чумаченко. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2010. – 91 с.

Целью настоящей работы является изучение влияния различных потенций гомеопатических препаратов на состояние молочной железы и эндокринного комплекса в обычных условиях и при кистозной мастопатии в эксперименте.

Задачи исследования:

- проанализировать влияние гомеопатических препаратов на состояние паренхимы и стромы молочной железы у интактных белых беспородных девственных самок крыс при введении разных потенций гомеопатических препаратов в течение четырех недель.

- проанализировать особенности патоморфоза кистозной мастопатии при введении различных потенций гомеопатических препаратов в течение четырех недель при введении различных потенций гомеопатических препаратов в нормальных условиях и при кистозной мастопатии.

Ожидаемая медико-социальная эффективность проведенного исследования может быть связана с улучшением прогноза у больных кистозной мастопатии, более дифференцированным подходом в лечении, а, следовательно, снижением койко-дней в стационаре, профилактикой развития предраковых процессов в молочной железе, предупреждением малигнизации кистозной мастопатии и развития злокачественных опухолей молочных желез, улучшение качества жизни пациентов.

207. Седрисев Д.Н. Основы проектирования гидротехнических сооружений, лесных бирж и рейдов приплава: учебное пособие для изучения теоретической части курса и самостоятельной подготовки студентов специальности 250401.65 «Лесоинженерное дело» и направления 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» очной и заочной формы обучения / Д.Н. Седрисев, А.В. Рубинская, Н.В. Аксёнов, А.К. Кожевников. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2013. – 94 с.

В учебном пособии приводятся сведения о гидротехнических сооружениях, применяемых в составе береговых лесных складов и рейдов. Рассмотрены общие вопросы водопользования и водохозяйственной деятельности. Излагаются общие сведения о классификации, типах и конструкции, основах проектирования и принципах расчета причальных берегоукрепительных, оградительных, судо- и лесоподъемных гидротехнических сооружений. Приведены сведения о безопасности и правилах эксплуатации гидротехнических сооружений.

208. Сибгатуллина А.М. Измерение загрязнённости речной воды (на примере малой реки Малая Кокшага): научно-учебное изд. / А.М. Сибгатуллина, П.М. Мазуркин; под ред. проф. П.М. Мазуркина. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2009. – 72 с.

Изложены теоретические и практические основы запатентованного авторами брошюры способа измерения загрязнённости речной воды. Приведены результаты экспериментальных исследований по оценке влияния источников загрязнения на качество поверхностных вод.

Показана методика проведения экспериментов и обобщены результаты измерений. Проведено сопоставление с результатами гидрохимического анализа, выполненного в ГУПТЦ «Маргеомониторинг».

Приведены эмпирические зависимости и биотехнические закономерности загрязнения речной воды.

Для студентов, аспирантов и специалистов по направлениям многоуровневой подготовки бакалавров и магистров техники и технологии в области защиты окружающей природной среды, инженерной экологии, природообустройства.

209. Симонов Е.Н. Физико-математические основы проектирования томографических рентгеновских компьютерных комплексов: монография / Е.Н. Симонов. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2011. – 408 с.

В книге рассмотрены физико-математические основы проектирования томографических рентгеновских компьютерных комплексов. Она предназначена для инженеров-физиков, инженеров-математиков и конструкторов, занимающихся вопросами физического расчета, математического моделирования и проектирования рентгеновских компьютерных томографов.

Книга предназначена также для студентов и аспирантов, изучающих методы и способы детектирования и измерения одномерных и двумерных сигналов по множеству каналов, решения прямых и обратных задач при обработке экспериментальных данных, визуализации физических параметров в сечениях объектов исследования и представления их в виде двух и трехмерных изображений.

Книга будет полезна и в изучении дисциплин, связанных с методами медицинской физики, ядерной медицины, экспериментальной физики, неразрушающим контролем оборудования и систем ядерных энергетических установок, компьютерными информационными технологиями в ядерной энергетике и аэрокосмической промышленности.

210. Сеницкая Н.Я. Финансовый менеджмент в рисунках и схемах: учебное пособие / Н.Я. Сеницкая. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2011. – 212 с.

Учебное пособие включает семнадцать тем по финансовому менеджменту предприятия. В сжатом, концентрированном виде представлены структура активов и капитала, рассмотрены методы эффективного управления имуществом и источниками финансирования предприятия, принципы формирования рациональной структуры пассивов и др. Схемы, рисунки, таблицы и графики, служащие иллюстрациями к курсу, позволят повысить эффективность усвоения представленных в пособии материалов.

Предназначено для студентов вузов, обучающихся по направлению «Менеджмент», и для слушателей программ профессиональной переподготовки и дополнительного (к высшему) профессионального образования в сфере менеджмента.

211. Соколова Т.А. Цитогенетическая диагностика при онкогематологических заболеваниях: учебно-методическое пособие для студентов, курсантов высших учебных заведений, практических врачей / сост. Т.А. Соколова, Ю.В. Котловский, Е.В. Дубынина, О.В. Ивановская, В.К. Веселова, Е.Ю. Кузнецова. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2012. – 50 с.

В пособии рассматриваются механизмы возникновения хромосомной патологии, хромосомные заболевания (синдромы), вызванные числовыми или структурными аномалиями хромосом. Содержится информация о цитогенетическом методе исследования онкогематологических заболеваний. Даны основные понятия о молекулярной цитогенетике, FISH-возможности в гематологической клинике.

Учебно-методическое пособие предназначено для студентов, курсантов высших учебных заведений, практических врачей.

212. Соловьев С.В. Имитационное моделирование: учебное пособие / С.В. Соловьев, Л.С. Гринкруг, Р.И. Цой. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2008. – 141 с.

В пособии изложены основные понятия и положения имитационного моделирования. Рассмотрен язык имитационного моделирования GPSS, приведены примеры и результаты моделирования систем массового обслуживания.

Учебное пособие предназначено для студентов, обучающихся по направлениям и специальностям «Информационные системы», «Прикладная информатика», а также для аспирантов и студентов других специальностей, изучающих моделирование.

213. Соловьев С.В. Технология разработки прикладного программного обеспечения: учебное пособие / С.В. Соловьев, Л.С. Гринкруг, Р.И. Цой. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2011. – 408 с.

В пособии изложены основные понятия и положения технологии разработки прикладного ПО, классификация ППП, рассмотрены процессы и модели жизненного цикла ПО, отладки, тестирования, требования международных стандартов и методология проектирования.

Учебное пособие предназначено для студентов специальностей (направлений подготовки) «Прикладная математика и информатика», «Информационные системы», «Информационные системы и технологии», «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем» и других специальностей, изучающих технологию проектирования прикладного программного обеспечения и программных средств.

214. Сологуб Т.В. Вирусные гепатиты. Современные аспекты терапии и фармакоэкономики: пособие для врачей / Т.В. Сологуб, М.Г. Романцов, О.С. Кетлинская и др. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2008. – 69 с.

В руководстве описаны современные медицинские технологии в области фармакотерапии вирусных гепатитов, представлена характеристика лекарственных препаратов, приведена фармакоэкономическая оценка их эффективности.

Рекомендовано УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию ВУЗов России к использованию в качестве учебного пособия для врачей, обучающихся по программам послевузовского профессионального образования по специальностям 14.00.10 – инфекционные болезни; 14.00.36 – аллергология и иммунология (Решение заседания Проблемной учебно-методической комиссии по инфекционным болезням от 4.06.2007). Утверждено Директором Департамента фармацевтической деятельности, обеспечения благополучия человека, науки, образования Министерства здравоохранения и социального развития РФ В.А.Ступиным.

215. Сологуб Т.В. Грипп. Современные подходы к терапии: пособие для врачей / Т.В. Сологуб, М.Ю. Ледванов, В.П. Малый, Н.Ю. Стукова, М.Г. Романцов. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2007. – 49 с.

Учебное пособие предназначено для врачей инфекционистов, терапевтов, врачей общей практики, педиатров, специалистов профилактической медицины, клинических ординаторов, аспирантов и студентов старших курсов медицинских вузов. Представлена клиническая картина гриппа, его различных форм, описаны особенности гриппа у детей.

Охарактеризованы лекарственные препараты, которые целесообразно использовать в качестве средств этиотропной, патогенетической и неспецифической терапии гриппа (приказ Минздрава-соцразвития №460 от 07.06.2006г.).

216. Сологуб Т.В. Свободнорадикальные процессы и воспаление (патогенетические, клинические и терапевтические аспекты): учеб. пособие для врачей / Т.В. Сологуб, М.Г. Романцов, Н.В. Кремень и др. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2008. – 143 с.

Учебное пособие для врачей содержит анализ современных данных литературы и результатов собственных исследований по проблеме роли активации свободнорадикального окисления и недостаточности антиоксидантной системы в механизмах развития различных форм патологии инфекционной и неинфекционной природы; особое внимание уделено патогенезу типовых патологических процессов – гипоксии и воспалению.

В пособии представлены тестовые задания 1-го уровня знаний, контрольные вопросы и ситуационные задачи.

Рассчитано для использования в учебном процессе в качестве дополнительных материалов.

217. Степанов Л.В. Моделирование конкуренции в условиях рынка: монография / Л.В. Степанов. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2009. – 115 с.

Рассмотрены особенности взаимодействия предприятий в современных условиях. На основе выделенных и обобщенных признаков предложена классификация конкуренции. Разработана модель рынка, как системы, удовлетворяющая всем типам и видам взаимодействия предприятий. На базе современных методов построены математические модели, отличные от существующих, для всех рассмотренных видов конкуренции.

218. Тайшин В.А. Традиционное природопользование: культурно-бытовые и хозяйственные аспекты / под ред. В.А. Тайшина. – М.: Издательский дом Академии Естествознания. – 244 с.

Учебное пособие охватывает широкий круг вопросов, касающихся хозяйственного уклада, сохранения природной и культурной среды в районах Внутренней Азии и, в частности, в Байкальском регионе, которые рассматриваются с позиций адаптивного аграрного природопользования и экологического воспитания.

В условиях экологических ограничений, связанных с «Законом о Байкале», традиционное природопользование рассматривается как основа стратегии устойчивого развития аграрного сектора Байкальского региона.

Учебное пособие иллюстрировано цветными рисунками и, как учебно-популярное издание, представляет интерес для широкого круга читателей и будет полезно студентам и учащимся в качестве пособия по вопросам экологии традиционного природопользования.

219. Талалаев А.К. Современные информационные технологии, методы и средства создания и использования единого Российского страхового фонда документации: материалы III общерос. науч.-практ. конф. 14-15 ноября 2006 г. / под ред. А.К. Талалаева, А.П. Гаврилина. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2007. – 235 с.

В сборник включены тексты докладов III общероссийской научно-практической конференции, прошедшей 14-15 ноября 2006 года во ФГУП «Научно-исследовательский институт репрографии», г. Тула.

Авторы делятся своими взглядами на ситуацию в сфере создания, сохранения и использования единого российского страхового фонда документации, опытом практической работы и результатами научных исследований по разработке современных технологий информационного страхования документации и др.

220. Таланов В.М. Введение в химию и физику наноструктур и наноструктурированных материалов / В.М. Таланов, Г.П. Ерейская, Ю.И. Юзюк /

под ред. проф. В.М. Таланова. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2008. – 389 с.

Пособие посвящено основам физики и химии наноструктур и наноматериалов. Приведены основные сведения о важнейших материалах современной нанотехнологии — фуллеренах и фуллереноподобных веществах, кластерах и кластерных материалах, нанотубулярных структурах, об ультрадисперсных системах, синтезе и стабилизации наночастиц в растворах.

Рассмотрены история открытия наноструктур, способы их получения и стабилизации, строение, физические и химические свойства, перспективы практического использования.

Книга предназначена для бакалавров, обучающихся по направлениям (специальностям) «Нанотехнология», «Наноматериалы» и другим, связанным с современным материаловедением. Она может быть полезна преподавателям физических и химических дисциплин, а также аспирантам и научным работникам различного профиля, интересующимся современными направлениями развития науки и критических технологий.

221. Таланов В.М. Ионные равновесия в водных растворах / В.М. Таланов, Житный Г.М. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2007. – 95 с.

В учебном пособии рассматриваются равновесия, устанавливающиеся в водных растворах электролитов, на основе представлений о донорно-акцепторном характере взаимодействия частиц.

Предназначено для студентов химико-технологических специальностей технических университетов, аспирантов, специализирующихся в области химии водных растворов, и для слушателей факультетов повышения квалификации.

222. Таланов В.М. Сборник вопросов и задач по Периодическому закону / В.М. Таланов, Г.М. Житный; под ред. Проф. В.М. Таланова. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2007. – 103 с.

Настоящий сборник предназначен для студентов-химиков, в дополнение к обычным задачкам по неорганической химии. Хотя все известные задачки содержат разделы или параграфы, относящиеся к Периодическому закону, пока в отечественной и, насколько нам известно, в зарубежной методической литературе не было издания подобного рода, целиком посвященного этой теме. Другое принципиальное отличие предлагаемого издания состоит в более глубоком и систематическом освещении Периодического закона.

223. Танганов Б.Б. Взаимодействия в растворах электролитов: моделирование сольватационных процессов, равновесий в растворах полиэлек-

тролитов и математическое прогнозирование свойств химических систем: монография / Б.Б. Танганов. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2009. – 141 с.

В монографии представлены теоретические модели сольватационных процессов в растворах электролитов, оценены сольватные числа, массы и радиусы сольватированных ионов; разработаны модельные представления равновесий в растворах полиэлектролитов и экспериментально определены термодинамические константы одно-, двух-, трех- и четырехфункциональных поликислот и полиоснований; предлагаются концепции математического моделирования многопараметрических соотношений (метод многоуровневого моделирования свойств химических систем).

Монография может быть полезна для преподавателей, аспирантов, магистрантов химических и химико-технологических специальностей ВУЗов, научным работникам академических институтов.

224. Татров А.С. Педагогика: учебно-методическое пособие для студентов медицинских специальностей / А.С. Татров, М.Р. Абаева, Р.Р. Аветисян, И.Р. Датиева. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2010. – 181 с.

Учебно-методическое пособие содержит материалы соответствующие ГОС по предмету «Педагогика» для студентов высших учебных заведений медицинских специальностей. Каждый из тематических разделов снабжен методиками психолого-педагогического тестирования с соответствующими ключами. В заключительной части пособия представлены материалы для тестового контроля знаний. Пособие может быть полезно для аспирантов, преподавателей вузов и специалистов факультетов повышения квалификации и постдипломного обучения.

225. Татрова А.С. Психология: учебно-методическое пособие для студентов медицинских специальностей / под ред. А.С. Татрова. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2010. – 284 с.

Учебно-методическое пособие содержит изложение основных разделов клинической психологии и соответствует ГОС по предмету «Психология» для студентов высших учебных заведений медицинских специальностей. Каждый из тематических разделов снабжен методиками психологического тестирования с соответствующими ключами. Пособие предназначено студентам всех факультетов медицинских учебных заведений, может быть полезно для аспирантов, преподавателей вузов и специалистов факультетов повышения квалификации постдипломного обучения.

226. Таштамирова Л.Ш. Вагнер и Франция. Влияние Вагнера на французскую культуру второй половины XIX века: монография / Л.Ш. Таштамирова. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2013. – 104 с.

В монографии рассматривается процесс взаимодействия немецкой и французской культуры на примере творчества Вагнера и творчества Дебюсси, Сен-Санса, Франка. В работе анализируются влияния творчества Вагнера на оперную и инструментальную музыку французских композиторов XIX века.

Монография предназначена для специалистов в области музыковедения, а также для широкого круга научных работников, аспирантов и студентов вузов музыкальных специальностей.

227. Тектигул Ж.О. Эволюция общетюркских аффиксов в казахском языке: монография / Ж.О. Тектигул. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2013. – 278 с.

В монографии в тесном взаимодействии рассматриваются процессы полисемантического способа развития общетюркских аффиксов в казахском языке; с привлечением конкретных языковых фактов объясняются сложные процессы смены функций и, соответственно, изменения значений аффиксов; со структурно-семантической позиции систематизируется формирование общетюркских синкретичных корней.

Книга предназначена для преподавателей и студентов филологических факультетов университетов, а также для учителей и учащихся средних общеобразовательных, средних специальных учебных заведений, специалистов в области лингвистики.

228. Топсахалова Ф.М.-Г. Англо-русский толковый словарь бухгалтерских и финансовых терминов / Ф.М.-Г. Топсахалова. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2012. – 84 с.

Словарь предназначен для студентов и аспирантов экономических специальностей, имеющих базовую подготовку, поэтому транскрипция слов не приводится.

В пособии представлены английские бухгалтерские и финансовые термины и их толкования, раскрывающие трудности потребления этих слов в устной и письменной речи.

Словарь составлен по принципу сплошного алфавита, основные слова и их производные объединены в группы.

Переводы значений слов расположены в порядке их употребления.

229. Топсахалова Ф.М.-Г. Инвестиции: учебно-методическое пособие / Ф.М.-Г. Топсахалова. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2010. – 212 с.

Учебно-методическое пособие д.э.н., профессора Ф.М.-Г. Топсахаловой «Инвестиции» подготовлено в соответствии с требованиями программы дисциплины «Инвестиции» и «Экономическая оценка инвестиций», утвержденной Министерством образования

Российской Федерации и рекомендованной им для изучения специальности 060800 «Экономика и управление на предприятиях (по отраслям)» и 080105 «Финансы и кредит».

В пособии делается упор на проблемное обучение, позволяющее формировать высокие профессиональные качества у обучающихся.

Данное учебно-методическое пособие удостоено сертификата качества «Лучший информационный проект» РАЕ за 2010 год.

230. Топсахалова Ф.М.-Г. Инвестиции: методические указания / Топсахалова Ф.М.-Г. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2008. – 150 с.

Методические указания предназначены в помощь студентам при балльно-рейтинговой системе оценке знаний, которая предусматривает непрерывный контроль знаний на всех этапах обучения и управления образовательным процессом по дисциплине «Инвестиции».

Материал систематизирован в соответствии со стандартом высшего профессионального образования для студентов и преподавателей экономических специальностей.

231. Топсахалова Ф.М.-Г. Инновационные механизмы экономического развития АПК депрессивного региона / Ф.М.-Г. Топсахалова, К.В. Кириленко. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2009. – 170 с.

Международная практика имеет отработанный механизм решения проблем депрессивных территорий в условиях развитых рыночных отношений и устоявшихся институтов. Теоретические разработки зарубежных авторов могут быть использованы в качестве методологической базы, формирующей логику построения рыночной системы организации и управления региональным развитием. Однако они не могут служить методологией решению прикладных управленческих задач, связанных с трансформационными процессами современной экономики, тем более применительно к условиям депрессивного региона.

Признание агропромышленного комплекса в качестве одного из факторов обеспечения решения проблем регионального развития, выражающихся в наличии территориальных отставаний в экономике и социальной сфере, является на сегодняшний день актуальной.

232. Топсахалова Ф.М.-Г. Развитие и формирование инновационной политики в аграрно-промышленном комплексе: монография / Ф.М.-Г. Топсахалова, М.З. Кнухова, М.З. Пазова. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2012. – 254 с.

Вопросы от особенностей и состояния воспроизводственного процесса в АПК, выявления его места и роли в региональных хозяйственных системах, оценки влияния на основные параметры регио-

нального развития, до роли отдельных институтов, представляют актуальную задачу данного исследования. Таким образом, развитие и формирование инновационной политики в аграрно-промышленном комплексе видится в разработке соответствующих механизмов.

233. Топсахалова Ф.М.-Г. Рынок ценных бумаг и биржевое дело: учебное пособие / Ф.М.-Г. Топсахалова. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2011. – 338 с.

В учебном пособии по курсу «Рынок ценных бумаг и биржевое дело» особое внимание уделено фундаментальным понятиям рынка ценных бумаг и биржевому делу. Особое внимание уделено выработке у студентов теоретических и практических навыков по работе с различными финансовыми инструментами, а также формированию научного подхода к анализу реальных проблем российского фондового рынка в нынешних условиях.

Предназначено для студентов высших учебных заведений специальности 080105 «Финансы и кредит», 080109 «Бухгалтерский учет и аудит».

234. Топсахалова Ф.М.-Г. Рычаги и инструменты инвестиционной привлекательности на юге России: монография / Ф.М.-Г. Топсахалова, М.С. Гонова, И.М. Озова, А.А.-А. Джаммаева. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2009. – 164 с.

В монографии на основе широкого применения программно-целевого метода экономико-математического моделирования, разработана методика реализации целевых инвестиционных программ продовольственного обеспечения на Юге России с учетом его специфических особенностей.

235. Топсахалова Ф.М.-Г. Современное состояние и оценка эффективности использования инвестиционных ресурсов в аграрном секторе / Ф.М.-Г. Топсахалова, Р.Р. Лепшокова, Д.А. Койчуева. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2009. – 161 с.

Рассматриваются основные методы организации и финансирования инвестиций, принятые в мировой и отечественной практике, а также определения эффективности инвестиционных проектов, предусматривающих вложение средств как в физические, так и в финансовые активы.

Большое количество примеров, приводимых в работе, поможет лучше сориентироваться в сложных вопросах инвестирования АПК на региональном уровне.

В работе также рассмотрены основные понятия и стадии процесса многокритериальности и динамических процессов сельскохозяйственной сферы, особое внимание в работе уделено обоснова-

нию причин возникновения негативного (и позитивного) влияния неопределенности и риска на аграрное производство КЧР.

В работе приводятся многокритериальные подходы к оценке инвестиционного риска, механизм расчета финансовых рисков.

236. Топсахалова Ф.М.-Г. Фондовые рынки: учебник / Ф.М.-Г. Топсахалова. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2014. – 622 с.

Учебник «Фондовые рынки» разработано в соответствии с программой дисциплины «Фондовые и финансовые рынки» и предназначено для студентов обучающихся по специальностям 080105 «Финансы и кредит», 080109 «Бухгалтерский учет и аудит» 080507 «Менеджмент организации», 080103 «Национальная экономика» и 080801 «Прикладная информатика (по областям)» и по направлению 080100 «Экономика».

237. Топсахалова Ф.М.-Г. Фондовые рынки и фондовые операции: учебное пособие / Ф.М.-Г. Топсахалова. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2012. – 426 с.

Учебное пособие разработано в соответствии с программой дисциплины «Фондовые рынки и фондовые операции» и предназначено для студентов (бакалавр) обучающихся по специальностям 080105 «Финансы и кредит», 080109 «Бухгалтерский учет и аудит» 080507 «Менеджмент организации», 080103 «Национальная экономика» и 080801 «Прикладная информатика (по областям)» и по направлению 080100 «Экономика».

238. Туманова А.Н. Новые технологии в сфере санаторно-курортного лечения для обеспечения круглогодичной работы курортной отрасли города Сочи / под общ. ред. А.Н.Тумановой. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2005. – 152 с.

Материалы научно-практического семинара «Новые технологии в сфере санаторно-курортного лечения для обеспечения круглогодичной работы курортной отрасли города Сочи». Материалы распределены по следующим рубрикам: фундаментальные и прикладные исследования в области новых биотехнологий в комплексной санаторно - курортной реабилитации населения и их применение в санаторно - курортной практике; санаторно-курортное обслуживание населения с учётом региональных особенностей и мониторинг организационных схем кооперативных связей с регионами; организация питьевого курорта и внедрения лечебного применения минеральных вод Сочи; развитие программы медико-экологического аудита, менеджмента и сертификации санаторно-курортной отрасли Сочи для достижения международных стандартов ИСО; законодательные, эколого-экономические и социальные аспекты развития и сохранения санаторно-курортных комплексов.

239. Туманова А.Л. Человек и его здоровье: учебно-методическое пособие / А.Л. Туманова. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2009. – 41 с.

Учебно-методическое пособие составлено в соответствии с учебным планом обучения по специальности 020205 «Физиология» и предназначено для выполнения студентами практических занятий по всем основным разделам курса человек и его здоровье. Подбор работ выполнен с учетом возможности их дальнейшего использования в профессиональной деятельности специалиста биолог-эколога и биолог-физиолога.

Предназначается для студентов биологических и медицинских вузов.

Рис. 10, Библиогр. Назв. 29

240. Тюрина С.Ю. English for Computer Science Graduates. Course book. Английский язык в сфере информационных и компьютерных технологий: учебное пособие для магистрантов / С.Ю. Тюрина; под науч. ред. Е.В. Щербаковой. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2012. – 114 с.

Данный учебник предназначен для углубленного изучения английского языка в области компьютерных и информационных технологий. Учебник разработан на основе аутентичных текстов профессионального дискурса.

Основная цель данного пособия – формирование ключевых компетенций выпускников и развитие их профессиональной иноязычной коммуникативной компетенции.

Предназначено для магистрантов, обучающихся по направлению подготовки 230000 Информатика и вычислительная техника.

241. Уланова О.В. Оценка жизненного цикла интегрированных систем управления отходами: монография / О.В. Уланова, А.В. Тулохонова. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2013. – 204 с.

В монографии, подготовленной авторами, рассмотрены основы интегрированной системы управления твердыми бытовыми отходами с позиции ресурсосбережения. Описаны современные подходы к проблеме утилизации отходов в условиях урбанизированного города. Главной целью настоящей монографии является рассмотрение и оценка потенциального воздействия на окружающую среду разработанных сценариев утилизации отходов для г. Иркутска с учетом экологических, экономических и социальных аспектов с помощью одного из современных инструментов экологического менеджмента – метода оценки жизненного цикла. Разработаны рекомендации и предложения для поэтапной оптимизации системы управления твердыми бытовыми отходами на территории г. Иркутска на период до 2020 года.

Монография может быть рекомендована специалистам в области управления твердыми бытовыми отходами, проектирования средозащитных инженерных систем, всем, кто интересуется европейскими инструментами экологического менеджмента, моделированием и оценкой систем управления отходами на муниципальном уровне.

242. Файзиева Е.Б. Избранные вопросы профессиональной деятельности социального работника: правовой и психолого-медицинский аспекты: учебное пособие / Е.Б. Файзиева, А.В. Риффель, Е.Ю. Константинова. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2010. – 99 с.

Учебное пособие «Избранные вопросы профессиональной деятельности социального работника: правовой и психолого-медицинский аспекты» предназначено для преподавания дисциплины «Социальная работа» слушателям, обучающимся по программе высшего профессионального образования по специальности «Социальная работа», а также в рамках дисциплины «Социальная медицина», «Социальная геронтология», «Медицинское право» для слушателей медицинских и юридических ВУЗов. Пособие освещает наиболее спорные и важные вопросы в деятельности социального работника, может использоваться аспирантами и преподавателями для подготовки лекционного курса.

Настоящее учебное пособие разработано в соответствии с программой курса «Социальная работа», соответствует государственному образовательному стандарту и требованиям программы дисциплины.

243. Федуленкова Т.Н. Сопоставительная фразеология английского, немецкого и шведского языков: курс лекций / Т.Н. Федуленкова. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2012. – 220 с.

Настоящее издание представляет собой курс лекций по сопоставительной фразеологии трех современных наиболее распространенных германских языков: английского, немецкого и шведского. Данный курс создавался и читается автором как курс по выбору для студентов-филологов в рамках специализации «Иностранный язык с дополнительной специальностью». Книга адресована лингвистам, специалистам по фразеологии и типологии, а также может использоваться аспирантами и студентами, изучающими курс сопоставительной фразеологии германских языков.

244. Филимонова О.Н. Переработка и применение кубовых остатков ректификации стирола: монография / О.Н. Филимонова. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2009. – 76 с.

В монографии рассмотрены способы получения стирола и образование кубовых остатков ректификации стирола (КОРС), про-

блемы утилизации, переработки и применения КОРС и продуктов на их основе. Приведены характеристики составов КОРС различных промышленных производств и предложены пути их рационального использования, в частности, в лакокрасочных, древесных, резинотехнических, строительных и композиционных материалах.

Предназначена для специалистов нефтехимической, химической, шинной, резинотехнической и строительной промышленности, полезна студентам вузов экологических специальностей, а также всем, занимающимся вопросами в области утилизации отходов.

Библиогр.: 192 наим.

245. Фролов И.Н. Методология применения современных технических средств обучения: учебно-методическое пособие / И.Н. Фролов, А.И. Егоров. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2008. – 57 с.

В пособии даны методические рекомендации по использованию технических средств обучения при объяснении учебного материала и проведении контроля знаний обучающихся.

Пособие предназначено для студентов педагогических вузов, учителей и слушателей курсов повышения квалификации.

246. Хазова С.А. Компетентность конкурентоспособного специалиста по физической культуре и спорту: монография / С.А. Хазова; под общей ред. С.Н. Бегидовой. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2010. – 92 с.

В монографии изложены вопросы сущности, структуры и содержания компетентности специалистов по физической культуре и спорту. Выделяются и характеризуются два уровня компетентности: социальный и профессиональный. Описывается совокупность психолого-педагогических условий, способствующих эффективному формированию социальной и профессиональной компетентности в процессе профессиональной подготовки.

Структура и содержание социальной и профессиональной компетентности специалистов, как важнейших компонентов их конкурентоспособности, выявлены на основе анализа тематических психолого-педагогических и социологических исследований, а также государственных требований к современным специалистам.

Психолого-педагогические условия развития компетентности в образовательной среде вуза выявлены на основе анализа современных образовательных подходов, в качестве основополагающего из которых рассматривается компетентностный подход к профессиональному образованию.

247. Хачатурова С.С. Организация предпринимательской деятельности. Создание собственного Дела: учебное пособие / С.С. Хачатурова. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2012. – 152 с.

Рассматривается весь процесс создания общества с ограниченной ответственностью на примере детской стоматологической клиники «АистЁнок». Как и любая организация, «АистЁнок» проходит несколько этапов, начиная с маркетингового исследования, государственной регистрации, заключения договора аренды с арендодателем и заключения кредитного договора с коммерческим банком и т.д.

Процесс создания ООО заканчивается составлением сметы всех затрат организации за первый отчетный период – календарный год, а также расчетом выручки за год и определением размера чистой прибыли. Все это объединено понятием «оценка финансовой состоятельности организации», которое означает, что проект всегда имеет достаточно средств, чтобы платить по своим долгам. И именно этот результат мы видим на примере детской стоматологической клиники ООО «АистЁнок», а, следовательно, можно говорить, что данный проект является успешным!

248. Хачатурова Д.В. Сопутствующие аудиту услуги: налоговый аудит предпринимательской деятельности бюджетных учреждений: монография / Д.В. Хачатурова. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2011. – 114 с.

Бюджетные учреждения не подлежат обязательному аудиту в соответствии с Федеральным законом № 307-ФЗ от 30.12.2008 г. «Об аудиторской деятельности», но при этом накопленная практика работы аудиторских организаций с бюджетными учреждениями показывает, что уже сегодня существует активный спрос на аудиторские услуги.

Широко распространены консультирование по применению бюджетного и налогового законодательства, повышение квалификации работников бюджетной сферы.

Анализ практической деятельности аудиторских организаций свидетельствует о возрастающей роли налогового аудита как одной из самых востребованных сопутствующих аудиту услуг не только в коммерческих организациях, но также и бюджетных учреждениях.

Вопросы налогового аудита широко освещены, но при этом прикладной характер проведения налогового аудита предпринимательской деятельности бюджетных учреждений является мало исследованной областью.

Предлагаемое издание включает три основных направления налогового аудита предпринимательской деятельности бюджетных учреждений: сущность, правовые аспекты регулирования и налогообложения предпринимательской деятельности бюджетных учреждений; основные принципы организации налогового аудита как специального аудиторского задания; методические подходы к налоговому аудиту предпринимательской деятельности санаторно-курортных учреждений.

249. Хвостова С.А. Психофизиология стрессовых состояний при травмах опорно-двигательной системы: монография / С.А. Хвостова. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2012. – 180 с.

Монография содержит материалы о состоянии психофизиологических функций у людей в возрасте 60-75 лет, страдавших от остеопороза и переломов. У них изучали кровообращение и костеобразование в конечности с переломом, минеральную плотность костей скелета и костной мозоли, функциональное состояние эндокринной системы, концентрацию остеотропных гормонов, костных маркеров, метаболические процессы в тканях. Гормональные механизмы стресса после травм характеризовались повышенной концентрацией адреналина, паратиреоидного гормона, гастрин, инсулина, сочетающихся с высоким содержанием кортизола и остеокальцина. Эти изменения свидетельствовали о тесной взаимосвязи стрессового состояния с процессами репарации и восстановления костной ткани, влияющих на характер рецепции в опорно-двигательной системе. Исследована психология личности после переломов, выяснена корреляция между психологическими и физиологическими показателями. В изменении психологических параметров отмечен повышенный уровень тревожности, депрессивных реакций – астении, апатии и других признаков стрессового состояния. Наблюдали интравертированность, фрустрацию, высокую возбудимость и раздражительность при выраженной утомляемости, а также акцентуации характера по типам застревающих и эмоциональный. В соответствии с хорошими результатами лечения и реабилитации наблюдалось восстановление психологических свойств личности.

Для физиологов, психофизиологов, специалистов в области остеопороза, травматологов, ортопедов, реабилитологов и валеологов.

250. Хвостова С.А. Психофизиология стрессовых состояний при травмах опорно-двигательной системы: монография / С.А. Хвостова. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2014. – 216 с.

Монография содержит материалы о состоянии психофизиологических функций у людей в возрасте 60–75 лет, страдавших от остеопороза и переломов. У них изучали кровообращение и костеобразование в конечности с переломом, минеральную плотность костей скелета и костной мозоли, функциональное состояние эндокринной системы, концентрацию остеотропных гормонов, костных маркеров, метаболические процессы в тканях. Гормональные механизмы стресса после травм характеризовались повышенной концентрацией адреналина, паратиреоидного гормона, гастрин, инсулина, сочетающихся с высоким содержанием кортизола и остеокальцина. Эти изменения свидетельствовали о тесной взаимосвязи стрессового состояния с процессами репарации и восстановления костной ткани, влияющих на характер рецепции в опорно-двигательной системе.

Исследована психология личности после переломов, выяснена корреляция между психологическими и физиологическими показателями. В изменении психологических параметров отмечен повышенный уровень тревожности, депрессивных реакций – астении, апатии и других признаков стрессового состояния. Наблюдала интравертированность, фрустрацию, высокую возбудимость и раздражительность при выраженной утомляемости, а также акцентуации характера по типам застревающий и эмоциональный. При хороших результатах лечения и реабилитации наблюдалось восстановление психологических свойств личности.

Для физиологов, психофизиологов, специалистов в области остеопороза, травматологов, ортопедов, реабилитологов и валеологов.

251. Хохлова А.Л. Клавирные трио Йозефа Гайдна в контексте игрового пространства-времени: монография для высшей школы / А.Л. Хохлова. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2009. – 161 с.

Монография содержит разработку проблемы, связанной с воплощением игровой логики в творчестве Й. Гайдна на материале его клавирных трио.

Предназначается для студентов исполнительских факультетов высших музыкальных учебных заведений, специалистов в области теории и практики ансамблевого исполнительства; может быть использована студентами историко-теоретических факультетов, учащимися музыкальных училищ. Работа адресуется также широкому кругу читателей, интересующихся камерным искусством.

252. Цыпленкова М.В. Основы менеджмента: учебное пособие / М.В. Цыпленкова, И.В. Моисеенко, Н.В. Гуремина, Ю.А. Бондарь. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2013. – 130 с.

Настоящее учебное пособие разработано на базе курсов «Менеджмент», «Основы менеджмента». Авторы структурируют идеи, принципы и модели, изложенные в научной и учебной литературе российскими и зарубежными специалистами. Учебное пособие выступает в качестве основной теоретической базы для дальнейшего изучения специальных вопросов инновационного, финансового, производственного, коммуникативного, социального, стратегического, мотивационного, корпоративного менеджмента, управления персоналом и др.

Табл. 41, библиогр. 43 наименований.

253. Чаркова М.Н. Этнопсихологический генезис когнитивных процессов и мотивации (результаты исследования): монография / М.Н. Чаркова. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2009. – 250 с.

В монографии рассматривается одна из актуальных социально-психологических проблем современного этносоциума - генезис

когнитивных процессов (аттенционного, мнемического, мыслительного) и мотивационной сферы респондентов разных этногрупп. В работе представлен сравнительный анализ генезиса когнитивных процессов и мотивации у респондентов разных национальностей, в частности возрастные, гендерные и этнические особенности.

Книга рекомендуется психологам, социологам, этнологам, политологам, специалистам в различных областях межнациональных отношений, а также студентам и слушателям, предметом интереса которых является этнопсихология.

254. Черунова И.В. Основы проектирования антиэлектростатической теплозащитной одежды: монография / И.В. Черунова, А.В. Меркулова, В.В. Горчаков, И.Ю. Бринк. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2007. – 131 с.

Монография представляет современные сведения об аспектах проектирования защитной одежды от статического электричества в сочетании низкой температурой. Такая защита крайне необходима человеку на современном производстве, насыщенном технологическим оборудованием и энергоснабжением, а также связанным с работой в контакте с горючими материалами и продуктами, с холодным климатом. В монографии освещены современные достижения в области создания защитной одежды от подобных воздействий, рассмотрены новые способы расчета и создания специальной антиэлектростатической одежды, включены результаты авторских исследований, приведены рекомендации для практического проектирования.

Для научных и инженерно-технических работников отраслей, связанных с разработкой, производством, контролем и использованием средств индивидуальной защиты человека.

255. Чеснокова Н.П. Инфекционный процесс: монография / Н.П. Чеснокова и др.; под общ. ред. Н.П. Чесноковой, А.В. Михайлова – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2006. – 434 с.

В монографии отражены данные отечественной и зарубежной литературы, а также результаты собственных исследований авторов патогенеза, клиники и патогенетического обоснования принципов комплексной терапии при ряде заболеваний инфекционной природы. Особое внимание авторы уделяют общим закономерностям развития бактериальных инфекций и интоксикаций, в частности, таким типовым патологическим процессам, как воспаление, лихорадка, составляющим основу развития практически всех инфекционных заболеваний. Важное место в монографии отведено неспецифическим механизмам адаптации и повреждений, формирующимся в динамике развития общего адаптационного синдрома, а также специфическим иммунологическим механизмам защиты и аллергическим реакциям, формирующимся на фоне антигенной стимуляции.

Для широкого круга врачей-клиницистов (терапевтов, хирургов, акушеров-гинекологов), а также аспирантов, ординаторов и студентов медицинских вузов.

256. Чефранова Ж.Ю. Идиопатическая артериальная гипотензия: диагностика, лечение: монография / Ж.Ю. Чефранова. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2008. – 60 с.

В монографии рассматриваются современные концепции проблемы пониженного давления, классификация, терминология, традиционные представления о критериях диагностики и распространенности этого заболевания. Более чем 10-летний опыт исследования этой проблемы позволил нам предложить диагностические критерии идиопатической артериальной гипотензии. Определена роль артериального круга большого мозга в патогенезе этого заболевания. На этой основе разработан патогенетически обоснованный, индивидуально-ориентированный метод лечения больных с идиопатической артериальной гипотензией.

Монография рассчитана на неврологов, кардиологов, терапевтов.

Работа выполнена при финансовой поддержке средств Гранта Президента (МД- 4806.2007.7)

257. Чиженкова Р.А. Динамика нейрофизиологических исследований действия неионизирующей радиации во второй половине XX-го века: монография / Р.А. Чиженкова. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2012. – 88 с.

Несомненно, будущее нашей цивилизации базируется на достижениях научных исследований. Можно признать, что в XX веке наметились изменения положения науки в обществе, что привело к признанию (хотя пока недостаточному) ее роли. В настоящее время возникла возможность проведения библиометрического рассмотрения массива опубликованного материала по результатам научных исследований. Данная монография посвящена библиометрическому изучению информации, накопленной в мире за временной период 1966–2000 гг., и созданию библиометрической картины в области «электромагнитной нейрофизиологии». Рассмотрены количественные сведения относительно опубликованных работ, выполненных, во-первых, на разных нейрофизиологических объектах, и, во-вторых, с применением неионизирующих излучений разных видов. При этом выделены аспекты, касающиеся нейрофизиологических эффектов этих физических факторов. Проведено математическое описание соотношения данных, полученных при указанных подходах, и их динамики. Сделан вывод о существенных перспективах исследований влияния неионизирующего излучения на нейронном уровне.

Для нейрофизиологов, медиков, биофизиков и философов.

258. Чувашлова М.В. Внедрение контроллинга в систему управления предприятием авиационной промышленности: монография / М.В. Чувашлова. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2013. – 316 с.

В исследовательской работе излагаются содержание контроллинга, его задачи и функции, основные принципы стратегического и оперативного контроллинга, объекты контроллинга, рассматривается специфика контроллинга в промышленном производстве, источники информации и информационные потоки в системе контроллинга. Проведено исследование развития форм организации системы контроллинга в Америке, Германии и России. Особое внимание уделено возможностям применения американской и немецкой моделей контроллинга в управлении отечественными промышленными предприятиями.

Полученные теоретические результаты использованы при разработке рекомендаций по внедрению и совершенствованию системы контроллинга в ЗАО «Авиастар-СП».

Книга предназначена для руководящих специалистов управления промышленными предприятиями, а также для студентов старших курсов высших учебных заведений, обучающихся по направлению «Экономика».

259. Чулюкова С.А. Общественные организации (объединения) и их роль в становлении гражданского общества: учебное пособие / С.А. Чулюкова. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2012. – 282 с.

В учебном пособии представлены основные сведения о деятельности общественных объединений в Российской Федерации. Рассмотрены исторические аспекты становления гражданского общества, роль общественных объединений в этом процессе и перспективы их развития.

Даны анализ правового статуса и классификация современных общественных объединений Российской Федерации, рассмотрено их положение в системе гражданского общества.

Приведены основные сведения о деятельности торгово-промышленных палат и их роли в развитии политической системы современного российского региона.

Представлены учредительные документы активно действующих общественных объединений (организаций) федерального и регионального уровней.

Учебное пособие адресовано студентам, магистрантам, аспирантам, и преподавателям, а также практикующим юристам, интересующимся проблемами деятельности общественных объединений.

260. Шарлаимов В.И. Экспериментальные исследования нестационарных процессов при движении сплошной среды в гравитационном поле: монография / В.И. Шарлаимов, В.М. Козин. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2007. – 232 с.

В монографии исследуется течение пульпы в каналах, истечение механической смеси из питателей, а также её поведение на нестационарных связях. В монографии приведены результаты анализов энергетики бегущих полей и их взаимодействия с металлическими частицами. В монографии показаны технологии и устройства, регламентирующие движение смеси в комплексных полях.

Монография предназначена для специалистов, занимающихся движением механических систем под воздействием комплексных полей, а также для студентов металлургических специальностей.

Работа выполнена при поддержке проекта РНП 2.1.2.1809 в рамках программы министра образования и науки РФ «Развитие потенциала высшей школы».

261. Шарыпова Н.В. Половая функция мужчин при действии стресс-факторов чрезвычайной интенсивности: монография / Н.В. Шарыпова, А.А. Свешников. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2013. – 222 с.

Монография содержит материалы о новейших методах исследования половой функции мужчин, состоянии ее во время уравнивания длины врожденно укороченной конечности у 370 человек, а также при увеличении субъективно низкого роста методом чрескостного остеосинтеза в возрасте 18–30 лет. Изучены: концентрация половых гормонов, изменения копулятивного компонента и репродуктивной функции, механизмы возникающих изменений и способы заместительной терапии, характер сдвигов минеральной плотности костей скелета при низкой концентрации половых гормонов. Показано, что снижение концентрации ФСГ приводило к нарушению сперматогенеза, медленнее происходила дифференцировка и пролиферация клеток Сертоли, ослаблялись поздние стадии сперматогенеза. Снижение содержания ЛГ приводило к уменьшению синтеза тестостерона в клетках Лейдига. У женщин в процессе уравнивания длины укороченной конечности развивался гипоменструальный синдром.

Для физиологов, валеологов, реабилитологов, специалистов в области остеопороза и ортопедов.

Табл. – 48, рис. 1.

262. Шарыпова Н.В. Половая функция у мужчин и состояние менструального цикла у женщин при хроническом действии стресс-факторов чрезвычайной интенсивности: монография / Н.В. Шарыпова, А.А. Свешников. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2013. – 228 с.

Монография содержит материалы о новейших методах исследования половой функции мужчин и глубокий анализ состояния менструального цикла у женщин во время уравнивания длины врожденно укороченной конечности у 370 человек, а также при увеличении субъективно низкого роста методом чрескостного остеосинтеза в возрасте 18-30 лет. Изучены: концентрация половых гормонов,

изменения копулятивного компонента и репродуктивной функции, механизмы возникающих изменений и способы заместительной терапии, характер сдвигов минеральной плотности костей скелета при низкой концентрации половых гормонов. Показано, что снижение концентрации ФСГ приводило к нарушению сперматогенеза, медленнее происходила дифференцировка и пролиферация клеток Сертоли, ослаблялись поздние стадии сперматогенеза. Снижение содержания ЛГ приводило к уменьшению синтеза тестостерона в клетках Лейдига. У женщин в процессе уравнивания длины укороченной конечности развивался гипоменструальный синдром.

Для физиологов, валеологов, реабилитологов, специалистов в области остеопороза, травматологов и ортопедов.

263. Шведов В.Г. Российское землепроходческое движение в Приамурье (XVII век): историко-географическая ретроспектива: монография / В.Г. Шведов, А.Н. Махинов. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2011. – 214 с.

Рассматривается российское землепроходческое движение в Приамурье на основе комплексного исторического политико-географического анализа. Показано, что первоначальное освоение региона являлось целенаправленной кампанией по расширению государственной территории России в бассейне Амура. Отражена специфика каждого из этапов этого процесса, который вполне обоснованно увязывается с особенностями деятельности выдающихся землепроходческих лидеров – В. Пояркова, Е. Хабарова, О. Степанова, Н. Черниговцева, А. Толбузина и А. Бейтона.

Для историков, географов, специалистов в области природопользования.

Ил. 11, библи. 129.

264. Шевченко Б.П. Оренбургская пуховая коза: возрастная морфология: учебное пособие / Б.П. Шевченко, А.Г. Гончаров, М.С. Сеитов. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2012. – 250 с.

В учебном пособии представлены материалы по происхождению и породам коз. Рассматриваются этапы внутриутробного развития, изменения состава крови и влияния ее на внутреннюю среду формирующегося плода. В постнатальном развитии коз представлены основные периоды и связанные с ними вопросы гибели козлят. Рассмотрены вопросы развития опорно-двигательного аппарата, кожи и ее производных, органогенез всех систем и проблемы смертности молодняка. Приведены методики обобщения и систематизации данных по возрастной биологии на примере оренбургской породы коз.

Учебное пособие адресовано студентам, преподавателям и аспирантам ветеринарно-биологического профиля, материалы пособия могут быть использованы биологами-морфологами и ветеринарными врачами.

265. Шергенг Н.А. Мировая афористика как грань развития человечества: в аспекте творчества Зуфара Максумовича Фаткудинова / Н.А. Шергенг, Э.А. Борохов. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2005. – 461 с.

Данная научная работа является первым исследованием афористического творчества как в отечественной так и зарубежной практике. На базе большого объема материала: начиная с истории афористики Древнего мира и до наших дней авторы решают сложнейшие онто-гносеологические и социально-философские проблемы афористического творчества. Центральное место среди которых занимает творчество мыслителя и ученого-юриста З.М. Фаткудинова, внесшего значительный вклад в развитие афористики.

Книга адресована научным работникам, преподавателям, аспирантам, студентам и всем тем, кто интересуется афоризмами.

266. Шилин А.Н. Цифровое моделирование электротехнических и электронных устройств: монография / А.Н. Шилин, О.А. Крутякова. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2014. – 132 с.

В настоящей книге представлены теоретические сведения о методах цифрового моделирования динамических характеристик аналоговых и дискретных систем, результаты анализа устойчивости и точности цифрового моделирования в зависимости от параметров моделей, методика выбора параметров численной модели по критериям устойчивости и точности для конкретной задачи. Разработаны методики цифрового моделирования электротехнических и электронных устройств, представленных линейными и нелинейными моделями с сосредоточенными параметрами, моделями с распределенными параметрами и коммутирующими элементами.

Для инженеров, аспирантов и студентов, занимающихся проблемами моделирования и проектирования электротехнических и электронных устройств.

267. Шишелова Т.И. Авиационный шум как экологический фактор среды обитания населения г. Иркутска: монография / Т.И. Шишелова, О.О. Егорова, Т.В. Созинова, Е.С. Маслова. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2009. – 134 с.

В данной монографии рассматривается актуальная в наши дни проблема оценки шума, его губительного и неизбежного воздействия на население города Иркутска. Проведены расчеты уровня шума, оценена эффективность мероприятий по защите населения от авиационного шума в районе аэропорта г. Иркутска и близко расположенных строений. Выявлены наиболее оперативные методы защиты от вредного воздействия шума.

Рекомендовано для студентов технических специальностей очной, вечерней и заочной форм обучения, изучающих «Курс общей физики» и «Прикладной физики».

268. Шишелова Т.И. Практикум по спектроскопии. Вода в минералах: учебное пособие / Т.И. Шишелова, Т.В. Созинова, А.Н. Коновалова. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2010. – 89 с.

В данном учебном пособии рассматривается роль воды в формировании свойств различных горных пород. Приведена классификация воды в минералах. Содержится описание метода ИК-спектроскопии и лабораторных работ по молекулярной спектроскопии. Рекомендовано для студентов очной, вечерней и заочной форм обучения, изучающих «Курс общей физики», «Прикладной физики», «Неорганической химии» и «Молекулярной спектроскопии».

269. Шпилькин Ю.И. Евразийский дискурс философии: учебное пособие / Ю.И. Шпилькин. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2014. – 242 с.

Евразийский дискурс философии – это рассуждение, интерпретация философии с позиции евразийского мировосприятия. В отечественной философской литературе впервые воссоздается процесс формирования евразийской философии в контексте конструктивного синтеза классической философии Востока и Запада. В книге рассмотрены основные проблемы истории философии, онтологии и гносеологии, а также другие проблемы философского знания во взаимосвязи евразийской и мировой философии. Предназначается для студентов, магистрантов, аспирантов, преподавателей и всех интересующихся проблемами философии и культуры.

270. Эрдынеева К.Г. Суицидальное поведение студентов: кросскультурное исследование: монография / К.Г. Эрдынеева, В.П. Филиппова. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2010. – 252 с.

В монографии изложены результаты теоретического анализа и экспериментального исследования, посвященному выявлению условий социокультурной поддержки российских и китайских студентов, склонных к суицидальному поведению в образовательном процессе. Описана модель социокультурной поддержки студентов, склонных к суицидальному поведению, определены критерии и показатели личностно-профессионального развития российских и китайских студентов.

271. Эрдынеева К.Г. Суицидальное поведение: сущность, факторы и причины (кросскультурный анализ): учебное пособие / К.Г. Эрдынеева, В.П. Филиппова. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2010. – 148 с.

В учебном пособии предлагается аналитический и методический материал, способствующий лучшему пониманию одной из малоизученных проблем науки – суицидологии. Пособие предназначено для студентов специальностей: 030301 – «Психология», 040101 – «Социальная работа».

272. Юшина Л.Д. Накануне рождения института ВТ-электрохимии: монография / Л.Д. Юшина – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2010. – 41 с.

В монографии представлена история становления на Урале нового научного направления – высокотемпературной электрохимии (ВТЭ). Описание охватывает период в несколько десятилетий, начиная с 20х-30х годов до 50х г.г. прошлого столетия.

Рассматриваются наиболее значимые вехи исторического процесса формирования Уральских научных школ в области ВТ-электрохимии и анализируются основные результаты исследований, достигнутые учеными Уральского региона к 1958г., который явился годом рождения в Екатеринбурге профилированного академического Института электрохимии расплавов и твердых электролитов.

Наряду с хронологией важнейших событий и фактов кратко рассказывается о выдающихся ученых – создателях новой отрасли знаний – ВТ-электрохимии.

Автор полагает, что изложенный в книге материал станет востребованным не только учеными-историками, но он будет интересен и полезен студентам ВУЗов, аспирантам и научным сотрудникам, посвятившим свой труд электрохимии.

273. Яруллин Р.Р. Система финансовых отношений на Древнем Востоке: монография / Р.Р. Яруллин. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2013. – 240 с.

Монография посвящена исследованию системы финансовых отношений на Древнем Востоке. Рассматриваются проблемы формирования, развития и организации податной системы – как элемента финансов в древневосточных цивилизациях. Многие вопросы, исследуемые в монографии, являются постановочными с авторским подходом к их решению.

Для научных работников, преподавателей, аспирантов, студентов вузов, а также работников финансовых и налоговых органов.

274. Яшин А.В. Постпреступное поведение: криминологический аспект: монография / А.В. Яшин. М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2006. – 134 с.

Монография посвящена криминологическому анализу постпреступного поведения. В работе исследуется личность преступника, преступное поведение и его механизм. Особое внимание автором уделено анализу завершающего этапа механизма преступного поведения – постпреступному поведению, его элементам, видам. На основании проведенного исследования предлагаются имеющие теоретический и практический интерес меры как предупреждения отдельных преступлений, так и воздействия на преступность в целом.

Для преподавателей, аспирантов и студентов юридических вузов, а также практических работников правоохранительных органов и читателей, интересующихся криминологическими проблемами.